



Утверждаю
И.о. директора МКОУ «СОШ №9
им. Цагова Н.А.» г. Баксана
М.Р. Тепшева

**План работы учителя – логопеда
МКОУ «СОШ №9 им. Цагова Н.А.»
г. Баксана
Хашпаковой И.Ф.
на 2021 – 2022 учебный год**

Цель работы:

- профилактика и коррекция нарушений развития устной и письменной речи обучающихся начальных классов
- создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством специальных педагогических подходов.

Задачи:

1. Своевременное выявление учащихся с трудностями освоения общеобразовательных программ.
2. Коррекция и профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.
3. Консультативно-методическая работа с учителями начальных классов, родителями
4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
5. Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
6. Повышение уровня профессиональной квалификации.
7. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.
8. Составление психолого-педагогической характеристики учащихся с ОВЗ при помощи методов наблюдения, беседы, обследования, где отражаются особенности его развития, уровень интеллектуального развития и результаты учебы.

№	Направление деятельности	Сроки проведения
I.	Диагностика	
1.	Логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, выявления уровня актуального речевого развития для детей 1 -4х классов и детей с ОВЗ, комплектация подгрупп.	с 04.09.21 по 22.09.21г.
2.	Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедической группы).	в течение учебного года
3.	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся логопедической группы. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения.	С 25.09.21-29.09.21г.
4.	Выявление предрасположенности к дислексии у первоклассников	С 25.09.21 по 29. 09.21
5.	Обследование состояния письменной речи учащихся	во время школьных каникул
6.	Проведение углубленного обследования письма выявленных детей-дисграфиков, постановка их на учет.	в течение учебного года
7.	Обследование письма и чтения учащихся 1 класса.	апрель, май
8.	Диагностика речевых нарушений по запросам.	в течение учебного года
9.	Анализ логопедической работы за 2019-2020 учебный год.	май
10.	Формирование такого микроклимата в классе, который способствовал бы тому, чтобы каждый учащийся с ОВЗ чувствовал себя комфортно.	сентябрь-ноябрь

11.	Организация внеурочной деятельности, направленной на развитие познавательных интересов учащихся, их общее развитие.	в течение года
II.	Организационная работа	
12.	Планирование логопедической работы на год.	до 01.09.21г.
13.	Формирование логопедических групп с учётом речевой патологии и класса.	до 19.09.21г.
14.	Список учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, зачисленных на логопедический пункт	
15.	Планирование индивидуальных занятий.	до 03.10.21г.
16.	Составление расписания логопедических занятий.	до 04.10.21г.
17.	Ведение документации.	в течение учебного года
18.	Создание специальной системы комплексной помощи в освоении детьми с ОВЗ основной общеобразовательной программы образования.	
III.	Коррекционно – развивающая работа	
19.	Логопедические занятия по коррекции и развитию разных сторон речи.	с 09.10.21 по 15.05.21
20.	Проведение подготовительного этапа коррекционного обучения с детьми, зачисленными в первый класс и имеющими речевые нарушения различной степени выраженности.	май
21.	Коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с ОВЗ, делается все для их социальной адаптации.	
22.	Занятия по звуковому составу слова	в течение года
23.	Работа с речевыми профилями	в течение года

24.	Зашифровка звуков в словах, предложениях, графическая запись слов, предложений	в течение года
25.	Работа с деформированным предложением и текстом	в течение года
26.	Работа с сигнальными карточками	в течение года
27.	Работа по методике медленного чтения вслух	в течение года
28.	Работа над дикцией	в течение года
IV.	Консультативно – просветительская работа	
29.	Посещение уроков русского языка и чтения в 1 – 4 классах с целью соблюдения преемственности в организации коррекционно-развивающего процесса с учащимися, имеющими речевые нарушения	в течение учебного года
30.	Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям: <ul style="list-style-type: none"> • выступления на родительских собраниях по запросам; • проведение систематических консультаций • проведение индивидуальных бесед с родителями и учителями; • оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома 	в течение учебного года
31.	Пропаганда логопедических знаний (участие в родительских собраниях, индивидуальные консультации родителей).	в течение учебного года
V.	Самообразование и методическая работа	
32.	Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах.	по плану МКОУ «СОШ№9»
33.	Изучение специальной литературы по	в течение учебного года

	вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.	
34.	Участие в городских конкурсах педагогического мастерства	
35.	<p>Приобретение, разработка, изготовление учебно – дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пополнение раздаточного материала новыми пособиями; • дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса; • изготовление карточек с заданиями для родителей; 	в течение учебного года
36.	Оформление паспорта кабинета	сентябрь
37.	Изучение специальной литературы по теме самообразования: «Использование компьютерных технологий в работе учителя-логопеда».	
38.	Разработка рекомендаций для учителей, подготовка информационного сообщения.	март
39.	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах по коррекционной работе с детьми ОВЗ.	В течение года

