

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 им.Цагова Н.А.» г. Баксана

Рабочая программа

Естественно-научные предметы

(образовательная область)

Решение задач по органической химии

(наименование учебного предмета, курса)

Среднее общее образование

(уровень образования)

Базовый

(уровень изучения)

2020-2021 учебный год

(срок реализации программы)

**Рабочая программа
учебного курса «Решение задач по органической химии»
на уровень среднего общего образования**

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу на уровень среднего общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы по предмету и реализуется на базе следующего учебника:

1.3.5.4.5.1 Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 10 АО "Издательство "Просвещение".

Нормативные документы для составления рабочей программы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.№273-ФЗ).
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578;
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 года №1015.
- приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28 декабря 2018 г. №345

Основными целями и задачами изучения учебного курса являются:

Цели:

- воспитание личности, имеющей развитое естественно-научное восприятие природы;
- развитие творческого потенциала учащихся;
- развитие познавательной деятельности учащихся через активные формы и методы обучения;
- закрепление, систематизация знаний учащихся по химии;
- обучение учащихся основным подходам к решению расчетных задач по химии.

Задачи:

- учить учащихся приемам решения задач различных типов;
- закреплять теоретические знания, учить творчески применять их в новой ситуации;
- способствовать интеграции знаний учащихся, полученных при изучении математики и физики при решении расчетных задач по химии;
- продолжить формирование умения анализировать ситуацию и делать прогнозы;
- развивать учебно-коммуникативные навыки.

II. Планируемые результаты освоения учебного курса

Изучение химии в средней школе дает возможность достичь следующих результатов в направлении **личностного** развития:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважению к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за российскую химическую науку;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

Тема 4. Химические свойства спиртов, фенолов, альдегидов и кетонов, карбоновых кислот. (6 часов)

Качественные реакции, именные реакции спиртов, альдегидов и кетонов, карбоновых кислот, фенолов. Влияние строения на химические свойства веществ. Вычисление количества изомеров, нахождение формул веществ по известным массовым долям или продуктам сгорания. Составление и решение генетических цепочек разных видов.

Тема 5. Жиры, углеводы, сложные эфиры. (3 часа)

Вычисление количества изомеров, нахождение формул веществ по известным массовым долям или продуктам сгорания. Составление и решение генетических цепочек разных видов.

Тема 6. Амины, аминокислоты, белки, нуклеиновые кислоты. (4 часа)

Решение задач на вывод формулы вещества. Решение генетических цепочек.

Тема 7. Высокмолекулярные органические соединения. (1 час)

Составление реакций полимеризации. Решение задач по уравнениям химической реакции для полимеров.

Тема 8. Решение экспериментальных задач на распознавание веществ в органической химии. (3 часа)

Проведение практической работы с применением знаний качественных реакций в органической химии и методов качественного анализа.

Тема 9. Решение заданий из материалов Единого Государственного Экзамена. (3 часа)

Разбор наиболее сложных вопросов. Повторение алгоритмов решения задач (подготовка к зачету).

Тема 10. Итоговые зачеты по полугодиям. (2 часа)

Составление и защита авторских задач, цепочек превращения.

IV. Тематическое планирование

№	Разделы	Общее кол-во часов	Из них	
			Кол-во контрольных	Кол-во практических
1	Введение.	1		
2	Решение заданий по теме «Теория строения органических соединений»	2		
3	Решение заданий по теме «Углеводороды»	10	1	
4	Решение заданий по теме «Кислородосодержащие органические вещества»	6	1	
5	Решение заданий по теме «Органические вещества клетки»	3		
6	Решение заданий по теме «Азотосодержащие органические вещества»	4	1	
7	Решение заданий по теме «Полимеры»	1		
8	Решение экспериментальных задач по органической химии	3		2
9	Решение задач повышенной сложности.	3	1	
10	Итоговые зачеты. Защита авторских задач.	2		
ИТОГО		35	4	2

