

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 им.Цагова Н.А.» г. Баксана

Рабочая программа

Химия

(наименование учебного предмета, курса)

Среднее общее образование

(уровень образования)

Базовый

(уровень изучения)

2020-2021 учебный год

(срок реализации программы)

2020 г.

**Рабочая программа
учебного предмета «Химия»
на уровень среднего общего образования**

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по химии на уровень среднего общего образования составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы по предмету и реализуется на базе следующего учебника: 1.3.5.4.5.2 Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень) 11. АО "Издательство "Просвещение"

Нормативные документы для составления рабочей программы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.№273-ФЗ).
- приказ Министерства образования РФ «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004 г. №1312 (с изменениями и дополнениями).
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 года №1015.
- приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28 декабря 2018 г. №345
- приказ Министерства образования РФ «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. №1089.

Основными целями задачами изучения химии в средней школе являются:

Цели:

- освоение знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; выдающихся открытиях в химической науке; роли химической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи:

Способствовать:

-формированию на базе знаний и умений научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры;

-освоению знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; выдающихся открытиях в химической науке; роли химической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания.

Создавать мотивацию на:

-овладение умениями обосновывать место и роль химических знаний в практической деятельности людей, проводить и анализировать химический эксперимент;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений химии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;

Расчетные задачи. Расчеты по химическим уравнениям, связанные с массовой долей выхода продукта реакции от теоретически возможного.

Контрольная работа №3 по теме: «Металлы».

Тема 6. Неметаллы (9 ч)

Обзор свойств неметаллов. Окислительно-восстановительные свойства типичных неметаллов. Оксиды неметаллов и кислородсодержащие кислоты. Водородные соединения неметаллов.

Демонстрации. Образцы неметаллов. Образцы оксидов неметаллов и кислородсодержащих кислот. Горение серы, фосфора, железа, магния в кислороде.

Лабораторные опыты. Знакомство с образцами неметаллов и их природными соединениями (работа с коллекциями). Распознавание хлоридов, сульфатов, карбонатов.

Контрольная работа №4 по теме: «Неметаллы».

Тема 7. Генетическая связь неорганических и органических веществ. Практикум (15 ч)

Генетическая связь неорганических и органических веществ.

Практикум: решение экспериментальных задач по неорганической химии; решение экспериментальных задач по органической химии; решение практических расчетных задач; получение, сбор и распознавание газов; решение экспериментальных задач по определению пластмасс и волокон.

Контрольное тестирование № 5 по курсу: «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ХИМИИ» в формате ЕГЭ.

Тема 8. Химия и жизнь (2 ч)

Бытовая химическая грамотность. Продукты питания, бытовая химия, лекарственные препараты. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия, способы защиты окружающей среды.

Тема 9. Обобщение и повторение пройденного материала. (1 ч)

Обобщение и повторение пройденного материала. Подготовка к ЕГЭ.

IV. Тематическое планирование

| № | Разделы | Общее кол-во часов | Из них | | |
|---|--|--------------------|--------------------------|---------------------------|------------------|
| | | | Кол-во контрольных работ | Кол-во практических работ | Кол-во экскурсий |
| | 11 класс | | | | |
| 1 | Тема 1. Важнейшие химические понятия и законы | 3 | | | |
| 2 | Тема 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева на основе учения о строении атомов | 4 | | | |
| 3 | Тема 3. Строение вещества | 7 | 1 | 1 | |
| 4 | Тема 4. Химические реакции | 14 | 1 | 1 | |
| 5 | НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ Тема 5. Металлы | 13 | 1 | | |
| 6 | Тема 6. Неметаллы | 9 | 1 | | |
| 7 | Тема 7. Генетическая связь неорганических и органических веществ. Практикум | 15 | | 4 | |
| 8 | Тема 8. Химия и жизнь | 2 | 1 | | |
| 9 | Тема 9. Обобщение и повторение пройденного материала. | 1 | | | |
| | ИТОГО | 68 | 5 | 6 | |

