

***План
работы школьного методического
объединения
учителей естественнонаучного
цикла
на 2020-2021 учебный год***

Руководитель МО: Кунашева Л.Ж.

Методическая тема МО естественнонаучного цикла

Цель работы МО:

совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области химии, биологии, географии, технологии, информатики, математики, музыки, физики, повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
2. Повышение качества знаний, обучающихся по предметам естественнонаучного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий (проектной деятельности).
3. Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов естественнонаучного цикла. Повышение мотивации к изучению предметов естественнонаучного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
4. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
5. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных и склонных к изучению естественнонаучных дисциплин детей.
6. Достижение более высокого уровня качества образования по естественнонаучным дисциплинам.

Состав методического объединения

Кунашева Л.Ж.- руководитель методического объединения, учитель биологии

Кауфова А. Х. – учитель географии.

Баксанова М.Ж.. – учитель химии .

Кодзокова Э.Х., Баксанова А.А., Кодзокова Р.Р. – учителя математики

Тохтамышев Х.Х...- учитель информатики

Баксанова Х.А. Абазова М.М. – учителя физики. Бештоева Р.А., Жежева М.Ч – учителя технологии

Пачева М.Н – учитель музыки

Основные функции МО естественнонаучных дисциплин:

1. Оказание практической помощи педагогам.
2. Поддержка педагогической инициативы инновационных процессов.
3. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
4. Продолжить работу по внедрению элементов технологии деятельностного метода при конструировании и проведении уроков;

5. Продолжить работу, направленную на развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, повышение педагогического и методического мастерства учителя через обмен опытом с коллегами и создание базы авторских материалов, в частности разработок уроков с применением ИКТ.
6. Продолжить работу по созданию условий для проявления способностей и талантов учащихся через вовлечение их в различные формы проектной, творческой, исследовательской деятельности;
7. Продолжить работу по изучению нормативных документов:
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
 - Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р), ее паспортом, общей характеристикой сферы реализации, прогнозом развития сферы образования на период до 2021 года, этапами реализации.
 - Особенности нового порядка аттестации педагогических работников
8. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы.
9. Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.
10. Разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения.
11. Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.
12. Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ.
13. Ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания.
14. Изучение актуального педагогического опыта.
15. Отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах.
16. Организация и проведение предметных недель.
17. Укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию

**План
заседаний МО учителей естественнонаучных дисциплин
на 2020-2021 учебный год
Мероприятия
Сроки исполнения**

1.

1. Совершенствование учебных рабочих программ и их экспертиза.
2. Корректировка пояснительных записок (совершенствование форм контроля, обновление используемых технологии).
3. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2019-2020 учебный год.
4. Анализ деятельности МО учителей естественнонаучного цикла за 2019-2020 учебный год.

Август-сентябрь

1. Утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год.
2. Утверждение тем по самообразованию в рамках ФГОС.
3. Организация подготовки к предметным олимпиадам.
4. Организация работы по преемственности. Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено.
5. Анализ результатов входных контрольных работ.
6. Доклад по теме: « Организация проектной работы как одно из условий развития личности ребёнка»
7. Ведение журнала ТБ в кабинетах , химии, физической культуры..
Выполнение правил техники безопасности.
8. Организация работы с учащимися, имеющими повышенные учебные способности. Подготовка учащихся к школьному туру Всероссийской олимпиады школьников.
9. Обсуждение методических проблем обучения учащихся географии, технологии, физической культуры, биологии, химии.

Октябрь-ноябрь

3.

- 1.. Доклад по теме: «Использование исследовательской технологии при обучении биологии».
2. Открытый урок по географии
3. Информирование членов МО о новинках методической литературы.
4. Доклад по теме: «Использование ИКТ на уроках химии».

5. Итоги муниципальных олимпиад. (7–11 класс)
6. Мониторинг качества обучения и образования по предметам (география, биология, химия, физическая культура, технология) за I триместр.
7. Система работы с одаренными детьми. (Из опыта работы, обмен мнениями).
8. Причины неуспеваемости и организация работы учителя с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно–познавательной деятельности. Система пробелов в знаниях учащихся по результатам входного контроля и итогам первого полугодия.

Декабрь-январь

4.

1. Доклад по теме: «Возможности применения информационно-коммуникационных технологий на уроках технологии как эффективное средство реализации ФГОС».
2. Организация работы с отстающими и неуспевающими детьми.
3. Доклад: «Основные направления модернизации учебного процесса».

Вопросы для обсуждения:

- 1) Использование деятельностного подхода в обучении предметам естественнонаучного цикла, с целью актуализации личностного потенциала обучающихся.
- 2) Использование компетентностно-ориентированных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей учащихся
3. Анализ работы педагогов МО по подготовке учащихся к участию в олимпиадах, научно –исследовательских конференциях, марафонах, творческих проектах по предмету.
4. Подготовка к неделе естественнонаучного цикла.

Февраль-март

5.

1. О ходе подготовки обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.
2. Проведение собеседования (допуск к итоговой аттестации) и анализ результатов.
3. Анализ работы педагогов МО по подготовке учащихся к участию в научно–исследовательских конференциях, творческих проектах по предмету.
4. Круглый стол по теме «Экзамен без стресса»
5. Анализ деятельности учителей за 4 четверть
6. Подведение итогов работы за год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.
7. Выполнение практической и теоретической части рабочих программ.
8. Анализ работы школьного методического объединения в 2019-2020 учебном году, результаты, прогнозы. 11. Взаимопосещение уроков, проводимых учителями МО и ШМО(в течении года).

