

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9 г. Баксана им. Цагова Н.А.»

# ***Рабочая программа***

***Технология***

(образовательная область)

***Технология***

(наименование учебного предмета, курса)

***основное общее образование***

(уровень образования)

***2020-2021 учебный год***

(срок реализации программы)

**Рабочая программа  
учебного предмета «ТЕХНОЛОГИЯ»  
на уровень основного общего образования**

**I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии на уровень основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по предмету и реализуется на базе следующих учебников:

- 1.2.7.1.1.1 Е.С. Глозман, О.А.Кожина .Ю.Л. Хотунцева и другие.- М.: Дрофа, 2020  
Технология 5 класс АО "Издательство "Просвещение"
- 1.2.7.1.1.2 Е.С. Глозман, О.А.Кожина .Ю.Л. Хотунцева и другие.- М.: Дрофа, 2020  
Технология 6 класс АО "Издательство "Просвещение"
- 1.2.7.1.1.3 Е.С. Глозман, О.А.Кожина .Ю.Л. Хотунцева и другие.- М.: Дрофа, 2020  
Технология 7 класс АО "Издательство "Просвещение"
- 1.2.7.1.1.4 Е.С. Глозман, О.А.Кожина .Ю.Л. Хотунцева и другие.- М.: Дрофа, 2020  
Технология 7 класс АО "Издательство "Просвещение"

**Нормативные документы для составления рабочей программы:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ООО» от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями).
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 года №1015.
- приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28 декабря 2018 г. №345

**Основными целями и задачами** изучения технологии в основной школе являются:

**Цели:**

Главной целью образовательной области «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики. Таким образом, изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- ✓ освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- ✓ развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- ✓ овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- ✓ воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

В процессе преподавания курса должны быть решены следующие **задачи** обучения:

ведения домашнего хозяйства;

- ✓ воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатов их труда;

В процессе преподавания курса должны быть решены следующие задачи обучения:

- ✓ ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей;
- ✓ обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;
- ✓ формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайнера и возможностей декоративно-прикладного творчества;
- ✓ привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- рыночной экономики и предпринимательства;
- ✓ развитие творческой, активной личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из различных областей и применять их для решения практических задач;
- ✓ подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

## II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

- ✓ Предметными результатами освоения основной школы программы по технологии являются: *Личностные результаты* освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;

умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Технология» является формирование универсальных учебных действий (УУД): познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных

задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе: *в познавательной сфере:*

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;

классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

• уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

• развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

• овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

*в трудовой сфере:*

планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- овладение методами учебно-исследовательской, и проектной деятельности, решения творческих (задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

*в мотивационной сфере:*

оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

*в эстетической сфере:*

овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов тучной организации труда;

умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

- в коммуникальной сфере:

практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности; определять цели коммуникации: действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;

- в физиолого- психологической сфере:

развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операции с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

Основной формой обучения являются учебно- практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения ,лабораторно- практические, учебно-практические работы.

Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

Планируемые результаты по окончании курса технологии в 5 классе основной школы овладеть безопасными приемами труда с инструментами, швейными машинами, электробытовыми приборами.

Овладеть специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов;

овладеть навыками изготовления и художественного оформления швейных изделий,

овладеть элементами навыков ведения домашнего хозяйства.

познакомить с основными профессиями пищевой и легкой промышленности.

## Содержание учебного предмета

### 5 класс

#### Раздел «Введение в технологию»

##### Тема «Преобразующая деятельность человека и технологии»

*Теоретические сведения.* Потребности. Исследовательская и преобразующая деятельность. Технология. Техническая сфера (техносфера). Техника. Технологическая система. Стандарт. Реклама.

##### Тема «Проектная деятельность и проектная культура»

*Теоретические сведения.* Проект. Проектирование. Творческий проект. Индивидуальный и коллективный проекты. Эстетика. Дизайн. Проектная культура. Этапы проектирования: поисково-исследовательский, конструкторско-технологический, заключительный.

##### Тема «Основы графической грамоты»

*Теоретические сведения.* Графика. Чертёж. Масштаб. набросок. Эскиз. Технический рисунок. Правила выполнения и оформления графической документации. Основные составляющие учебного задания и учебного проекта. Основы графической грамоты. Сборочные чертежи. Основы дизайна.

#### Раздел «Технологии обработки пищевых продуктов»

##### Тема. Санитария и гигиена на кухне

*Теоретические сведения.* Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, к приготовлению пищи, хранению продуктов и готовых блюд.

Необходимый набор посуды для приготовления пищи. Правила и последовательность мытья посуды. Уход за поверхностью стен и пола. Современные моющие и чистящие средства для ухода за посудой, поверхностью стен и пола.

Безопасные приёмы работы на кухне. Правила безопасной работы с газовыми плитами, электронагревательными приборами, горячей посудой и жидкостью, ножом и приспособлениями. Первая помощь при порезах и ожогах паром или кипятком.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.* Подготовка посуды и инвентаря к приготовлению пищи.

##### Тема. Физиология питания

*Теоретические сведения.* Питание как физиологическая потребность. Пищевые (питательные) вещества. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Пищевая пирамида. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах. Пищевые отравления. Правила, позволяющие их избежать. Первая помощь при отравлениях. Режим питания.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.* Составление индивидуального режима питания и дневного рациона на основе пищевой пирамиды.

##### Тема. Бутерброды и горячие напитки

*Теоретические сведения.* Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Профессия пекарь. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Инструменты и приспособления для нарезания продуктов. Требования к качеству готовых бутербродов. Условия и сроки их хранения. Подача бутербродов.



Виды горячих напитков (чай, кофе, какао, цикорий, горячий шоколад). Сорта чая, их вкусовые достоинства, полезные свойства. Влияние эфирных масел, воды на качество напитка. Технология заваривания, подача чая. Сорта и виды кофе. Устройства для размола зёрен кофе. Технология приготовления кофе, подача напитка. Приборы для приготовления кофе. Получение какао-порошка. Технология приготовления какао, подача напитка.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.* Приготовление и оформление бутербродов.

Приготовление горячих напитков (чай, кофе, какао). Дегустация блюд. Оценка качества.

Соблюдение правил безопасного труда при работе с ножом и горячей жидкостью.

### **Тема. Блюда из овощей и фруктов**

*Теоретические сведения.* Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Содержание в них витаминов, минеральных солей, глюкозы, клетчатки. Содержание влаги в продуктах, её влияние на качество и сохранность продуктов. Способы хранения овощей и фруктов. Свежезамороженные овощи. Подготовка к заморозке, хранение и условия кулинарного использования свежемороженых продуктов.

Влияние экологии окружающей среды на качество овощей и фруктов. Определение доброкачественности овощей по внешнему виду. Методы определения количества нитратов в овощах с помощью измерительных приборов, в химических лабораториях, с помощью бумажных индикаторов в домашних условиях. Способы удаления лишних нитратов из овощей.

Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Особенности обработки листовых и пряных овощей, лука и чеснока, тыквенных овощей, томатов, капустных овощей.

Правила кулинарной обработки, обеспечивающие сохранение цвета овощей и витаминов. Правила измельчения овощей, наиболее распространённые формы нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки.

Использование салатов в качестве самостоятельных блюд и дополнительных гарниров к мясным и рыбным блюдам. Технология приготовления салата из сырых овощей (фруктов). Украшение готовых блюд продуктами, входящими в состав салатов, зеленью.

Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, бланширование, жарение, пассирование, тушение, запекание). Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления салатов и винегретов из варёных овощей. Условия варки овощей для салатов и винегретов, способствующие сохранению питательных веществ и витаминов. Требования к качеству и оформлению готовых блюд.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.* Механическая кулинарная обработка овощей и фруктов.

Определение содержания нитратов в овощах.

Приготовление и оформление блюд из сырых и варёных овощей и фруктов.

Дегустация блюд. Оценка качества.

### **Тема. Блюда из яиц**

*Теоретические сведения.* Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Меры предосторожности при работе с яйцами. Способы определения свежести яиц. Способы хранения яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Приспособления для взбивания. Способы варки куриных яиц: всмятку, в «мешочек», вкрутую. подача варёных яиц. Жарение яиц: приготовление яичницы-глазуньи, омлета натурального. подача готовых блюд.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Определение свежести яиц. Приготовление блюд из яиц. Дегустация блюд. Оценка качества.

### **Тема. Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку**

*Теоретические сведения.* Меню завтрака. Понятие о калорийности продуктов. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столового белья, приборов и посуды для

завтрака. Способы складывания салфеток. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.* Разработка меню завтрака. Приготовление завтрака.

Сервировка стола к завтраку. Складывание салфеток.

#### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

##### **Тема. Интерьер кухни, столовой**

*Теоретические сведения.* Понятие об интерьере. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические.

Создание интерьера кухни с учётом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Планировка кухни. Разделение кухни на зону приготовления пищи (рабочая зона) и зону приёма пищи (зона столовой). Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере.

Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Декоративное оформление. Современные стили в оформлении кухни. Проектирование кухни с помощью ПК.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.* Разработка плана размещения оборудования на кухне-столовой.

#### **Раздел «Электротехника»**

##### **Тема 1. Бытовые электроприборы**

*Теоретические сведения.* Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ), посудомоечной машины.

#### **Раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов»**

##### **Тема. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов**

Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж плоскостной детали. Технологическая карта и ее назначение. Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опиливание, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей.

Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.

Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по внешним признакам: цвету, текстуре. Выявление природных пороков древесных материалов и заготовок. Определение видов древесных материалов по внешним признакам.

Чтение чертежа плоскостной детали: определение материала изготовления, формы, размеров детали, конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок; установка и закрепление заготовок в зажимах верстака; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (измерительной линейкой, столярным угольником, ножовкой, напильником, лобзиком, абразивной шкуркой, молотком, клещами).

Изготовление плоскостных деталей по чертежам и технологическим картам: соотнесение размеров заготовки и детали; разметка заготовки с учетом направления волокон и наличия пороков материала; определение базового угла заготовки; разметка заготовок правильной геометрической формы с использованием линейки и столярного угольника; пиление заготовок ножовкой; разметка заготовок с криволинейным контуром по шаблону; выпиливание лобзиком по внешнему и внутреннему контуру; сверление технологических отверстий, обработка кромки заготовки напильниками и абразивной шкуркой; использование линейки, угольника, шаблонов для контроля качества изделия; соединение

деталей изделия на клей и гвозди; защитная и декоративная отделка изделия; выявление дефектов и их устранение; соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака. Уборка рабочего места.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Варианты объектов труда: плоскостные игрушки, игры, кухонные и бытовые принадлежности, декоративно-прикладные изделия.

#### **Тема. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов**

Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

#### **Тема. Технологии художественно-прикладной обработки материалов**

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы. Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию. Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

#### **Тема. Значение цвета в изделиях декоративно-прикладного творчества. Композиция. Орнамент**

*Теоретические сведения.* Композиция. Цветовое решение. Контраст. Значение цвета изделиях декоративно-прикладного творчества. Цветовой круг. Орнамент. Стилизация.

#### **Тема. Вышивание. Технология выполнения отделки изделий вышивкой**

*Теоретические сведения.* Вышивка. Материалы, инструменты и приспособления для вышивки.

Правильная посадка и постановка рук. Технология выполнения ручных отделочных строчек.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.*

Выполнение строчек: прямого стежка, косого стежка, петельного стежка, петлеобразного стежка, крестообразного стежка.

#### **Тема. Узелковый батик. Технологии отделки изделий**

##### **в технике узелкового батика**

*Теоретические сведения.* Техника узелкового батика. Способы складывания и завязывания ткани.

Идеи творческих проек

## **Раздел «Технологии получения и преобразования текстильных материалов»**

### **Тема. Свойства текстильных материалов**

*Теоретические сведения.* Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое и атласное. Лицевая и изнаночная стороны ткани.

Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент. Профессии оператор прядильного производства, ткач.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.* Определение направления долевой нити в ткани.

Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани. Сравнительный анализ прочности окраски тканей. Изучение свойств тканей из хлопка и льна.

### **Тема. Технологии выполнения ручных швейных операций**

*Теоретические сведения.* Инструменты, приспособления, оборудование и материалы для выполнения ручных швейных операций. Требования к выполнению ручных работ. Терминология ручных работ. Ниточное соединение деталей. Шов, ширина шва, строчка, стежок. Правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.*

Выполнение образцов ручных стежков.

### **Тема. Основные приёмы ВТО швейных изделий**

*Теоретические сведения.* Влажно-тепловая обработка. Терморегулятор утюга. Правила безопасной работы с утюгом. Требования к выполнению влажно-тепловой обработки. Терминология влажно-тепловых работ.

### **Тема. Швейная машина. Устройство и работа бытовой швейной машины**

*Теоретические сведения.* Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх. Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад. Правила безопасной работы на швейной машине.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.* Упражнение в шитье на швейной машине, не заправленной нитками.

Заправка швейной машины нитками. Упражнение в шитье на швейной машине, заправленной нитками.

Исследование работы регулирующих механизмов швейной машины.

Выполнение прямой и зигзагообразной строчек с изменением длины стежка.

Упражнение в выполнении закрепок.

### **Тема. Технология выполнения машинных швов**

*Теоретические сведения.* Виды машинных швов. Требования к выполнению машинных работ. Подбор игл и ниток для хлопчатобумажных и льняных тканей. Терминология машинных работ. Выполнение стачного шва вразутюжку. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.*

Выполнение образцов машинных швов.

### **Тема. Лоскутное шитьё**

*Теоретические сведения.* Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутов. Возможности лоскутной пластики, её связь с направлениями современной моды. Традиционные узоры в лоскутном шитье: «спираль», «изба» и др.

Материалы для лоскутного шитья, подготовка их к работе. Инструменты и приспособления. Лоскутное шитьё по шаблонам: изготовление шаблонов из плотного картона, выкраивание деталей, создание лоскутного верха (соединение деталей между собой). Аппликация и стёжка (выстёгивание) в лоскутном шитье. Технология соединения лоскутного верха с подкладкой и прокладкой. Обработка срезов лоскутного изделия.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.* Изготовление образцов лоскутных узоров. Изготовление проектного изделия в технике лоскутного шитья.

#### **Раздел «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»**

##### **Тема. Декоративно-прикладное искусство**

*Теоретические сведения.* Понятие «декоративно-прикладное искусство». Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства России: узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по дереву, роспись по ткани, ковроткачество. Знакомство с творчеством народных умельцев своего края, области, села.

Приёмы украшения праздничной одежды в старину: отделка изделий вышивкой, тесьмой; изготовление сувениров к праздникам. Профессия художник декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.* Экскурсия в краеведческий музей (музей этнографии, школьный музей).

Изучение лучших работ мастеров декоративно-прикладного искусства родного края.

Зарисовка и фотографирование наиболее интересных образцов рукоделия.

##### **Тема. Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства**

*Теоретические сведения.* Понятие композиции. Правила, приёмы и средства композиции. Статичная и динамичная, ритмическая и пластическая композиция. Симметрия и асимметрия. Фактура, текстура и колорит в композиции.

Понятие орнамента. Символика в орнаменте. Применение орнамента в народной вышивке.

Стилизация реальных форм. Приёмы стилизации. Цветовые сочетания в орнаменте. Ахроматические и хроматические цвета. Основные и дополнительные, тёплые и холодные цвета. Гармонические цветовые композиции.

Возможности графических редакторов ПК в создании эскизов, орнаментов, элементов композиции, в изучении различных цветовых сочетаний. Создание композиции на ПК с помощью графического редактора.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.* Зарисовка природных мотивов с натуры, их стилизация.

Создание графической композиции, орнамента на ПК или на листе бумаги в клетку.

#### **Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»**

##### **Тема. Исследовательская и созидательная деятельность**

*Теоретические сведения.* Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составные части годового творческого проекта пятиклассников.

Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию.

Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Технологический этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчёт затрат на

изготовление. Заключительный (аналитический) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет. Защита проекта.

Практические работы. Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Планирование кухни-столовой», «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи», «Столовое белье», «Фартук для работы на кухне», «Наряд для завтрака», «Лоскутное изделие для кухни-столовой», «Лоскутная мозаика» и др.

## **6 класс**

### **Раздел «Основы проектной и графической грамоты»**

#### **Тема. Основные составляющие практического задания и творческого проекта учащихся.**

##### **Основы графической грамоты. Сборочные чертежи**

*Теоретические сведения.* Основные этапы выполнения практических заданий. Проектная деятельность. Творческий проект. Последовательность реализации творческого проекта «Изделие своими руками».

Сборочный чертёж. Сборочная единица. Основные требования к содержанию сборочного чертежа. Правила чтения сборочных чертежей.

### **Раздел «Технологии обработки пищевых продуктов»**

#### **Тема. Основы рационального питания. Минеральные вещества**

*Теоретические сведения.* Рациональное питание. Минеральные вещества. Макроэлементы, микроэлементы, ультрамикроэлементы.

#### **Тема. Технологии производства круп, бобовых и их кулинарной обработки**

*Теоретические сведения.* Виды круп, бобовых, применяемых в питании человека. Подготовка продуктов к приготовлению блюд. Посуда для приготовления блюд. Технология приготовления крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш. Требования к качеству каши. Применение бобовых в кулинарии. Подготовка их к варке, время варки. Подача готовых блюд.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.* Приготовление и оформление блюд из круп, бобовых.

Дегустация блюд. Оценка качества.

#### **Тема. Технологии производства макаронных изделий и их кулинарной обработки**

*Теоретические сведения.* Макароны. Технология приготовления макаронных изделий.

Приготовление макаронного теста. Формование изделий. Сушка. Технология приготовления макаронных изделий. Требования, предъявляемые к блюдам из макаронных изделий.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.*

Приготовление и оформление блюд из макаронных изделий.

Дегустация блюд. Оценка качества.

#### **Тема. Технологии производства молока и его кулинарной обработки. Технология производства кисломолочных продуктов. Приготовление блюд из кисломолочных продуктов**

*Теоретические сведения.* Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека.

Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в

домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.* Определение качества молока и молочных продуктов.

Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

#### **Тема. Технология приготовления холодных десертов**

*Теоретические сведения.* Горячие сладкие блюда. Холодные сладкие блюда. Десерты. Компоты. Кисели. Желе. Муссы. Самбуки. Кремы. Требования к качеству холодных десертов. Сервировка десертного стола и правила этикета.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.* Приготовление киселя.

#### **Тема. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду**

*Теоретические сведения.* Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда.

Подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.* Составление меню обеда.

Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду.

Определение калорийности блюд.

#### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

##### **Тема. Интерьер жилого дома**

*Теоретические сведения.* Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.

Комната школьника. Зонирование пространства жилого помещения (зоны приготовления пищи, приёма гостей, сна и отдыха, санитарно-гигиеническая зона). Зонирование комнаты подростка.

Санитарно-гигиенические требования. Эргономические требования. Мебель. Организация рабочей зоны. Дизайн интерьеров. Эстетические требования

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.* Выполнение электронной презентации «Интерьер комнаты школьника».

#### **Раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов»**

##### **Тема. Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации**

Виды пиломатериалов. Технологические пороки древесины: механические повреждения, заплесневелость, деформация.

Представления о способах изготовления деталей различных геометрических форм. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение. Правила чтения чертежей деталей призматической и цилиндрической форм.

Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей призматической формы.

Инструменты для сборочных работ.

Современные технологические машины и электрифицированные инструменты.

Практические работы: определение видов пиломатериалов. Выбор пиломатериалов и заготовок с учетом природных и технологических пороков древесины.

Чтение чертежей (эскизов) деталей призматической и цилиндрической форм: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической карте.

Организация рабочего места столяра: подготовка рабочего места и инструментов; закрепление заготовок в зажимах верстака. Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями и сверления отверстий с помощью сверлильного станка. Разметка и изготовление уступов, долбление древесины; соединение деталей «в полдерева», на круглый шип, с использованием накладных деталей; предварительная сборка и подгонка деталей изделия. Сборка деталей изделия на клею, с использованием гвоздей и шурупов. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.

Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка подручника, проверка станка на холостом ходу. Соблюдение рациональных приемов работы при изготовлении изделий на токарном станке по обработке древесины.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Варианты объектов труда: игрушки и игры, ручки, изделие для украшения интерьера, кормушки, готовальни, кухонные и бытовые принадлежности.

### **Раздел «Технологии получения и преобразования текстильных материалов»**

#### **Тема. Свойства текстильных материалов. Производство тканей на основе натуральных волокон животного происхождения**

*Теоретические сведения.* Классификация текстильных волокон животного происхождения. Шерсть. Технология производства шерстяных тканей. Шёлк. Технология производства шёлковых тканей. Свойства тканей: физико-механические, гигиенические, технологические. Износоустойчивость. Теплозащитные свойства. Гигроскопичность. Воздухопроницаемость. Усадка. Влажно-тепловая обработка. Признаки определения тканей.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.* Изучение свойств текстильных материалов из волокон животного происхождения.

#### **Тема. Ткацкие переплетения**

*Теоретические сведения.* Ткацкие переплетения: простое, саржевое, атласное. Раппорт. Свойства тканей с различными видами переплетения. Признаки лицевой и изнаночной сторон гладкокрашеных тканей.

#### **Тема. История швейной машины**

*Теоретические сведения.* Швейная машина. Создание первой швейной машины. История швейной машины. Швейные машины: бытовые, промышленные, специальные.

#### **Тема. Регуляторы швейной машины**

*Теоретические сведения.* Регулятор натяжения верхней нити. Регулятор длины стежка. Ширина зигзага. Регулятор прижима лапки.

#### **Тема. Уход за швейной машиной**

*Теоретические сведения.* Уход за швейной машиной. Правила безопасной работы на швейной машине.

#### **Тема. Основные этапы изготовления одежды на швейном производстве. Требования к готовой одежде. Конструирование одежды**

*Теоретические сведения.* Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Особенности построения выкроек салфетки, подушки для стула, фартука, прямой юбки с кулиской на резинке, сарафана, топа. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки. Правила безопасной работы ножницами.



*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.* Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

**Тема. Построение основы чертежа швейного изделия (на примере фартука)**

*Теоретические сведения.* Правила оформления чертежа конструкции швейного изделия.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.*

Расчёт и построение чертежа основы фартука.

**Тема. Моделирование швейных изделий**

*Теоретические сведения.* Понятие о моделировании одежды.

Профессия художник по костюму. Техническое моделирование. Знакомство с профессиями художника-модельера, конструктора-модельера, закройщика. Способы технического моделирования. Изменение геометрических размеров и формы отдельных деталей фартука. Объединение частей фартука в единые детали или деление фартука на части. Применение художественной отделки и моделирование цветом.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.* Моделирование выкройки проектного изделия.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

**Тема. Технология изготовления швейных изделий**

*Теоретические сведения.* Технологический процесс. Процесс изготовления швейных изделий.

Подготовка выкройки. Карта операционного контроля. Схема пошива (сборки) фартука с отрезным нагрудником. Схема пошива (сборки) цельнокроеного фартука.

Классификация машинных швов: соединительные (стачной в заутюжку и стачной в разутюжку).

Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом мягкого пояса, бретелей.

Профессия технолог-конструктор.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.* Раскрой швейного изделия.

Изготовление образцов ручных и машинных работ. Обработка мелких деталей проектного изделия.

Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки проектного изделия. Окончательная обработка изделия.

**Тема. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука**

*Теоретические сведения.* Подготовка ткани к раскрою. Правила безопасной работы с утюгом. Правила раскладки деталей выкройки швейного изделия на ткани и раскроя изделия.

Раскладка выкройки фартука на ткани, раскрой фартука.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.*

Раскрой цельнокроеного фартука.

**Тема. Подготовка деталей края к обработке**

*Теоретические сведения. Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.*

Подготовка деталей края к обработке. Копировальная строчка. Перевод с помощью резца. Перевод с помощью булавок.

**Тема. Обработка бретелей и деталей пояса фартука**

*Теоретические сведения. Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.*

Обработка бретелей.

**Тема. Подготовка обтачки для обработки верхнего среза фартука. Обработка нагрудника.**

*Теоретические сведения. Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.*

Подготовка обтачки. Обработка нагрудника.

**Тема. Обработка накладного кармана и соединение его с нижней частью фартука**

*Теоретические сведения. Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.*

Обработка накладного кармана. Соединение кармана с основной деталью фартука.

**Тема. Обработка нижнего и боковых срезов нижней части фартука. Контроль качества готового изделия.**

*Теоретические сведения. Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.* Обработка нижнего и боковых срезов нижней части фартука. Контроль качества готового изделия. Идеи творческих проектов.

#### **Раздел «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»**

##### **Тема. Вязание крючком**

*Теоретические сведения.* Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия.

Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.* Вывязывание полотна из столбиков с накидом несколькими способами.

Выполнение плотного вязания по кругу.

#### **Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»**

##### **Тема. Исследовательская и созидательная деятельность**

*Теоретические сведения.* Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.

*Практические работы.* Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

*Варианты творческих проектов:* «Растение в интерьере жилого дома», «Планирование комнаты подростка», «Приготовление воскресного семейного обеда», «Наряд для семейного обеда», «Вяжем аксессуары крючком или спицами», «Любимая вязаная игрушка» и др.

## **7 класс**

#### **Раздел «Основы дизайна и графической грамоты»**

##### **Тема. Основы дизайна**

*Теоретические сведения.* Творческое проектирование. Дизайн. Знакомство с профессией дизайнера. Основные понятия слова «дизайн».

##### **Тема. Основы графической грамоты. Деление окружности на равные части**

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.* Деление окружности на равные части. Циркуль. Засечки.

#### **Раздел «Технологии обработки пищевых продуктов»**

##### **Тема. Понятие о микроорганизмах**

*Теоретические сведения.* Полезные микроорганизмы. Дрожжи. Вредные микроорганизмы. Сальмонеллы. Ботулизм. Золотистый стафилококк. Пищевые отравления.

##### **Тема. Рыбная промышленность. Технология обработки рыбы**

*Теоретические сведения.* Рыбная промышленность. Рыба. Виды промысловых рыб.

Охлаждённая рыба. Мороженая рыба. Механическая обработка рыбы. Кулинарная разделка рыбы для филе. Тепловая обработка рыбы. Припущенная рыба. Требования к качеству рыбных блюд.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.* Определение свежести рыбы.

Приготовление блюда из рыбы. Определение качества термической обработки рыбных блюд.

Приготовление блюд из морепродуктов.

### **Тема. Морепродукты. Рыбные консервы**

*Теоретические сведения.* Морепродукты. Ракообразные, двустворчатые моллюски, головоногие моллюски, иглокожие. Морские водоросли. Кальмары. Креветки. Рыбные консервы. Рыбные пресервы.

### **Тема. Виды теста. Пищевые продукты, оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста**

*Теоретические сведения.* Виды теста. Пресное тесто. Дрожжевое тесто. Бездрожжевое тесто. Продукты для приготовления теста. Пищевые продукты для начинок и оформления изделий из теста. Крупы для начинок. Инвентарь и приспособления для приготовления теста.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.*

Приготовление изделий из жидкого теста.

### **Тема. Приготовление дрожжевого теста. Технологии производства хлеба и хлебобулочных изделий**

*Теоретические сведения.* Приготовление дрожжевого теста. Безопасный, опасный способы приготовления теста. Производство хлеба. Микронизация. Экструзия. Процесс производства хлеба. Требования к качеству готовых изделий.

Профессия пекарь.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.* Приготовление изделий из пресного слоёного теста.

### **Тема. Продукция кондитерской промышленности. Технологии приготовления кондитерских изделий из различных видов теста**

*Теоретические сведения.* Знакомство с профессией кондитера. Кондитерские изделия. Песочное тесто, технология приготовления. Требования к качеству изделий из песочного теста. Бисквитное тесто. Способы приготовления бисквитного теста. Требования к качеству изделий из бисквитного теста. Заварное тесто. Требования к качеству изделий из заварного теста. Слоёное тесто. Требования к качеству изделий из слоёного теста. Тесто для блинчиков. Требования к качеству блинчиков.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.*

Приготовление изделий из песочного теста.

### **Тема. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет**

*Теоретические сведения.* Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.* Разработка меню.

Приготовление блюд для праздничного сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Разработка приглашения на праздник с помощью ПК.

### **Тема. Технология приготовления теста для пельменей, вареников и домашней лапши**

*Теоретические сведения.* Пельмени. Виды пельменей. Технология приготовления пельменей. Тесто для домашней лапши. Тесто для вареников.

**Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

### **Тема. Принципы и средства создания интерьера дома. Оформление интерьера комнатными растениями**

*Теоретические сведения.* Принципы создания интерьера дома. Знакомство с профессиями архитектора и дизайнера интерьера. Архитектурно-планировочное решение. Трансформируемая мебель.

Ремонтные работы. Технология оклеивания стен обоями и покраска потолка. Правила безопасной работы во время ремонта.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.* Распределение дома на зоны.

**Тема. Оформление интерьера комнатными растениями. Выбор комнатных растений и уход за ними**

*Теоретические сведения.* Оформление интерьера. Подбор комнатных растений. Сухоцветы. Искусственные цветы. Композиция. Виды комнатных растений. Уход за растениями. Частота, обильность полива и подкормок. Пересадка растений.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.*

Идеи творческих проектов.

**Раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов»**

**Тема. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов**

Строение древесины. Характеристика основных пород древесины. Технологические и декоративные свойства древесины. Зависимость области

применения древесины от ее свойств. Правила сушки и хранения древесины. Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, срединные и ящичные шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей.

Правила чтения сборочных чертежей.

Современные технологические машины и электрифицированные инструменты.

Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений: расчет количества и размеров шипов в зависимости от толщины деталей, разметка и запиливание шипов и проушин, долбления гнезд и проушин долотами, подгонка соединяемых деталей стамесками и напильниками; сборка шиповых соединений на клею. Сборка изделия.

Защитная и декоративная отделка изделия.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и на технологических машинах.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Варианты объектов труда: шкатулки, ящики, полки, скамейки, игрушки, модели и игры, дидактические пособия, кормушки, готвальни, кухонные и бытовые принадлежности.

**Тема. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов**

Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Особенности изготовления изделий из пластмасс. Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке.

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины.

Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила безопасности труда.

Практические работы: чтение чертежа детали цилиндрической формы: определение материала, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей.

Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания; определение глубины резания и количества проходов; черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов; чистовое точение, подрезание торцов детали. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.

Варианты объектов труда: оправки для гибки листового металла, инструменты, детали крепежа, детали моделей и наглядных пособий, изделия бытового назначения.

Сборка моделей механических устройств автоматики по эскизам и чертежам.

#### **Раздел «Технологии получения и преобразования текстильных материалов»**

##### **Тема. Технология производства химических волокон**

*Теоретические сведения.* Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

##### **Тема. Свойства химических волокон и тканей из них**

*Теоретические сведения.* Вискозные волокна. Ацетатные и триацетатные волокна. Белковые волокна. Синтетические волокна. Полиамидные волокна. Полиэфирные волокна. Свойства тканей из натуральных и химических волокон. Полиуретановые волокна. Полиакрилонитрильные волокна.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.* Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

##### **Тема. Образование челночного стежка**

*Теоретические сведения.* Процесс образования челночного стежка на примере вращающегося челнока.

##### **Тема. Приспособления малой механизации, применяемые при изготовлении швейных изделий**

*Теоретические сведения.* Приспособления малой механизации, применяемые при изготовлении швейных изделий. Лапка-запошиватель, лапка-рубильник, направляющая линейка. Лапки для пришивания пуговиц, рельефной строчки и шнура, обработки петель. Однорожковая лапка. Современные швейные машины.

##### **Тема. Из истории поясной одежды. Стиль в одежде. Иллюзии зрительного восприятия**

*Теоретические сведения.* Поясная одежда. Из истории поясной одежды. Юбка. Шлейф. Кринолин. Фижмы. Панье. Турниор. Понёва. Передник. Тога. Брюки. Кюлоты. Галифе. Стиль в одежде. Силуэт, силуэтные линии. Модель. Покрой. Иллюзии зрительного восприятия

##### **Тема. Конструирование юбок**

*Теоретические сведения.* Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.* Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

##### **Тема. Построение чертежа и моделирование основы прямой юбки**

*Теоретические сведения.* Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.* Моделирование юбки. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

##### **Тема. Оформление выкройки**

*Теоретические сведения.* Оформление выкройки юбки и брюк. Знакомство с профессиями лекальщика, закройщика.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.* Оформление выкройки

**Тема. Технология изготовления поясных изделий (на примере юбки). Подготовка ткани к раскрою**

*Теоретические сведения.* Технологическая последовательность изготовления прямой юбки. Правила безопасной работы с утюгом.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.*

Подготовка ткани к раскрою.

**Тема. Раскладка выкройки юбки на ткани и раскрой изделия**

*Теоретические сведения.* Способы раскладки. Раскладка выкройки юбки на ткани. Раскрой изделия. Пооперационный контроль раскладки выкройки юбки на ткани. Правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.*

Раскладка выкройки юбки на ткани. Раскрой изделия.

**Тема. Подготовка деталей кроя к обработке. Первая примерка. Дефекты посадки**

*Теоретические сведения.* Обработка деталей кроя. Подготовка изделия к первой примерке. Первая примерка юбки. Дефекты посадки юбки на фигуре. Устранение дефектов.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.*

Проведение первой примерки

**Тема. Обработка вытачек и складок**

*Теоретические сведения.* Вытачки. Складки: односторонние, встречные, бантовые, застроченные по всей длине.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.*

Обработка вытачек. Обработка складок. ВТО складок.

**Тема. Соединение деталей юбки и обработка срезов**

*Теоретические сведения.* Соединение переднего и заднего полотнищ юбки. Варианты обработки стачных швов. Варианты обработки краевых швов

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Соединение переднего и заднего полотнищ юбки

**Тема. Обработка застёжки**

*Теоретические сведения.* Технология обработки застёжки тесьмой-молнией в середине полотнища. Технология обработки застёжки тесьмой-молнией в боковом шве.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Обработки застёжки тесьмой-молнией

**Тема. Обработка верхнего среза юбки**

*Теоретические сведения.* Виды обработки верхнего среза юбки. Дублирование. Последовательность выполнения дублирования. Обработка пояса юбки. Корсажная тесьма.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Обработка верхнего среза юбки поясом.

**Тема. Обработка нижнего среза юбки**

*Теоретические сведения.* Способы обработки. Обработка нижнего среза юбки из хлопчатобумажной и льняной ткани. Обработка низа юбки из шёлковой и тонкой шерстяной ткани. Обработка низа юбки окантовочным швом, тесьмой

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Обработка нижнего среза юбки

**Тема. Окончательная отделка швейного изделия**

*Теоретические сведения.* Проверка качества готового изделия. ВТО готового изделия. Идеи творческих проектов.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

ВТО готового изделия.

**Раздел «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»**

### **Тема. Вязание спицами**

*Теоретические сведения.* Вязание. Спицы. Пряжа для вязания. Классический набор петель спицами. Вязание лицевых и изнаночных петель. Закрытие петель последнего ряда при вязании спицами. Методы прибавления и убавления петель. Сборка изделия.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.* Вязание образцов. Идеи творческих проектов.

### **Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»**

#### **Тема. Исследовательская и созидательная деятельности**

*Теоретические сведения.* Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

*Практические работы.* Творческие проекты к разделам. Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта.

*Варианты творческих проектов:* «Умный дом», «Комплект светильников для моей комнаты», «Праздничный сладкий стол», «Сладкоежки», «Праздничный наряд», «Юбка-китт», «Подарок своими руками – вязаный шарф», «Атласные ленточки» и др.

## **8 класс**

### **Раздел «Современные и перспективные технологии»**

#### **Тема. Социальные технологии**

*Теоретические сведения.* Социальная технология. Специфика социальных технологий. Сферы применения социальных технологий. Социальные технологии, применяемые при межличностной и межгрупповой коммуникации, при публичной и массовой коммуникации. Реклама. Управленческие технологии. Социальная сеть.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.*

Знакомство с профессиями: менеджер по рекламе, маркетолог, копирайтер, бренд-менеджер.

#### **Тема. Лазерные и нанотехнологии. Биотехнологии и современные медицинские технологии**

*Теоретические сведения.* Лазерные технологии. Лазерная обработка материалов. Лазерная гравировка и резка на коже и кожзаменителях. Нанотехнология. Нанообъекты. Наноматериалы.

Биотехнология. Бионика. Генная инженерия. Биоинженерия.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.*

Знакомство с профессиями: инженер по лазерной технике и лазерным технологиям, нанотехнолог.

### **Раздел «Электротехника»**

#### **Тема. Производство, передача и потребление**

#### **электрической энергии. Переменный и постоянный токи. Электрические двигатели.**

#### **Измерительные приборы**

*Теоретические сведения.* Электротехника. Электрическая энергия. Генератор. Турбина.

Энергоносители: возобновляемые и невозобновляемые. Тепловая электростанция.

Гидроэлектрическая электростанция. Атомная электростанция.

Переменный ток. Амплитуда. Частота. Постоянный ток. Действие тока. Мощность. Период и действующее значение силы переменного тока. Накопители электрической энергии. Аккумулятор.

Электродвигатель постоянного тока. Электродвигатель переменного тока. Коллекторные двигатели.

Статор. Ротор. Коллектор. Щетки. Реверсирование двигателя. Асинхронный двигатель.

Амперметр. Вольтметр. Омметр. Авометр. Тестер. Мультиметр. Предел измерения. Правила

безопасной работы с электроизмерительными приборами. Правила безопасной работы с электроприборами.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.* Изучение безопасных приемов работы с бытовым электрооборудованием.

### **Раздел «Семейная экономика»**

#### **Тема. Бюджет семьи**

*Теоретические сведения.* Источники семейных доходов и бюджет семьи.

Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Потребительская корзина одного человека и семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения или рынка потребительских товаров.

Потребительские качества товаров и услуг. Планирование расходов семьи. Правила поведения при совершении покупок. Права потребителя и их защита.

Подбор на основе анализа рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Формирование потребительской корзины семьи с учетом уровня доходов ее членов и рациональных рыночных цен.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.* Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки.

Положения законодательства по правам потребителя.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов или услуг, примерная оценка доходности предприятия.

## **Раздел «Профориентация и профессиональное самоопределение»**

### **Тема. Основы выбора профессии**

*Теоретические сведения.* Рынок труда. Функции рынка труда. Трудовые ресурсы. Требования к подготовке кадров. Выбор профессии в зависимости от интересов, склонностей и способностей человека. Образовательные организации профессионального образования. Уровни профессионального образования (среднее, высшее). Формы обучения (очная, очно-заочная, заочная). Вид учредителя образовательной организации (государственная, муниципальная, частная). Пути получения профессионального образования. Бакалавриат. Специалитет. Магистратура. Лицензия.

### **Тема. Классификация профессий**

*Теоретические сведения.* Профессия. Цикл жизни профессии. Специальность. Квалификация. Основные типы профессий. Классы профессий. Отделы профессий. Группы профессий.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.*

Выполнение тестов

### **Тема. Требования к качествам личности при выборе профессии**

*Теоретические сведения.* Тип нервной системы. Темперамент. Характер.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.*

Выполнение тестов

### **Тема. Построение профессиональной карьеры**

*Теоретические сведения.* Жизненный план. Профессиональный план. Основные этапы составления профессионального плана. Профессиональная карьера. Стратегии профессиональной карьеры.

Варианты профессионального развития и карьерного роста. Условия успешной карьеры.

Профессиональная пригодность. Призвание. Образовательная траектория человека. Знакомство с профессией:

веб-дизайнер, модельер, повар.

## **Раздел «Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности»**

### **Тема. Разработка и изготовление творческих проектов**

*Теоретические сведения.* Социальные проекты. Идеи творческих проектов.

Постановка проблемы. Изучение проблемы. Цель проекта. Первоначальные идеи. Дизайн-исследование. Окончательная идея. Оформление проекта. Исследование размера изделия. Технология изготовления. Анализ проекта.

---



Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.* Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ПК.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

*Варианты творческих проектов.* «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

#### IV. Тематическое планирование

№	Разделы	Общее кол-во часов	Из них:			
			Кол-во контрольных работ	Кол-во практических работ	Кол-во лабораторных работ	Кол-во экскурсий
	<b>5 класс</b>					
1	Введение. Введение в технологию.	3				
2	Техника и техническое творчество.	2				
3	Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов.	4	1			
6	Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов.	2				
7	Технологии получения и преобразования текстильных материалов.	4				
8	Технология обработки пищевых продуктов.	8	1			
9	Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	3				
10	Технология ведения дома.	3	1			
11	Современные и перспективные технологии.	2				

12	Электротехнические работы. Введение в робототехнику.	4	1			
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>4</b>			
	<b>6 класс</b>					
1	Введение. Основы проектной и графической грамоты.	2				
2	Современные и перспективные технологии.	2				
3	Техника и техническое творчество.	3	1			
4	Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов	3				
5	Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов.	4	1			
6	Технологии получения и преобразования текстильных материалов.	9				
7	Технология обработки пищевых продуктов.	5	1			
8	Технологии художественно- прикладной обработки материалов.	2				
9	Технология ведения дома.	2				
10	Элементы тепловой энергетики, электротехники и робототехники.	3	1			
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>4</b>			
	<b>7 класс</b>					
1	Введение. Основы дизайна и графической грамоты.	3				
2	Современные и перспективные технологии.	2				


3	Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов.	7	1			
4	Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов.	11	1			
5	Технологии получения и преобразования текстильных материалов.	22	1			
6	Технологии обработки пищевых продуктов.	7				
7	Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	3				
8	Технологии ведения дома.	4				
9	Энергетические технологии. Основы электротехники и робототехники.	4	1			
10	Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности.	2				
	<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
	<b>8 класс</b>					
1	Введение. Современные и перспективные технологии.	3				
2	Технологии преобразования металлов.	2				
3	Технологии получения и преобразования текстильных материалов.	9				
4	Технологии обработки пищевых продуктов.	4	1			
5	Электротехника и автоматика.	3	1			
6	Семейная экономика и основы предпринимательства.	2				

7	Профориентация и профессиональное самоопределение.	2	1			
8	Художественная обработка материалов.	4				
9	Робототехника.	6	1			
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>				
	<b>ИТОГО на уровень образования</b>	<b>175</b>				

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9 г. Баксана им. Цагова Н.А.»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 М.Р.Тлепшева

«21» 08 2021 г.

# Календарно-тематическое планирование

## Технология

( наименование учебного предмета, курса)

Хежева Майя Чазимовна

(Ф.И.О. учителя, разработчика)

6 «А», 6 «Б», 7 «Б», 8 «Б».

(Классы)

## Календарно-тематическое планирование.

**Учебный предмет:** технология

**Класс:** 6

**Учебник:** 1.2.7.1.1.2 1 Е.С. Глоzman, О.А.Кожина .Ю.Л. Хотунцева и другие.- М.: Дрофа, 2020  
Технология 6 класс

**Недельная нагрузка-** 1 н/ч

**Годовая учебная нагрузка** -35 часов

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата	
				по плану	фактически
<b>Раздел 1. Основы проектной и графической грамоты.(2 часа)</b>					
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Основные составляющие практического задания и творческого проекта учащихся.	1	Конспектирование П.1 стр.4-8 читать , пересказывать	4.09	4.09
2	Основы графической грамоты. Сборочные чертежи.	1	П.2 стр.10-15 читать пересказывать	11.09	11.09
<b>Раздел 2. Современные и перспективные технологии.(2 часа)</b>					
3	Актуальные и перспективные технологии обработки материалов.	1	П.3 стр.16-21 читать пересказывать	18.09	18.09
4	Технологии сельского хозяйства.	1	П.4 стр.22-27 читать пересказывать	25.09	25.09
<b>Раздел 3Техника и техническое творчество.(3 часа)</b>					
5	Технологические машины.	1	П.5 стр.28-32 пересказывать	2.10	2.10
6	Основы начального технического моделирования.	1	П.6. стр.33-37 читать пересказывать	9.10	9.10
7	Контрольная работа	1	повторение		
<b>Раздел 4.Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов. (3 часа)</b>					
8	Подготовка к работе ручных столярных инструментов. Токарный станок для обработки древесины.	1	П.7-8 стр.38-49 читать пересказывать	16.10	16.10
9	Работа на токарном станке для обработки древесины.. Технологии точения древесины цилиндрической формы.	1	П.9-10 стр.50-63 пересказывать	23.10	23.10
10	Конструирование и изготовление изделий из древесины с криволинейными формами. Шиповые столярные соединения.	1	П.11-12 стр.64-76 пересказывать	20.11	20.11
<b>Раздел 5. Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов.(4 часа)</b>					
11	Металлы и способы их обработки. Измерительный инструмент- штангенциркуль	1	П.14-15 стр.83-99 читать пересказывать	27.11	27.11
12	Рубка и резание металлов. Опиливание металлов.	1	П.16-17 стр.100-122 пересказывать	04.12	04.12

13	Виды соединений деталей из металла и искусственных материалов. Пайка металлов.	1	П.18-19 стр.123-140 читать пересказывать	11.12	11.12
14	Контрольная работа	1	повторение	18.12	18.12
<b>Раздел 6. Технологии получения и преобразования текстильных материалов. (9 часа)</b>					
15	Производство тканей на основе натуральных волокон животного происхождения. Свойства шерстяных и шелковых тканей.	1	П.20-21 стр.141-150 пересказывать	25.12	25.12
16	Ткацкие переплетения. История швейной машины.	1	П.22-23 стр.151-161 читать пересказывать	15.01	15.01
17	Регуляторы швейной машины. Уход за швейной машиной.	1	П.24-25 стр.158-164 пересказывать	22.01	22.01
18	Основные этапы изготовления одежды на швейном производстве. Требование к рабочей одежде Конструирование одежды.	1	П.26-27 стр.165-176 читать, пересказывать	29.01	29.01
19	Построение основы чертежа швейного изделия. Моделирование швейного изделия.	1	П.28-29 стр.177-185 Ответить на вопросы	05.02	05.02
20	Технология изготовления швейного изделия. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука.	1	П.30-31 стр.186-192 читать, ответить на вопросы	12.02	12.02
21	Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка бретелей и деталей пояса фартука.	1	П.32-33 стр.193-195 Ответить на вопросы.	19.02	19.02
22	Подготовка обтачки для обработки верхнего среза фартука. Обработка накладного кармана и соединение его с нижней частью фартука.	1	п.34-35 стр.196-200 читать, пересказывать.	26.02	
23	Обработка нижнего и боковых срезов нижней части фартука. Контроль качества готового изделия.	1	П.36 стр.203-207 Ответить на вопросы.	05.03	
<b>Раздел 7. Технологии обработки пищевых продуктов.(4 часа)</b>					
24	Основы рационального питания Минеральные вещества. Технологии производства круп, бобовых и их кулинарной обработки.	1	П.37-38 стр.208-220 читать пересказывать	12.03	
25	Технологии производства макаронных изделий и их кулинарной обработки. Технологии производства молока и его кулинарной обработки.	1	П.39-40 стр.221-230 пересказывать	19.03	
26	Технология производства кисломолочных продуктов. Технология приготовления холодных десертов.	1	П.41-42 стр.231-242 пересказывать	02.04	
27	Технология производства плодоовощных консервов. Особенности приготовления пищи в походных условиях.	1	П.43-44 стр.243-253 ответить на вопросы.	09.04	

28	Контрольная работа.	1	повторение	16.04	
<b>Раздел 8. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.(2 часа)</b>					
29	Художественная обработка древесины в технике контурной резьбы	1	П.45 стр.254-261 читать пересказывать	23.04	
30	Роспись тканей. Вязание крючком.	1	П.46-47стр. 262- 275 пересказывать	30.04	
<b>Раздел 9. Технологии ведения дома..(2 часа)</b>					
31	Интерьер комнаты школьника	1	П.48 стр.276-280 пересказывать	07.05	
32	Технология "Умный дом"	1	П.49 стр. 281-284 Читать, пересказывать	14.05	
<b>Раздел 10. Элементы тепловой энергетики, электротехники и робототехники.</b>					
33	Виды проводов и электроарматуры. Устройство квартирной электропроводки.	1	П.50-51 стр.285-296 читать, ответить на вопросы	21.05	
34	Функциональное разнообразие роботов. Программирование роботов.	1	П.52-53 стр.297-303 читать, ответить на вопросы	26.05	
35	Контрольная работа	1	повторение	28.05	
	<b>Итого:</b>	<b>35ч.</b>			

#### Средства обучения:

1. Материально-технические ресурсы: карты, таблицы, наглядные пособия, технические средства обучения и т.д.
2. Электронные образовательные ресурсы: диски, презентации и т.д.
3. Интернет-ресурсы: <http://www.melissa.ru/> - сайт по рукоделию, интерьеру, кулинарии.  
<http://www.vjazanie.ru/> - мода, трикотаж, схемы, пряжа, эксклюзивные вещи своими руками.  
<http://www.neva-mozaika.ru/> - петербургский сайт по рукоделию, вышивке.  
<http://dom.sibmama.ru/> - Статьи по дизайну интерьеров, ведению домашнего хозяйства, рукоделию, рецепты, сценарии праздников и пр.  
<http://www.modnaya.ru/library/library.htm> - Сайт «Модная Россия». Все о моде и модельерах.  
[www.floranimal.ru](http://www.floranimal.ru) — "Floranimal" - о животных и растениях. Иллюстрированные статьи о различных видах животных и растений (алфавитная систематизация). Развлекательные новости из мира животных. Тесты и игры.



## Календарно-тематическое планирование.

**Учебный предмет:** технология

**Класс:** 7

**Учебник:** 1.2.7.1.1.3 1 Е.С. Глозман, О.А.Кожина .Ю.Л. Хотунцева и другие.- М.: Дрофа, 2020  
Технология 7 класс

**Недельная нагрузка-** 2 н/ч

**Годовая учебная нагрузка -70 часов**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата	
				по плану	фактически
<b>Раздел 1. Основы дизайна и графической грамоты.(3 часа)</b>					
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности	1	конспектирование	3.09	4.09
2	Основы дизайна	1	П.1 стр.4-6 читать пересказывать	4.09	8.09
3	Основы графической грамоты. Деление окружности на равные части.	1	П.2 стр.7-11 пересказывать	10.09	11.09
<b>Раздел 2. Современные и перспективные технологии.(2 часа)</b>					
4	Информационные технологии	1	П.3 стр.12-13 пересказывать	24.09	15.09
5	Строительные и транспортные технологии	1	П.4 стр.14-20 читать пересказывать	25.09	18.09
<b>Раздел 3. Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов (7 часов)</b>					
6	Основы резания древесины и заточки режущих инструментов	1	П.5 стр.21-26 читать пересказывать	9.10	12.09
7	Приемы точения на токарном станке по обработке древесины	1	П.6 стр.27-33 пересказывать	15.10	25.09
8	Технология вытачивания изделий на токарном станке по обработке древесины.	1	П.7 стр.34-39 читать пересказывать	16.10	19.09
9	Естественная и искусственная сушка древесины	1	П.8 стр.40-44 читать, ответить на вопросы	02.10	02.10
10	Соединение заготовок из древесины	1	П.9 стр.45-47 читать, ответить на вопросы	06.10	06.10
11	Конструирование изделий из древесины	1	П.10 стр.48-53 читать, ответить на вопросы	09.10	09.10
12	Сборка и отделка изделий из древесины и искусственных древесных материалов	1	П.11 стр.54-58 читать, ответить на вопросы	13.10	13.10
13	Контрольная работа	1	повторение	16.10	16.10.
<b>Раздел 4. Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов(11 часов)</b>					
14	Устройство и назначение токарно-винторезного станка.	1	П.12 стр.59-65 пересказывать	22.10	20.10

15	Управление токарно-винторезным станком.	1	П.13 стр.66-72 пересказывать	23.10	23.10.
16	Применение режущих инструментов при работе на токарно-винторезном станке	1	П.14 стр.73-76 пересказывать	29.10	29.10
17	Основные технологические операции, выполняемые на токарно-винторезном станке	1	П.15 стр.77-81 читать пересказывать	30.10	30.10
18	Сверление, центрование и зенкование отверстий в деталях на токарно-винторезном станке.	1	П.16 стр.82-84 пересказывать	12.11	3.11
19	Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей деталей на товарно-винторезном станке	1	П.17 стр.85-92 читать пересказывать	13.11	06.11.
20	Обтачивание наружных конических и фасонных поверхностей деталей на товарно-винторезном станке	1	П.18 стр.93-97 пересказывать	19.11	10.11
21	Общие сведения о видах стали.	1	П.19 стр.98-101 читать, ответить на вопросы	20.11	13.11
22	Общие сведения о термической обработке стали.	1	П.20 стр.102-106 читать, ответить на вопросы	17.11	17.11.
23	Основы нарезания наружной и внутренней резьбы	1	П.21 стр.107-115 читать, ответить на вопросы	20.11	20.11.
24	Применение ручного электрифицированного инструмента для обработки конструкционных материалов.	1	П.22 стр.116-121 читать, ответить на вопросы	24.11	24.11
25	Контрольная работа	1	повторение	27.11	27.11.
<b>Раздел 5. Технологии получения и преобразования текстильных материалов(22 часа)</b>					
26	Технология производства химических волокон	1	П.23 стр.122-126 пересказывать	26.11	01.12
27	Свойства химических волокон и тканей из них	1	П.24 стр.127-133 читать пересказывать	27.11	04.12
28	Образование челночного стежка	1	П.25 стр.134-135 пересказывать	3.12	11.12
29	Приспособления малой механизации, применяемые при изготовлении швейных изделий	1	П.26 стр.136-140 пересказывать	4.12	15.12
30	Из истории поясной одежды	1	П.27 стр.141-151 читать пересказывать	10.12	18.12
31	Стиль в одежде. Иллюзии зрительного восприятия.	1	П.28 стр.152-155 пересказывать	11.12	22.12
32	Конструирование юбок	1	П.29 стр.156-158 читать, ответить на вопросы 8	25.12.	25.12
33	Построение чертежа и моделирование конической юбки.	1	П.30 стр.159-163 читать, ответить на вопросы	19.01	19.01
34	Построение чертежа и моделирование клинчатой юбки.	1	П.31 стр.164-166 читать, ответить на вопросы	22.01	22.01.

35	Построение чертежа и моделирование основы прямой юбки.	1	П.32 стр.176-176 читать, ответить на вопросы	26.01	26.01
36	Снятие мерок для построения чертежа основы брюк	1	П.33 стр.177-179 читать, ответить на вопросы читать, ответить на вопросы	29.01	29.01
37	Конструирование и моделирование основы брюк	1	П.34 стр.180-188 читать, ответить на вопросы	02.02	02.02
38	Оформление выкройки.	1	П.35 стр.189-191 читать, ответить на вопросы	05.02	05.02
39	Технология изготовления поясных изделий. Подготовка ткани к раскрою.	1	П.36 стр.192-193 читать, ответить на вопросы читать, ответить на вопросы	09.02	09.02
40	Раскладка выкройки юбки на ткани и раскрой изделия.	1	П.37 стр.194-201 читать, ответить на вопросы	12.02	12.02
41	Подготовка деталей кроя к обработке Первая примерка. Дефекты посадки.	1	П.38 стр.202-207 читать, ответить на вопросы	16.02	
42	Обработка вытачек и складок	1	П.39 стр.208-209 читать, ответить на вопросы	19.02	
43	Соединение деталей юбки и обработка срезов	1	П.40 стр.210-212 читать, ответить на вопросы	23.02	
44	Обработка застежки	1	П.41 стр.213-215 читать, ответить на вопросы	26.02	
45	Обработка верхнего среза юбки.	1	П.42 стр.216-219 читать, ответить на вопросы	2.03	
46	Обработка нижнего среза юбки.	1	П.43 стр.220-222 читать, ответить на вопросы	5.03	
47	Окончательная отделка изделия.	1	П.44 стр.223-224 читать, ответить на вопросы	9.03	
48	Контрольная работа	1	повторение	12.03	
<b>Раздел 6. Технологии обработки пищевых продуктов. (7 часов)</b>					
49	Понятие о микроорганизмах	1	П.45 стр.225-228 пересказывать	17.12	
50	Рыбная промышленность. Технология обработки рыбы.	1	п.46 стр.229-240 читать пересказывать	18.12	
51	Морепродукты. Рыбные консервы.	1	П. 47 стр.241-243 пересказывать	24.12	
52	Виды теста. Пищевые продукты, оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста.	1	П.48 стр.244-252 пересказывать	25.12	
53	Приготовление дрожжевого теста. Технологии производства хлеба и хлебобулочных изделий.	1	П.49 стр.253-258 пересказывать	14.01	

54	Продукция кондитерской промышленности. Технологии приготовления кондитерских изделий из различных видов теста.	1	П.50 стр.259-264 пересказывать	15.01	
55	Технология приготовления теста для пельменей, вареников. домашней лапши	1	П.51 стр.265-269 читать, ответить на вопросы		
<b>Раздел 7. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.(3 часа)</b>					
56	Вязание спицами	1	П.52 стр. 270-282 пересказывать	21.01	
57	Макраме	1	П.53 стр.283-291 читать пересказывать	22.01	
58	Скобчатая резьба. Приемы разметки и техника резьбы.	1	П.54 стр.292-300 пересказывать	28.01	
<b>Раздел 8. Технологии ведения дома.(4 часа)</b>					
59	Принципы и средства создания интерьера дома.	1	П.55 стр.301-302 читать пересказывать	5.02	
60	Технологии ремонта жилых помещений.	1	П.56 стр.303-306 пересказывать	11.02	
61	Оформление интерьера комнатными растениями.	1	П.57 стр.307-308 пересказывать	12.02	
62	Выбор комнатных растений и уход за ними.	1	П.58 стр.309-314 пересказывать	18.02	
<b>Раздел 9. Энергетические технологии. Основы электротехники и робототехники.(4 часа)</b>					
63	Бытовые электрические приборы. и правила их эксплуатации.	1	П.59 стр.315-323 пересказывать	26.02	
64	Электрические устройства с элементами автоматки	1	П.60 стр.325-328 пересказывать	3.03	
65	Электрические цепи со светодиодом	1	П.61 стр.329-332 читать пересказывать	4.03	
66	Датчики света и темноты	1	П.62 стр.333-337 пересказывать	10.03	
67	Контрольная работа	1	повторение		
<b>Раздел 10. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности. (2 часа)</b>					
68	Разработка и выполнение творческих проектов.	1	П.63 стр.338-345 пересказывать	7.04	
69	Разработка и выполнение творческих проектов	1	П.63 стр.338-345 читать пересказывать	8.04	
70	Повторение	1	повторение	14.04	
	<b>Итого:</b>	<b>70ч.</b>			

#### Средства обучения:

1. **Материально-технические ресурсы:** карты, таблицы, наглядные пособия, технические средства обучения и т.д.
2. **Электронные образовательные ресурсы:** диски, презентации и т.д.
3. **Интернет-ресурсы:** <http://www.melissa.ru/> - сайт по рукоделию, интерьеру, кулинарии.  
<http://www.vjazanie.ru/> - мода, трикотаж, схемы, пряжа, эксклюзивные вещи своими руками.

<http://www.neva-mozaika.ru/> - петербургский сайт по рукоделию, вышивке.

<http://dom.sibmama.ru/> - Статьи по дизайну интерьеров, ведению домашнего хозяйства, рукоделию, рецепты, сценарии праздников и пр.

<http://www.modnaya.ru/library/library.htm> - Сайт «Модная Россия». Все о моде и модельерах.

[www.floranimal.ru](http://www.floranimal.ru) — "Floranimal" - о животных и растениях. Иллюстрированные статьи о различных видах животных и растений (алфавитная систематизация). Развлекательные новости из мира животных. Тесты и игры.

