

Утверждаю
И.о. директора МКОУ «СОШ №9
им. Чагова Н.А.» г. Баксана
М.Р. Глепшева



**Рабочая коррекционно – развивающая программа
учителя – логопеда
для обучающихся 2-3 класса
АООП НОО вариант 8.3
(ФГОС НОО ОВЗ)
на 2021 – 2022 учебный год**

Пояснительная записка.

Цель: создание условий для успешного развития эмоционально – волевой сферы, развития и коррекции самооценки, самоконтроля, развития слухового восприятия.

Задачи:

- формирование у учащегося представления о понятиях «можно», «нельзя»;
- развитие умения воспринимать на слух информацию, инструкцию педагога, интонацию, название предметов, цвета;
- развитие речевого слуха;
- развитие умения у учащегося самостоятельно организовывать себя к уроку, контролировать себя и свои действия в школе;
- развитие у учащегося представлений о различных эмоциональных состояниях;
- изучение в совместной деятельности с педагогом различных эмоциональных состояний на практике;
- развитие у учащегося адекватной самооценки, позитивного отношения к сверстникам.

Результативность занятий: обеспечивается специально созданными психолого-педагогическими условиями проведения коррекционной работы, к которым относятся:

- учет специфики овладения учащимися информацией, знаниями;
- формирование познавательного интереса через использование приемов работы, активизирующих деятельность самого ребенка;
- разумное сочетание вербального материала и наглядной основы, игровой и практической деятельности;
- пропедевтический характер занятия: подбор заданий, подготавливающих к восприятию новых и трудных тем или, наоборот, закрепляющих полученные знания;
- преподнесение материала небольшими дозами, подробно, с постепенным усложнением и закреплением через многократное использование упражнений, заданий, дидактических игр.

Знания и умения, которыми должен овладеть учащийся:

- уметь слышать и выполнять инструкцию педагога, основные требования;
- знать понятия «нельзя», «можно»;
- уметь убирать за собой свое рабочее место;
- иметь представление о существовании различных эмоциональных состояниях;
- адекватно и положительно относиться к сверстникам, к окружающим людям;

Количество часов в неделю –1 час, в год –33 часа.

Тематическое планирование индивидуальных коррекционно - развивающих занятий

Название раздела, тематика занятий	Количество часов
Вводная диагностика	1
Развитие слухового восприятия	10
Развитие умения воспринимать на слух (упражнение «Слушай», «Прислушайся»)	1
Развитие умения воспринимать громко, тихо	1
Формирование умения воспринимать на слух интонацию	1
Знакомство с основными требованиями педагога и школы	1
Развитие умения слышать и выполнять требования педагога («Садись», «Бери тетрадь», «Бери ручку», «Открой тетрадь»)	1
Формирование умения выполнять инструкцию педагога при выполнении задания	1
Развитие способности на слух воспринимать название различных предметов (упражнение «Найди и покажи»)	1
Развитие способности на слух воспринимать различные цвета карандашей (упражнение «Где какой цвет»)	1
Развитие речевого слуха (упражнение «Кто как кричит?»)	1
Развитие речевого слуха с использованием презентации «Чей голос»	1
Самоконтроль	5
Знакомство с понятиями «нельзя», «можно»	1
Формирование представлений у учащегося что нельзя, а что можно с использованием карточек	1
Развитие умения у учащегося слышать и выполнять требования педагога	1
Формирование умения самостоятельно организовывать себя к началу занятия (упражнение «Прозвенел звонок – начался урок»)	1
Обучение по соотнесению карточек («Нельзя», «Можно», «Что делать») в совместной деятельности с педагогом	1
Эмоциональная сфера	11
Изучение различных эмоций с использованием карточек	1
Осознание понятия «доброта» (упражнение «Добрые поступки»)	1
Формирование умения реагировать на эмоциональные состояния окружающих	1

Формирование позитивного отношения к сверстникам (упражнение «Мы все друзья»)	1
Тренировка умения выражать свои эмоции в мимике, используя прием подражания (упражнение «Повторяй»)	1
Развитие умения показывать свои эмоции с использованием зеркала	1
Формирование эмоционального контакта со взрослыми (упражнение «Иди ко мне – беги ко мне»)	1
Формирование умения адекватно выражать свои эмоции при контакте с окружающими людьми	1
Развитие умения снимать эмоциональное напряжение и успокаиваться	1
Тренировка умения останавливаться (упражнение «Стоп», «Остановись»)	1
Формирование умения регулировать свое агрессивное поведение (упражнение «Запрещено»)	1
Самооценка	4
Развитие уверенности в себе (упражнение «Ты сможешь», «У тебя все получится»)	1
Формирование представлений о понятиях «Я могу», «Я сделаю». Работа с карточками на соотнесение.	1
Формирование умения работать самостоятельно (упражнение «Сделай сам», «Ты сможешь»)	1
Формирование у учащегося представлений об индивидуальности (упражнение «Это ты, а это я», «Разные цветы»)	1
Повторение пройденного материала	1
Итоговая диагностика	1

