

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 им. Н.А. Цагова» г. Баксана

Рабочая программа
Основы безопасности
жизнедеятельности
(наименование учебного предмета, курса)

Среднее общее образование
(уровень образования)

Базовый
уровень изучения

2020-2021 учебный год
(срок реализации программы)

2020г.

Рабочая программа
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
на уровень среднего общего образования.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности на уровень среднего общего образования составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы по предмету и реализуется на базе следующего учебника:

1.3.6.3.3.1.1 **11 класс.** С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020 год.

Нормативные документы для составления рабочей программы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

- приказ Министерства образования РФ «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312 (с изменениями и дополнениями).

- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 года № 1015.

- приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28 декабря 2018 г. № 345

- приказ Министерства образования РФ «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089.

Основные цели и задачи

Целью изучения предмета в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение следующих **задач**:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
- **воспитание** ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **развитие** эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **овладение** умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни по основам безопасности жизнедеятельности для подготовки обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правила безопасного поведения на воде;
- о возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), причинах их возникновения и правилах поведения;
- правила поведения в криминогенных, ситуациях;
- правила поведения на природе;
- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- о возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района, способах оповещения о них и правилах безопасного поведения;
- об основных мероприятиях ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
- об основных хронических неинфекционных заболеваниях, их причинах и связи с образом жизни;
- об инфекционных заболеваниях и основных принципах их профилактики;
- основные правила поведения в повседневной жизни дома, на улице, в школе и во время занятий спортом с целью предупреждения травматизма.

владеть навыками:

- безопасного поведения на дорогах;
- использования первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
- оказания помощи терпящим бедствие на воде;
- определение сторон горизонта, движения по азимуту, по разведению костра и приготовлению пищи на костре;
- выполнения мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, по использованию индивидуальных средств защиты;
- оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах;

иметь представление:

- об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях;
- о ЧС природного и техногенного характера, возникающих на территории России, их последствиях и мерах, принимаемых по защите населения, а также о правилах безопасного поведения;
- об основах здорового образа жизни.

3. Содержание учебного предмета 11 класс

Содержание программы включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Раздел 1 «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» - (5 часов).

Направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.
- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества.

Раздел 2. Основы медицинских знаний (9 часов)

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.
 Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Вакцинация.
 Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры профилактики.
 Гигиена девушки.

Контрольная работа №1 по теме: «*Основы медицинских знаний*».

Раздел 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (4 часа)

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм, дорожно-транспортная безопасность.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 часов)

Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.
 Демографическая ситуация в России.
 Культура питания.
 Подростковый период.
 Режим труда и отдыха.
 Вредные привычки.

Контрольная работа № 2 по теме: «*Основы здорового образа жизни*».

Раздел 5. Первая помощь при неотложных состояниях (8 часов)

Медико-психологическая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.
 Первая помощь при отравлении никотином и лекарствами.
 Влияние алкоголя на организм человека.

Контрольная работа № 3 по теме: «*Первая помощь при неотложных состояниях*».

Обобщение и систематизация знаний

Учебно-тематическое планирование

№	Разделы	Общее кол-во часов	Из них:			
			Кол-во контрольных работ	Кол-во практических работ	Кол-во лабораторных работ	Кол-во экскурсий
1.	Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства.	5				
2.	Раздел 2. Основы медицинских знаний.	9	1			
3.	Раздел 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека.	4				
4.	Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	8	1			
5.	Раздел 5. Первая помощь при неотложных состояниях.	8	1			
	Итого:	34	3			

