

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 им.Цагова Н.А.» г. Баксана

Рабочая программа

Естественно-научные предметы

(образовательная область)

Индивидуальный проект по химии

(наименование учебного предмета, курса)

Среднее общее образование

(уровень образования)

Базовый

(уровень изучения)

2020-2021 учебный год

(срок реализации программы)

Рабочая программа
учебного курса «Индивидуальный проект по химии»
на уровень среднего общего образования

I. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса на уровень среднего общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы по предмету.

Нормативные документы для составления рабочей программы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.№273-ФЗ).
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578;
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 года №1015.
- приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28 декабря 2018 г. №345

Основными целями и задачами изучения учебного курса являются:

Цели:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; - развитие навыков самообразования и самостоятельного проектирования;
- углубление, расширение и систематизация знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; - совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся;
- формирование компетентности в области приобретения знаний из различных источников: учебника, дополнительной литературы, Интернета, CD, рассказа других людей и т.д.;
- практическая подготовка учащихся к постановке и реализации реальных задач проектирования, включая элементы научно-исследовательской работы; - проявление социальной ответственности;
- формирование компетентности в области обработки информации для предоставления её в различных видах.

Задачи:

- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно- смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся;
- формирование проектного отношения к действительности и способности использовать проектный подход при решении личных и профессиональных задач;
- формирование аналитической модели процессов, происходящих в конкретных сферах профессиональной деятельности (исследование, организация, творчество);
- ориентация в современных экономических, политических, культурных процессах и возможных ресурсах личностного и профессионального роста;

Тема 6. Теоретическая часть исследования. (2 часа)

Научный стиль и его особенности. Тезисирование; конспектирование; реферирование.

Тема 7. Структура теоретической части научно-исследовательской работы. (2 часа)

Библиографический раздел и его роль. Теоретическая часть, ее подразделы. Представление теоретической части исследования.

Тема 8. Исследовательская часть работы. (3 часа)

Задачи исследования. Пути и формы сбора материала. Обработка материалов исследования. Анализ и синтез, сравнение и т.д.

Тема 9. Структура исследовательской части работы. (2 часа)

Оформление результатов исследования.

Тема 10. Выводы исследования. (2 часа)

Виды оформления выводов исследования.

Тема 11. Введение в работу. (2 часа)

Требования к оформлению. Структура: актуальность темы, степень исследованности вопроса, проблематика, гипотеза, цели и задачи, использованные методы, практическая значимость, структура работы и др.

Тема 12. Цитирование и его виды в работе. (1 час)

Оформление сносок.

Тема 13. Оформление работы. (2 часа)

Требования к оформлению научно-исследовательских работ. Формат; шрифт; титульный лист; оглавление.

Тема 14. Приложения к работе. (2 часа)

Состав приложений; варианты оформления.

Тема 15. Доклад на конференции по итогам исследовательской работы. (2 часа)

Подготовка к докладу; научный стиль в устной речи; тип речевой ситуации, искусство монолога, диалога, полилога. Резюме; тезисы к докладу. Типичные ошибки устных выступлений.

Тема 16. Презентация к выступлению. (2 часа)

Виды презентаций. Электронная презентация, ее особенности, требования к оформлению.

IV. Тематическое планирование

№	Разделы	Общее кол-во часов	Из них	
			Кол-во контрольных	Кол-во практических
1	Научно-исследовательская работа, ее сущность, предмет исследования.	3		
2	Методы исследования.	2	1	
3	Подбор литературы для исследования.	2		
4	Составление библиографии исследования.	2	1	
5	План работы.	2		
6	Теоретическая часть исследования.	2		
7	Структура теоретической части научно-исследовательской работы.	2	1	
8	Исследовательская часть работы.	3		
9	Структура исследовательской части работы.	2		
10	Выводы исследования.	2		1
11	Введение в работу.	2		
12	Цитирование и его виды в работе.	1		
13	Оформление работы.	2		
14	Приложения к работе.	2		1
15	Доклад на конференции по итогам исследовательской работы	2		
16	Презентация к выступлению.	2		
17	Резервные занятия	2		1
ИТОГО		35	3	3

