

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
методического совета  
от 27.08.2020 г №1

**ПРИНЯТО**  
На заседании педагогического  
совета  
(Протокол от 28.08.2020г №1)

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом МКОУ «СОШ №9  
им.Цагова Н.А.» г.Баксана  
от 28.08.2020г № 190

**Положение,  
регламентирующее структуру, содержание, порядок разработки и  
утверждения дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ (ДООП) и рабочих программ ДООП**

- 1.1. Настоящее Положение разработано с учетом:
- Федерального Закона РФ от № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014г. № 41;
  - Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г №729-р;
  - Приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2008 №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
  - методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242;
  - приказа Рособнадзора РФ от 29.05.2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации.

1.2. Основные понятия, используемые в Положении: «дополнительная общеразвивающая программа», «рабочая дополнительная общеразвивающая программа», «индивидуальный учебный план группы», «календарный учебный график», «обучающиеся».

1.3. Положение является обязательным для МКОУ «СОШ №9 им.Цагова Н.А.» г.Баксана, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, реализующей дополнительные общеразвивающие программы и рабочие дополнительные общеразвивающие программы.

1.4. Настоящее Положение согласуется с Управляющим советом, принимается педагогическим советом ОУ и утверждается приказом МКОУ «СОШ №9 им.Цагова Н.А.» г.Баксана.

1.5. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в порядке, установленном п. 6. настоящего Положения.

1.6. Дополнительная общеразвивающая программа является нормативно-управленческим документом МКОУ «СОШ №9 им.Цагова Н.А.» г.Баксана:

- определяющим содержание дополнительного образования по одному из направлений дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития обучающихся, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с муниципальным заданием;

- отражающим педагогическую концепцию педагогов в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности;

раскрывающим условия, методы и технологию реализации целей и задач, предполагающих конечный результат, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение в соответствии с целями и содержанием образования;

- включающим краткое систематическое изложение содержания теоретического материала и практических видов деятельности, их объёмов, позволяющих обучающемуся самоопределиться и реализовать себя в выбранном им виде деятельности;

Направленным на достижение обучающимися прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

1.7. Функции дополнительных общеразвивающих программ. Дополнительная общеразвивающая программа вне зависимости от того, к какой образовательной области и направленности она относится, выполняет следующие функции:

- нормативную: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- целеполагания: определяет ценности и цели, для достижения которых она разработана;

- определения содержания образования: фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися, а также степень их трудности;

- процессуальную: определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

- оценочную: выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности и личностного развития учащихся.

## **2. Структура дополнительной общеразвивающей программы и структура рабочей дополнительной общеразвивающей программы**

2.1. Дополнительная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

2.1.1. Титульный лист.

2.1.2. Оглавление;

### 2.1.3. Комплекс основных характеристик программы, в который входят:

#### 2.1.3.1. Пояснительная записка:

направленность программы –

уровень освоения программы –

актуальность и педагогическая целесообразность программы:

новизна и отличительные особенности программы

#### 2.1.3.2. Цель и задачи программы:

*Цель программы* - ... с обязательным отражением развивающей, обучающей и воспитательной направленностей.

*Задачи программы:*

задачи в обучении:

задачи в развитии:

задачи в воспитании:

#### 2.1.3.3. Категория обучающихся (возраст по программе)

#### 2.1.3.4. Срок реализации программы

#### 2.1.3.5. Формы обучения и режим занятий (очная, заочная, дистанционная, групповая и т.п.).

#### 2.1.3.6. Режим занятий

#### 2.1.3.7. Планируемые (ожидаемые) результаты программы:

*1 год обучения (программные требования к знаниям (результаты теоретической подготовки); (программные требования к умениям и навыкам)*

*2 год обучения(программные требования к знаниям (результаты теоретической подготовки); (программные требования к умениям и навыкам)*

*По окончании программы: (программные требования к знаниям (результаты теоретической подготовки); (программные требования к умениям и навыкам)*

### 2.1.4. Содержание программы

#### Учебно-тематический план 1 год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие				
2	Название раздела				
2.1	Название темы				
	Итоговое занятие				
	Итого				

#### Учебно-тематический план 2 год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		всего	всего	всего	
1.	Вводное занятие				
2	Название раздела				

2.1	Название темы				
-----	---------------	--	--	--	--

Примечание: Расчет часов УТП представлен на 36 учебных недель, одну учебную группу.

### *Содержание программы 1 год обучения*

1.раздел Вводное занятие

Теория:

Практика:

2 раздел. Название раздела

Тема 2.1. Название темы

Теория:

Практика:

### *2 год обучения*

1.раздел Вводное занятие

Теория:

Практика:

2 раздел. Название раздела

Тема 2.1. Название темы

Теория:

Практика:

2.1.4. Комплекс организационно-педагогических условий, в который входят:

- календарный учебный график;
- условия реализации программы;
- методические материалы;
- формы подведения итогов реализации программы (формы аттестации);
- оценочные материалы;
- рабочие дополнительные общеразвивающие программы;

2.1.5. Список литературы;

2.1.6. Приложения.

2.2. Содержание структурных элементов разработано в приложении данному Положению.

2.3. В виду того, что нормативные требования к структуре и содержанию рабочей программы отсутствуют, рабочая программа педагога должна содержать следующие компоненты:

- титульный лист (приложение);
- аннотация и календарно-тематическое планирование.

2.3.1. Аннотация к рабочей программе должна содержать следующую информацию:

- краткое описание содержания программы, уровня ее сложности;
- описание группы учащихся (наполняемость, особенности ее формирования);
- виды деятельности по программе;
- продолжительность обучения в неделях;

- объем программы общий и отдельно по формам обучения очная/заочная), по использованию дистанционных технологий (с использованием/без использования);
- формы организации образовательной деятельности (групповая/индивидуальная);

А также иную информацию, необходимую для заказчиков образовательных услуг.

2.3.2. Аннотация составляется на понятном для потребителя языке и не должна превышать объем более 1 страницы. Аннотации к рабочим программам подлежат обязательному размещению на официальном сайте организации в соответствии с требованиями приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785.

### **3. Порядок разработки, корректировки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ и рабочих дополнительных общеразвивающих программ**

3.1. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования, реализующим программу, за исключением случаев, когда педагог выбирает для работы дополнительную общеразвивающую программу, уже реализуемую в учреждении.

3.2. Педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеразвивающие программы, разрабатывают программы в соответствии с современными нормативными требованиями и методическими рекомендациями.

3.3. При разработке программ учитываются направленность и вид деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки учащихся (вариативные индивидуальные учебные – планы групп), наличие условий, санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

3.4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из целей и задач программы, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.5. В тексте программы в отношении лиц, осваивающих дополнительные общеобразовательные в соответствии с пунктом 2 статьи 33 273-ФЗ необходимо использовать термин «учащиеся».

3.6. Вновь принятые на работу педагоги дополнительного образования разрабатывают дополнительную общеразвивающую программу в течение месяца с даты устройства в МКОУ «СОШ №9 им.Цагова Н.А.» г.Баксана либо могут пользоваться программами других педагогов дополнительного образования.

3.7. Педагоги дополнительного образования предоставляют на утверждение разработанные ими дополнительные общеразвивающие

программы и рабочие дополнительные общеразвивающие программы в сроки, определённые приказом директора учреждения.

3.8. С целью предоставления качественного образования Учреждение осуществляет внутреннюю экспертизу по отношению ко всем дополнительным общеразвивающим программам, разрабатываемым в образовательном учреждении.

3.9. Внутренняя экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется в три этапа:

- экспертиза программы начальником структурного подразделения;
- экспертиза программы методистом;
- рассмотрение программы на заседании педагогического или на заседании методического совета учреждения (результаты рассмотрения программы на заседании педагогического или на заседании методического совета учреждения протоколируются).

3.10. Экспертиза осуществляется, исходя из критерия соответствия разработанной дополнительной общеразвивающей программы требованиям, к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МКОУ «СОШ №9 им.Цагова Н.А.» г.Баксана.

3.11. Дополнительные общеразвивающие программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.12. Дополнительные общеразвивающие программы при необходимости корректируются (обновляются) педагогами с учетом изменений в нормативно-законодательной базе, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.13. Обновлённая программа проходит внутреннюю экспертизу в установленном данным Положением порядке.

3.14. Дополнительные общеразвивающие программы и рабочие дополнительные общеразвивающие программы утверждаются в установленном порядке директором учреждения, оформляется приказом об утверждении дополнительных общеразвивающих программ либо рабочих дополнительных общеразвивающих программ на текущий учебный год.

3.15. Статус авторской дополнительной общеразвивающей программе (или статус программы с авторским компонентом) присваивается на уровне учреждения после защиты программы педагогом дополнительного образования на педагогическом совете.

3.16. Авторской без прохождения экспертизы считается программа, ставшая победителем муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов авторских программ дополнительного образования, проводимых органами управления образованием различного уровня либо других конкурсов методических материалов с соответствующими номинациями.

3.17. Методическое сопровождение деятельности педагога по разработке дополнительной общеразвивающей программы и консультативную помощь на протяжении всего процесса реализации программы оказывает методист учреждения, закреплённый за разработкой и реализацией дополнительных общеразвивающих программ определённой направленности.

#### **4. Требования к оформлению и хранению дополнительной общеразвивающей программы и рабочей дополнительной общеразвивающей программы**

4.1. Программа должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена в электронном варианте. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, все поля – 2 см, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Для смыслового выделения в тексте допускается применение начертания «курсив» или «полужирный». Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Полный текст требований к оформлению программ представлен в приложении к Положению.

4.3. Выполнение требований к оформлению дополнительной общеразвивающей программы и рабочей дополнительной общеразвивающей программы для педагогических работников является обязательным.

4.4. Утвержденные дополнительные общеразвивающие программы и рабочие дополнительные общеразвивающие программы хранятся в Облаке в сети интернет, на портале ПФДО, копии программ – у педагогов дополнительного образования на рабочем месте.

4.5. Печатный вариант рабочей дополнительной общеразвивающей программы в прошитом виде с пронумерованными страницами и с водяными знаками предоставляется директору общеобразовательной организации, на базе которой реализуется запрашиваемая дополнительная общеразвивающая программа, по требованию.

4.6. В случае увольнения педагога дополнительного образования разработанная им дополнительная общеразвивающая программа хранится в учреждении и может быть предложена для работы вновь принятому педагогу дополнительного образования.

#### **5.Порядок реализации дополнительных общеразвивающих программ и рабочих дополнительных общеразвивающих программ**

5.1. Положение регулирует деятельность ОУ по реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе для учащихся с особыми образовательными потребностями.

5.2. Основные нормативные положения и требования к разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ размещены в приложении.

5.3. Образовательный процесс в ОУ организуется в соответствии с разрабатываемыми на каждый учебный год рабочими дополнительными общеразвивающими программами.

5.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

5.5. Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с конкретной дополнительной общеобразовательной программой, на основе учета мнения обучающихся и запроса на образовательные программы и услуги родителей и законных представителей обучающихся, в порядке, установленном законодательством об образовании и внесением соответствующих дополнений в данное Положение.

5.6. Педагоги дополнительного образования, в соответствии с уровнем квалификации, могут использовать дополнительные общеразвивающие программы, разработанные другими педагогами дополнительного образования, по согласованию с разработчиком(ами) программы и администрацией учреждения.

5.7. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут:

- реализовываться как одним, так и несколькими педагогическими работниками;
- обеспечивать освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- обеспечивать обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- способствовать решению задач инклюзивного образования, направленного на обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей при создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.Ё

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

5.8. Программы могут быть реализованы организацией, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм совместно с научными, физкультурно-спортивными, организациями культуры, и иными организациями. Сетевая форма реализации программ обеспечивает возможность освоения учащимися.

5.9. Использование сетевой формы реализации Программ осуществляется на основании договора между организациями.

5.10. При реализации Программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных



технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.11. При реализации дополнительных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

5.12. Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы могут иметь три уровня освоения: стартовый, базовый, продвинутый.

5.13. Обучающийся имеет право доступа к программам любого уровня сложности исходя из диагностики стартовых возможностей к освоению содержания заявленного уровня.

5.14. Утвержденные дополнительные общеразвивающие программы определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

5.15. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

5.16. Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеразвивающую программу, выполняет программу в полном объеме, в соответствии с количеством часов по индивидуальным учебным планам групп и планируемыми результатами.

5.17. В процессе образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе педагог ведет утвержденную в учреждении документацию с обязательным соблюдением сроков, определенных нормативными документами Учреждения.

## **6.Права разработчика дополнительных общеразвивающих программ**

6.1. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно.

6.2. Разработчик программы дополнительного образования детей самостоятельно определяет:

- цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной общеразвивающей программы; актуальность и отличительные признаки программы от других программ;

- образовательную область и содержание дополнительной общеразвивающей программы, наполнение отдельных разделов (тем); последовательность их изучения и количество часов на освоение, с разбивкой на теоретические и практические занятия; продолжительность и частоту занятий в неделю;

- состав учащихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.)

- приемы, методы и формы организации образовательного процесса по программе;
- ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления;
- сроки обучения;
- часы по темам в пределах установленного времени.

6.3. Дополнительная общеразвивающая программа должна быть рассчитана на внесение изменений, уточнений и дополнений.

6.4. Содержание корректировки дополнительной общеразвивающей программы разработчик фиксирует на второй страницы титульного листа программы.

## **7. Ответственность**

7.1. В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» учреждение несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами и качество реализуемых образовательных программ.

7.2. Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеразвивающую программу, обязан обеспечивать качество реализации Программы (курса, дисциплины, модуля), а также объективность контроля достижений учащихся.

7.3. Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеразвивающую программу, ведёт журналы учёта рабочего времени, в соответствии с утвержденным на учебный период расписанием, отвечает за правильное ведение и хранение журнала, сдачу журнала на проверку в установленные сроки.

## **Примерная структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Пояснительная записка (описание образовательной программы)

1. Учебный план (вариативные учебные планы)
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Содержание программного материала.
4. Методические материалы
  - 4.1. Наименование методических материалов, необходимых для реализации программы (методические рекомендации по проведению занятий, технологии, алгоритмы, памятки, упражнения, репертуар, музыкальное сопровождение и т.д.)
  - 4.2. Требования техники безопасности в процессе реализации программы
  - 4.3. Система воспитательной работы. Организация мероприятий с обучающимися и родителями вне учебного плана
5. Оценочные материалы
  - 5.1. Система текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
Иные оценочные материалы (диагностический
  - 5.2. инструментарий, нормативы, критерии оценки, перечень вопросов, темы для проектных работ

Перечень информационного и материально-технического обеспечения реализации программы.

### **6. Приложения к образовательной программе**

- Индивидуальные учебные планы (учебные планы объединений /групп /отдельных учащихся) к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (при наличии).

- Календарный учебный график на учебный год.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) на учебный год.

