

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 им. Цагова Н.А.» г.Баксана

Рабочая программа

Родной язык и литературное чтение на родном языке

(образовательная область)

Кабардино-черкесский язык (родной)

(наименование учебного предмета, курса)

Начальное общее образование

(уровень образования)

2020-2021 учебный год

(срок реализации программы)

2020

**Рабочая программа
учебного предмета Кабардино-черкесский язык (родной)
на уровень начального общего образования**

І. Пояснительная записка

Рабочая программа по Кабардино-черкесскому языку (родному) на уровень начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по предмету и реализуется на базе следующих учебных пособий:

- Куготов Л.Т., Куготова Е.Ж., Захохов Л.Г. Азбукэ // Азбука. Иллюстрированное издание. г. Нальчик, «Эльбрус», 2015 г.;
- Балова Л.Ф. Прописи к азбуке (Часть 1) Иллюстрированное издание. г. Нальчик, «Эльбрус», 2015 г.;
- Балова Л.Ф. Прописи к азбуке (Часть 2) Иллюстрированное издание. г. Нальчик, «Эльбрус», 2014 г.;
- Таов Ж.К. Кабардинский язык. 2 кл. Иллюстрированное издание. г. Нальчик, «Эльбрус», 2015 г.;
- Куготова Л.Т., Куготова Е.Ж. Кабардинский язык. 3 кл. г. Нальчик, «Эльбрус», 2014 г.;
- Захохов Л.Г. Кабардинский язык. 4 кл. г. Нальчик, «Эльбрус», 2014 г.

Нормативные документы для составления рабочей программы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» от 6 декабря 2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 года №1015;
- приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28 декабря 2018 г. №345;
- Примерная образовательная программа по учебному предмету «Адыгэбзэ» (кабардино-черкесский язык (родной)) для 1-4 классов, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 30 мая 2018 года Протокол №3/18.

Основными целями и задачами изучения учебного предмета Кабардино-черкесский язык (родной) на уровне НОО являются:

Цели: формирование первоначальных представлений о языке как основе национального самосознания, о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России;

развитие устной и письменной речи, совершенствование всех видов речевой деятельности, формирование определенного круга знаний о языке и языковых умениях, обеспечение мотивации обучения родному языку. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке;

Задачи: развитие речи на кабардино-черкесском языке, формирование мотивации к изучению родного языка;

развитие этнического самосознания, воспитание положительного ценностного отношения и уважения к родному языку;

формирование гражданских, патриотических чувств;

освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике кабардино-черкесского языка;

овладение умениями правильного чтения и письма;

формирование умения работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию на родном языке;

совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение кабардино-черкесским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами освоения выпускниками начальной школы программы по Кабардино-черкесскому языку (родному) являются:

осознание родного языка неотъемлемой частью национальной культуры народа;

получение начальных представлений о нормах родного языка (орфографических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета;

знание правил правописания;

умение применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;

умение работать с текстами, справочной литературой, словарями, проверять написанное, обобщать знания о языке и применять на практике, в том числе в различных коммуникативных ситуациях.

Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Личностные результаты:

формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности (осознание обучающимися своей принадлежности к адыгскому этносу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства, формирование патриотических ценностей);

овладение знаниями о родной культуре, религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России, формирование межэтнического согласия;

формирование уважительного отношения к семейным ценностям и традициям, любви к природе, родному краю; понимание важности здорового образа жизни;

развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми, предотвращать конфликтные ситуации;

формирование мотивации к учебной деятельности;

умение формулировать цель деятельности, задачи, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку.

Метапредметные результаты:

использование приобретенных на родном языке знаний для решения коммуникативных и познавательных задач, для работы с различными источниками информации (словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы и т.д.);

умение составлять диалог на заданную тему, ориентируясь в средствах и условиях общения;

выбор необходимых языковых средств для ведения диалога, умение составлять письменные тексты;

развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи;

умение работать с различными видами информации, использовать орфографические и пунктуационные правила.

III. Содержание учебного предмета

1 класс (47часов)

Азбука

Добукварный период (4ч)

Предложение. Слово. Слоги. Ударение. Звуки (гласные и согласные).

Букварный период (40)

Звуки и буквы.

Заглавные и строчные буквы алфавита.

Послебукварный период (3)

Систематизация знаний о буквах. Алфавит

2 класс (51 час)

Повторение пройденного материала в 1 классе (1ч)

Предложение. Слово. Звуки и буквы.

Звуки и буквы(26ч)

Гласные звуки. Согласные звуки. Слог. Перенос слова. Звук Э и буква А в основе слова. Согласные звуки Ш, Т. Разделительный Ь в слове. Буква У. После буквы У буква Ь не пишется. Буква И. Буква Е. Буква Э. Буквы Ю, Я. Буква Ё. Звонкие и глухие согласные. Спаренные буквы алфавита.

Слово(15ч)

Слова, которые пишутся с заглавной буквы (имена, фамилии, клички животных, названия сёл, улиц, рек и т.д.).

Слова, которые отвечают на вопрос **кто?что?**

Слова, которые отвечают на вопрос **какой?**

Слова, которые отвечают на вопрос **что делать?**

Послелogi

Корень слова. Однокоренные слова.

Предложения

Грамматическая основа предложения. Связь слов в предложении. Виды предложения по цели высказывания.

Уроки развития речи

Повторение пройденного материала

Контрольные виды работ (контрольное списывание, контрольный диктант).

3 класс (51 час)

Повторение пройденного материала во 2 классе(1 ч)

Заглавная буква в начале предложения. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Звук Э и буква А в основе слова. Буква Ы перед буквой У.

Звуки и буквы(9ч)

Гласные и согласные звуки. Согласные абруптивные буквы. Ударение. Слоги, буквы, звуки. Разбор слова.

Слово и словосочетание(6ч)

Слово, словосочетание. Определительные словосочетания.

Состав слова(13ч)

Корень слова. Окончание. Приставка. Приставки в слове и их правописание. Правописание нарицательных имен существительных и приставок. Приставки *зэры-*, *мы-*. Суффикс. Основа слова. Правописание И перед приставкой У.

Части речи(6ч)

Существительное. Прилагательное. Глагол. Местоимение. Послелог.

Предложение(11ч)

Понятие о предложении. Виды предложений по цели высказывания. Члены предложения.

Уроки развития речи (сочинение, изложение)

Повторение пройденного материала(5ч)

4 класс (51 час)

Повторение пройденного материала в 3 классе (14 ч)

Речь. Культура общения

Члены предложения

Главные и второстепенные члены предложения.

Состав слова

Корень. Окончание.

Словоизменятельные приставки.

Приставки, обозначающие время.

Словообразовательные приставки.

Суффикс.

Основа слова.

Части речи

Имя существительное(7 ч)

Собственные и нарицательные имена существительные.

Единственное и множественное число имен существительных.

Изменение существительных по падежам.

Склонение имен существительных в единственном и множественном числах.

Правописание падежных окончаний.

Имя прилагательное(3ч)

Изменение прилагательных по числам и по падежам. Правописание словосочетаний существительное + прилагательное.

Местоимения(5ч)

Значение местоимений. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.

Глагол(16ч)

Понятие о глаголе. Повелительная форма глагола. Инфинитив (неопр. форма глагола). Изменение глагола по временам. Изменение глагола по лицам. Спряжение глагола. Глагольные приставки.

Имя числительное (6ч)

Понятие о числительном. Количественные и порядковые числительные.

Уроки развития речи

Повторение пройденного материала

Контрольные виды работ (контрольное списывание, контрольный диктант)

**IV. Тематическое планирование
Кабардино-черкесский язык (родной)**

№	Разделы	Кол-во часов	Практическая часть (количество работ)				
			Контрольн. диктант	Контрольн. списывание	Развитие речи (изл/соч.)	тестиро вание	проект ы
1 класс							
1	Добукварный период// Азбукэм ипэ ит лъэхъэнэ	4	-	-	-	-	-
2	Букварный период// Азбукэр щадж лъэхъэнэ	40	-	-	-	-	-
3	Послебукварный период// Азбукэ нэужь лъэхъэнэ	3	1	-	-	-	-
	Всего	47	1				
2 класс							
1	Къытегъэзэжыныгъэ	1					
2	Звуки и буквы//Макъхэмрэ хьэрфхэмрэ	26	2	-	3	-	-
3	Слово//Псалъэ	15	1	-	2	-	-
4	Предложение// Псалъэуха	9	1	-	-	-	-
	Всего	51	4	-	5		
3 класс							
1	Повторение изученного во 2 классе// 2-нэ классым щаджахэр къэпщытэжын	1	-	-	-	-	-
2	Звуки и буквы// Макъхэмрэ хьэрфхэмрэ	9	1	-	-	-	-
3	Слово// Псалъэ	6	1	-	-	-	-
4	Состав слова// Псалъэм и зэхэлык1эр	13	2	-	1	-	-
5	Части речи//Псалъэ лъэпкъыгъуэхэр	6	1	-	-	-	-
6	Предложение// Псалъэуха	11	2	-	1	-	-
7	Илъэс псом яджар къызэщ1экъуэжын	5	1	-	-	-	-

	кызытщӱэкӱуэжын						
	Всего	51	8	-	2		-
	4 класс						
1	Повторение изученного в предыдущих классах// Ипэ классхэм щаджахэр кыэпщытэжын	14	1	-	1	-	-
2	Имя существительное// Шыӱэцӱэ	7	-	-	-	1	-
3	Имя прилагательное// Пльыфэцӱэ	3	-	-	-	-	-
4	Местоимение// Цӱӱэпащӱэ	5	-	-	1	-	-
5	Глагол	16	3	-	2	-	-
6	Имя числительное// Бжыгъэцӱэ	6	1	-	1	-	-
	Всего	51	5	-	5	1	-
		51					
	ИТОГО на уровень образования	200	16	-	22	-	-

