

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 им.Цагова Н.А.» г. Баксана

Рабочая программа

Естественно-научные предметы

(образовательная область)

Химия. Вводный курс

(наименование учебного предмета, курса)

Основное общее образование

(уровень образования)

2020-2021 учебный год

(срок реализации программы)

2020г.

**Рабочая программа
учебного курса «Химия»
на уровень основного общего образования**

I. Пояснительная записка

Данная рабочая программа по химии для обучающихся seventh класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по предмету и реализуется на базе следующего учебника:

2.2.6.1.6.1 Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К. Химия. Вводный курс, 7 класс. ООО "ДРОФА"

Нормативные документы для составления рабочей программы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ООО» от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями).
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 года №1015.
- приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28 декабря 2018 г. №345

Основными целями и задачами учебного курса в основной школе являются:

Цель:

формирование у учащихся химической картины мира как органической части его целостной естественно научной картины мира в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Задачи:

- формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности;
- формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни;
- выработка понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения предметного курса «Введение в химию» в 7 классе являются:

- воспитание чувства гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- развитие готовности к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

Метапредметными результатами изучения курса «Химия» является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- вычитывать все уровни текстовой информации.
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

III. Содержание учебного предмета

Глава I. Химия в центре естествознания -11 ч.

Химия как часть естествознания. Предмет химии. Химия — часть естествознания. Взаимоотношения человека и окружающего мира. Предмет химии. Физические тела и вещества. Свойства веществ. Применение веществ на основе их свойств. Наблюдение и эксперимент как методы изучения естествознания и химии. Наблюдение как основной метод познания окружающего мира. Условия проведения наблюдения. Гипотеза. Эксперимент. Вывод. Строение пламени. Лаборатория и оборудование. Моделирование. Модель, моделирование. Особенности моделирования в географии, физике, биологии. Модели в биологии. Муляжи. Модели в физике. Географические модели. Химические модели: предметные (модели атома, молекул, химических и промышленных производств), знаковые, или символьные (символы элементов, формулы веществ, уравнения реакций). Химические знаки и формулы. Химический элемент. Химические знаки. Их обозначение, произношение. Химические формулы веществ. Простые и сложные вещества. Индексы и коэффициенты. Качественный и количественный состав вещества.

Химия и физика. Универсальный характер положений молекулярно - кинетической теории. Понятия «атом», «молекула», «ион». Строение вещества. Кристаллическое состояние вещества. Диффузия. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Агрегатные состояния веществ. Понятие об агрегатном состоянии вещества. Физические и химические явления. Газообразные, жидкие и твердые вещества.

Химия и география. Строение Земли: ядро, мантия, кора. Литосфера. Минералы и горные породы. Магматические и осадочные (неорганические и органические, в том числе и горючие) породы.

Химия и биология. Химический состав живой клетки: неорганические (вода и минеральные соли) и органические (белки, жиры, углеводы, витамины) вещества. Биологическая роль воды в живой клетке. Фотосинтез. Хлорофилл. Биологическое значение жиров, белков, эфирных масел, углеводов и витаминов для жизнедеятельности организмов.

Демонстрации: Коллекция различных предметов или фотографий предметов из алюминия для иллюстрации идеи «свойства — применение». Учебное оборудование, используемое на уроках физики, биологии, географии и химии. Биологические модели (муляжи органов и систем органов растений, животных и человека). Вода в трех агрегатных состояниях. Коллекция минералов (лазурит, корунд, халькопирит, флюорит, галит). Коллекция горных пород (гранит, различные формы кальцита — мел, мрамор, известняк). Коллекция горючих ископаемых (нефть, каменный уголь, сланцы, торф).

Демонстрационные эксперименты: Научное наблюдение и его описание. Изучение строения пламени.

Практическая работа № 1. Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете.

Практическая работа № 2. Наблюдение за горящей свечой. Изучение пламени спиртовки.

Глава II. Математика в химии - 9 ч.

Относительные атомная и молекулярная массы. Относительная атомная масса элемента. Молекулярная масса. Определение относительной атомной массы химических элементов по таблице Д. И. Менделеева. Нахождение относительной молекулярной массы по формуле вещества как суммы относительных атомных масс, составляющих вещество химических элементов.

Массовая доля элемента в сложном веществе. Понятие о массовой доле химического элемента (w) в сложном веществе и ее расчет по формуле вещества. Нахождение формулы вещества по значениям

Календарно-тематическое планирование.

Учебный курс: химия

Класс: 7

Учебник: 2.2.6.1.6.1 Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К. Химия. Вводный курс, 7 класс. ООО "ДРОФА"

Недельная нагрузка- 1 н/ч

Годовая учебная нагрузка -35 часов

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часо в	Домашнее задание	Дата	
				По плану	Фактич ески
Химия в центре естествознания – 11 ч.					
1	Химия как часть естествознания. Предмет химии.	1	§1. Составить план.	02.09	02.09
2	Методы изучения естествознания	1	§2. Подготовка к практической работе №1.(стр 14).	09.09	09.09
3	Практическая работа № 1 «Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете».	1	Подготовка к практической работе №2.	16.09	16.09
4	Практическая работа № 2 «Наблюдение за горящей свечой. Устройство спиртовки. Правила работы с нагревательными приборами».	1	Подготовка докладов	23.09	23.09
5	Моделирование	1	§3. Выучить символы с названиями 10 химических элементов.	30.09	30.09
6	Химическая символика	1	§4. Выучить символы и названия элементов.	07.10	07.10
7	Химия и физика. Универсальный характер положений молекулярно-кинетической теории	1	§5.	14.10	14.10
8	Химия и физика. Агрегатные состояния вещества.		§6. Подготовить сообщения о минералах. Задание 8 (стр 41)	21.10	21.10
9	Химия и география	1	§7.	28.10	18.11
10	Химия и биология		§8	11.11	25.11
11	Качественные реакции в химии		§ 9	18.11	02.12
Математика в химии – 9 ч.					
12	Относительные атомная и молекулярная массы	1	§ 10.	25.11	09.12
13	Массовая доля химического элемента в сложном веществе.	1	§11, вопросы 4, 5 (стр 65)	02.12	16.12
14	Чистые вещества и смеси	1	§ 12.	09.12	23.12
15	Объемная доля компонента газовой смеси.	1	§ 13	16.12	20.01
16	Массовая доля вещества в растворе	1	§ 14. Подготовка к практической работе №3	23.12	27.01
17	Практическая работа №3. «Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества».	1	По тетради	13.01	03.02
18	Массовая доля примесей	1	§ 15.	20.01	10.02
19	Решение задач и упражнений по теме	1	Подготовка к	27.01	17.02