

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 им. Цагова Н.А.» г. Баксана

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МКОУ СОШ №9 г.Баксана
протокол № 1
от «31» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ СОШ №9 г.Баксана
М.Б. Вербекова
приказ № 36 от «30» 08 2022 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

Естественно-научные предметы (образовательная область)

Юный медик (наименование учебного предмета, курса)

Основное общее образование (уровень образования)

Базовый (уровень изучения)

2022-2023 учебный год (срок реализации программы)

Пояснительная записка

Курс «Юный медик» предназначен для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь.

В силу специфики своего содержания и индивидуальной направленности курс «Юный медик» нацелен на приобретение учащимися знаний, умений и навыков, ряда физических и психологических качеств личности необходимых для оказания первой доврачебной помощи.

Элективный курс «Юный медик» предусматривает знакомство учащихся с разнообразными медицинскими профессиями, побуждает школьников задуматься и осмыслить самые разные аспекты медицинских профессий: социальные, экономические, психологические, нравственные и др. Изучение материала курса поможет учащимся лучше понять свои профессиональные предпочтения и совершить осознанный выбор профессии.

Занятия проводятся на основе следующих методических принципов:

а) *Принцип сознательности и активности.* Каждый учащийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

б) *Принцип наглядности.* Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах учащиеся должны более качественно усваивать необходимый материал.

в) *Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).* Подбирается материал, доступный для усвоения, на основе уже имеющихся знаний.

г) *Принцип систематичности занятий.* Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) *Принцип постепенного повышения требований.* Улучшение качества и повышение результатов можно ожидать, только постепенно повышая требования.

Цели программы:

1. Воспитание культуры отношения к своему здоровью (культуры психологической – способность управления своими чувствами и эмоциями; культуры интеллектуальной – способность управлять своими мыслями и контролировать их; культуры поведения – способность понимать своё предназначение).
2. Оказание помощи школьникам в осознанном выборе профессии для дальнейшего обучения на естественно-научном профиле.
3. Выработка практических навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Задачи программы:

1. Углубление теоретических знаний школьников в образовательной области «Основы медицинских знаний».
2. Выработка практических навыков по оказанию первой медицинской помощи.
3. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
4. Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни.
5. Воспитание ответственного отношения к личному здоровью.

В течение всего элективного курса учащиеся работают с дополнительной литературой, оформляют полученные сведения в виде реферативных работ,

бюллетеней, буклетов и стенных газет. В конце курса проводится конференция с приглашением медицинских работников, где школьники выступают с докладами по заинтересовавшей их проблеме.

При проведении занятий возможны различные формы индивидуальной и групповой деятельности:

- работа в парах
- выполнение проектов и презентаций по темам исследований
- работа в мини – группах
- фронтальная работа
- проведение научно-практической конференции с элементами практических заданий

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

учащиеся должны **знать:**

1. Организацию медицинской службы
2. Классификацию инфекционных болезней
3. Правила ухода за больными
4. Изолирование больных
5. Правила лечебных процедур
6. Особенности работы младшего и среднего медицинского персонала
7. О первой медицинской доврачебной помощи
8. Правила хранения медицинских препаратов, а также их применение

учащиеся должны **уметь:**

1. Практически применять знания в жизни.
2. Оказывать первую медицинскую помощь при ранениях.
3. Оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях.
4. Оказывать первую медицинскую помощь при переломах.
5. Оказывать первую медицинскую помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности.
6. Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах.
7. Оказывать первую медицинскую помощь при травматическом шоке.
8. Оказывать первую медицинскую помощь при инфекционных заболеваниях.
9. Иметь представление о выписке и хранении лекарственных средств.
10. Уметь использовать средства дезинфекции.
11. Использовать умение применения средств личной гигиены.
12. Уметь транспортировать больных.

Ожидаемые результаты:

в результате изучения программы данного курса учащиеся должны уметь:

- оказывать своевременно и квалифицированно первую медицинскую помощь, использовать полученные знания на практике;
- воспитывать в себе активную жизненную позицию, ответственное отношение к своему здоровью.
- использовать полученные знания для осознанного выбора профессии.

Курс «Юный медик» рассчитан на 34 часа.

Содержание программы

I. Введение (1 час)

- Значение первой медицинской помощи.
- Значение само- и взаимопомощи.

II. Первая медицинская помощь при ранениях. Десмургия (4 часа)

- Раны, их виды, характеристика. Возможные осложнения. Понятия «десмургия».
- Повязка, перевязка. Виды перевязочного материала. Правила наложения повязок.
- Практическая работа. Первая медицинская помощь при ранениях.

III. Первая медицинская помощь при кровотечениях (4 часа)

- Кровотечения, их виды. Характеристика. Гемостаз. Остановка кровотечения. Мероприятия при внутреннем кровотечении.
- Практическая работа. Первая помощь при кровотечении.

IV. Первая медицинская помощь при переломах (4 часа)

- Переломы, их основные признаки. Осложнения при переломах. Иммобилизация (основные правила).
- Практическая работа. Первая медицинская помощь при переломах.

V. Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности (4 часа)

- Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности.
- Практическая работа. Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.

VI. Первая медицинская помощь при ожогах (3 час)

- Причины возникновения ожогов, степень тяжести. Приемы оказания первой медицинской помощи.

VII. Травматический шок и противошоковые мероприятия (4 часа)

- Причины травматического шока. Фазы травматического шока. Предупреждение шока. Профилактика шока. Противошоковые мероприятия.

VIII. Инфекционные болезни. Дезинфекция (5 часов)

- Возбудители инфекционных болезней. Основные признаки инфекционных болезней. Профилактика инфекционных болезней. Дезинфекция.
- Семинар. Меры по профилактике инфекционных заболеваний.

IX. Лекарственные средства (3 часа)

- Лекарственные средства, дозы их применения. Способы введения лекарственных средств. Хранение лекарственных средств.
- Семинар. Лекарственные травы.

X. Итоговый урок-зачет с элементами практических заданий (2 часа)

- Научно-практическая конференция с элементами практических заданий.

Программа курса «Юный медик»

Тема.	Кол-во часов	Занятия по данной теме	Форма проведения
Тема №1. Введение.	1	Занятие №1. Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи.	Лекция-презентация
Тема №2. Первая медицинская помощь при ранениях. Десмургия.	4	Раны, их виды, характеристика. Возможные осложнения. Понятия «десмургия». Повязка, перевязка. Виды перевязочного материала. Правила наложения повязок. Занятие №3. Практическая работа. Первая медицинская помощь при ранениях.	Лекция-презентация. Лекция. Практическая работа.
Тема №3. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	4	Кровотечения, их виды. Характеристика. Гемостаз. Остановка кровотечения. Мероприятия при внутреннем кровотечении. Практическая работа. Первая помощь при кровотечении.	Лекция. Просмотр видеофильма. Практическая работа.
Тема №4. Первая медицинская помощь при переломах.	4	Переломы, их основные признаки. Осложнения при переломах. Иммобилизация (основные правила). Практическая работа. Первая медицинская помощь при переломах.	Лекция. Просмотр видеофильма. Практическая работа.
Тема №5. Первая	4	Способы	Лекция.

<p>медицинская помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности.</p>		<p>искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности. Практическая работа. Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.</p>	<p>Просмотр видеофильма. Практическая работа с манекенами.</p>
<p>Тема №6. Первая медицинская помощь при ожогах.</p>	3	<p>Причины возникновения ожогов, степень тяжести. Приемы оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>Лекция. Просмотр видеофильма.</p>
<p>Тема №7. Травматический шок и противошоковые мероприятия.</p>	4	<p>Причины травматического шока. Фазы травматического шока. Предупреждение шока. Профилактика шока. Противошоковые мероприятия.</p>	<p>Лекция.</p>
<p>Тема №8. Инфекционные болезни. Дезинфекция.</p>	5	<p>Возбудители инфекционных болезней. Основные признаки инфекционных болезней. Профилактика инфекционных болезней. Дезинфекция. Семинар. Меры по профилактике инфекционных заболеваний.</p>	<p>Лекция. Просмотр видеофильма. Беседа.</p>
<p>Тема №9. Лекарственные</p>	3	<p>Лекарственные средства, дозы их</p>	<p>Лекция-презентация.</p>

средства.		применения. Способы введения лекарственных средств. Хранение лекарственных средств. Лекарственные травы.	Беседа.
Тема №10-11. Итоговый урок- зачет с элементами практических заданий.	2	Научно-практическая конференция с элементами практических заданий.	Конференция. Подведение итогов.
Всего	34		

Список литературы:

Основы медицинских знаний. Е.Е. Тен. Москва. Издательство «Мастерство» 2002 год.

Основы медицинских знаний. Семейная академия. Р.В. Овчарова. Вопросы и ответы. Москва. «Просвещение». Учебная литература. 1996 год

Основы медицинских знаний учащихся. Пробный учебник для средних учебных заведений, под редакцией М.И. Гоголева. Москва. «Просвещение» 1991 год.

Коростылев Н.Б. «От А до Я» изд. Медицина, 1980 год.

Ротенберг Р. «Расти здоровым»: Детская энциклопедия здоровья. Пер. с англ. – М.: физкультура и спорт, 1991 – 592с., ил.

Соколов Ю.Е. «Книга знаний для детей». – М.: ООО «Издательство Астрель», 2001 – 320с.

Энциклопедия для детей. Том 18. Человек 4.2. «Архитектура души». М.; Аванта + , 2002. – 640с.

Видео и аудио продукция.

1. Загадки человеческого тела – сборник компакт дисков, 3 части; ЗАО «Издательский Дом Ридерз Дайджест», 2006 год.

2. Аудио продукция: «Исцеляющая сила музыки», «Музыка для релаксации», «Йога»; ЗАО «Издательский Дом Ридерз Дайджест», 2008 год.