



Утверждаю
И.о. директора МКОУ
«СОШ №9 им. Цагова Н.А.» г. Баксана
М.А. Тлепшева

**План работы педагога – психолога
МКОУ «СОШ №9 им. Цагова Н.А.»
г. Баксана
на 2021 – 2022 учебный год**

Цель:

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.
7. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса

Приоритетные направления в работе на 2021-2022 учебный год:

1. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе.
2. Психологическая поддержка учащихся 1 и 5 классов в период адаптации.
3. Психологическое сопровождение учащихся 1-8 классов в работе ФГОС ООО.
4. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
5. Психологическое сопровождение детей «группы риска».
6. Психологическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП
7. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, профориентация.
8. Развитие психологической компетентности.
9. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.
10. Поддержка исследовательской деятельности учащихся.

№	Содержание работы	Дата проведения	Где и с кем планируется провести	Ожидаемые результаты
ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации: 1. Наблюдение за учащимися на уроках и вне уроков. 2. Определение уровня мотивационной готовности. 3. Анкета для родителей по выявлению уровня адаптации ребёнка. 4. Опросник для учителя. 5. Методика выявления уровня тревожности. 6. Проективная методика «Школа».	Сентябрь-октябрь	1-й класс	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга.
2.	Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения 1. Тест школьной тревожности (Филлипе) 2. Методика «Самооценка» (Т.В.Дембо, С. Я. Рубенштейн) 3. Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н. Лусканова).	Октябрь-ноябрь	5 класс	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.
3.	Изучение уровня школьной мотивации	В течении года	По запросу	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей
4.	Диагностика уровня сформированности УУД у учащихся 1,5 классов при переходе на ФГОС	Ноябрь-декабрь	Учащиеся 1,5 классов	Изучение уровня сформированности УУД, оказание психологической поддержки
5.	Диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации:	Январь-февраль	9 класс	Формирование ответственного отношения к выбору

	<p>1.Методика «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной)</p> <p>2. Методика «Тип мышления» (методика в модификации Г. Резапкиной)</p> <p>3. Методика «Эрудит» (методика ШТУР в модификации Г. Резапкиной)</p> <p>4. Опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной)</p>			<p>профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов</p>
6.	<p>Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»</p>	Февраль-март	8 класс	<p>Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению</p>
7.	<p>Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено</p> <p>1.Тест школьной тревожности (Филлипс)</p> <p>2. Методика «Самооценка» (Т.В.Дембо, С. Я. Рубенштейн)</p> <p>3. Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н. Лусканова).</p> <p>4. Методика «Социометрия» Дж. Морено.</p> <p>5. Определение уровня умственного развития (Замбиявиченс)</p>	Март	4 класс	<p>Выявление уровня готовности к переходу в среднее звено, предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе</p>
8.	<p>Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ 1.Тест на тревожность Спилбергера - Ханина. (Методика оценки тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханина)</p>	апрель	9,11класс	<p>Выявление детей с высокой тревожностью. Выявление причин стресса неустойчивости. Выработка рекомендаций классным руководителям. Ознакомление</p>

				педагогов с результатами диагностики.
9.	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся (по запросу)	Сентябрь-апрель	Учащиеся школы	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся
10.	Диагностика одаренных детей (по запросу)	В течении года	Одаренные дети	Выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся, направленности способностей личности
КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
1.	Групповые занятия с учащимися 1 -х классов 9 (по запросу)	Март -апрель	1-е классы	Освоение учащимися содержания ФГОС
2.	Г групповые занятия с учащимися 4-х классов « Дорога в пятый класс»	апрель	4 класс	Снятие тревожности при переходе в среднее звено
3.	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ОВЗ	В течении года	Учащиеся с ОВЗ	Нормализация психического здоровья учащихся, развитие психических процессов, мотивации, развитие эмоционально волевой сферы, коммуникативных умений и навыков
4.	Занятия по адаптации с учащимися 1.5 классов (с детьми испытывающими трудности)	В течении года	1,5 классы	Повышение уровня психологической готовности детей к обучению, познавательному развитию, общению.
5.	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися	В течение года (по запросу)	2-11 классы	Развитие интеллектуального потенциала, формирование личностных и

				коммуникативных качеств
6.	Организация и проведение психологических тренингов для педагогов	В течении года	Педагогический коллектив	Снять психологическое напряжение, повысить профессиональную компетентность в целом
7.	Коррекционная работа по запросу	В течении года		
КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА				
1.	1. Консультации по адаптации детей к школе 2. Консультации для педагогов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям»; 3. Консультирование родителей «Адаптация к школе. 4. Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе»	сентябрь-ноябрь	учителя начальных классов, родители	Информирование учителей и родителей о прохождении адаптации, учащихся к школе, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи учащимся дезадаптантам.
2.	Консультации по предупреждению неуспеваемости учащихся	ноябрь - декабрь	Учителя – предметники, Классные руководители	Повышение психологической компетенции педагогов.
3.	1. Консультации по профориентации 2. Консультация учителей «Уверенность в своих способностях и профессионально важных качествах»	январь - февраль	учащиеся, учителя	Исследование познавательных интересов учащихся в связи с задачами профориентации и дать необходимые
4.	1. Консультации по работе с девиантными детьми 2. Индивидуальное консультирование (рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания, переадресация к другим специалистам); 3. Групповые и индивидуальные	В течении года	учителя, родители	Психологическая поддержка учащихся «группы риска»

	консультации учащихся; 4. Консультации педагогов по результатам тестирования а. и наблюдений, рекомендации по выбору адекватных методов, педагогического влияния на весь класс в целом и на отдельных учащихся.			
5.	1. Консультации по формированию у учащихся установки на здоровый образ жизни 2. Консультирование родителей «Я расту здоровым»; 3. «Влияние алкоголя и никотина на здоровье ребенка»; «Вместе с сыном, вместе с дочкой» 4. Консультирование учителей «Правовые аспекты в сфере охраны здоровья»; 5. Консультирование учащихся «Формула здоровья».	В течении года	учителя, учащиеся, родители	Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях
6.	Консультации «Экзамены и ЕГЭ»	Март - апрель	учителя, учащиеся	Дать рекомендации учащимся и их родителям по психологической готовности к сдаче экзаменов. Провести тренинги по возникающим проблемам.
7.	Консультации по готовности учащихся начальных классов к переходу в среднее звено	апрель	учителя, родители	Дать рекомендации педагогам и родителям по психологической готовности к переходу в среднее
8.	Консультации по психологической готовности к обучению в школе: • «Треугольник ответственности»; • «Мы с ребенком идем в школу».	май	учителя, родители	Психологическая поддержка
9.	Консультации по проблеме взаимоотношения в семье и	В течении года	учителя, родители,	Психологическая поддержка

	коллективе		учащиеся	
10.	Групповые консультации родителей (родительские собрания) по профилактике кризисов и агрессивного поведения среди учащихся	По запросу	родители	Психологическая поддержка
11.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	В течении года	Учителя, классные руководители	Психологическая поддержка
12.	Индивидуальные и групповые консультации по запросу	В течении года		
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ				
1.	Психологический практикум для учащихся: -беседы - лекции - психологические игры и др.	В течении года (по запросу)	Учащиеся 1 -11 класс	Повышение психологической культуры учащихся
2.	Выступления на родительских собраниях по программе обучения родителей (законных представителей) основам детской психологии	По запросу	Родители	Повышение психологической культуры родителей
3.	«Круглый стол» для педагогов: «От молодого специалиста к успешному педагогу»	По запросу	Педагоги	Повышение психологической культуры учителей
4.	Психолого-педагогический практикум для учителей: - «Пути успешной адаптации» -«Гиперактивный ребенок в школе»	В течении года (по запросу)	Педагоги	Повышение психологической культуры, сотрудничество учителей и психолога
5.	Занятия для учащихся 9-11 классов по профилактике употребления ПАВ	Декабрь - январь	Учащиеся 9-11 класс	Снижение риска употребления ПАВ
6.	Педагогический консилиум по итогам работы психолого-педагогического сопровождения 1- 8 классов в рамках ФГОС	Май	Педагоги	Психолого-педагогическое просвещение педагогов
7.	Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ	В течении года	Учащиеся 9,11 класс	Профилактика возникновения стрессов при сдаче ЕГЭ
8.	Работа по сохранению и укреплению здоровья участников	В течении года	Учителя, родители, учащиеся	Психологическое просвещение образовательного процесса

				родителей, учащихся, педагогов
9.	Психологическое просвещение по запросу	В течении года		
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Ознакомление с планом работы школы учебный год. Планирование работы педагога- психолога в соответствии с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса.	Сентябрь		Согласованность плана с администрацией школы
2.	Разработка индивидуальных и групповых коррекционных программ с разными категориями детей	Сентябрь-октябрь		Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса
3.	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными Интернет-сайтами.	В течении года		Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
4.	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ	В течении года		Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога
5.	Издание стендовых методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей по направлениям, оформление информации на школьный сайт.	В течении года		Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса
6.	Заполнение учетно-отчетной документации	В течении года		Заполнение журналов педагога-психолога с учащимися, родителями,

				педагогами
ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА				
1.	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года.	В течении года по запросу		Составление плана сопроводительной работы педагога-психолога с учащимися, педагогами, родителями каждого класса в течение учебного года
2.	Участие в проведении М/О классных руководителей:	В течении года по запросу	Взаимодействие с классными руководителями	Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении
3.	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течении года по запросу		Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
4.	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течении года по запросу		Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
5.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течении года по запросу		Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
6.	Участие в работе РМО педагогов- психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях.	В течении года по запросу		Повышение уровня профессиональной компетенции
7.	Участие в работе школьной ПМПк	В течении года		Повышение уровня профессиональной компетенции

