

Толужкова Элдара

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

7 класс

Время - 60 мин.

Максимальное количество баллов 94

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 10 баллов)

- 1) Деловые межличностные отношения, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке. *да нет*
- 2) Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми. *нигда*
- 3) Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека в самосохранении как биологического вида. *да нет*
- 4) Понятие «индивид» используется для характеристики отличительных особенностей одного человека от другого. *да нет*
- 5) Врождённые качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками. *да да*
- 6) Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера. *да*
- 7) Целенаправленная и осознанная деятельность свойственна как человеку, так и животным. *нет*
- 8) Человека и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность. *да да*
- 9) Человек взаимодействуя с обществом усваивает социальный опыт, необходимые ему навыки и умения. *да*
- 10) Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения. *да*

2. Соотнесите понятия и их определения: (10 баллов)

- |             |  |
|-------------|--|
| 1) этикет   | А) внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих. |
| 2) привычка | Б) мера воздействия, применяемая к нарушителям установленного порядка.                             |
| 3) манера   | В) предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего поведения.                       |
| 4) санкции  | Г) сложившийся способ поведения в определённых ситуациях (стереотип)                               |
| 5) обряд    | Д) принятая в определённых социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое.  |

3. Задание 3 (6 баллов). Подберите для каждой группы слов общее понятие, составными частями которого эти слова являются.

А) Школьный класс, рабочий коллектив, спортивная команда, политическая партия, родительский комитет

Обобщающее понятие: социальные группы

Б) Прямохождение, членораздельная речь, сознание, использование орудий труда

Обобщающее понятие: отличие человека от животного

В) Стадия накопления противоречий, стадия открытого противостояния, стадия достижения компромисса

Обобщающее понятие: стадийный конфликт

4. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение. (4 балла)

А) грусть из-за плохой отметки; дружба с одноклассниками; восторг, вызванный услышанной песней; восхищение от просмотра нового фильма; печаль из-за затяжного дождика

печаль из-за затяжного дождика: тут все в про радость

Б) Семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая бригада.

Семья - тут все про друзей человека,  
Армия - потому что все не знают друг друга

5. Выберите все правильные ответы.

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего за задание 9 баллов.

А) Что из перечисленного относится к группам, образованным по профессиональному признаку?

1) шахтеры; 2) филателисты; 3) туристы; 4) авиадиспетчеры; 5) пассажиры; 6) экскурсоводы.

Б) Что из перечисленного относится к правам гражданина Российской Федерации?

- 1) право на неприкосновенность частной жизни; ✓  
2) права и свободы человека и гражданина не могут быть ограничены; ✗  
3) право участвовать в управлении делами государства...; ✓  
4) право всех на получение второго бесплатного высшего образования; ✗  
5) право выбирать род деятельности и профессию; ✓  
6) право собственников распоряжаться природными ресурсами в соответствии только со своими интересами. ✓

В) Что из перечисленного относится к правилам этикета?

- 1) оплатить проезд в автобусе; ✓  
2) не одевать спортивную обувь вместе с деловым костюмом;  
3) не нарушать тишину и покой граждан в ночное время; ✓  
4) в кинотеатре выключить телефон или поставить его на бесшумный режим;  
5) оказывать помощь больному родственнику; ✓  
6) подать руку девушке при выходе из транспорта.

6. Решите правовую задачу. (4 балла)

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

Нет совершеннолетность начинается с 18 лет

7. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны (1 балл за каждый правильный ответ; 6 баллов)

- А) экономическая — 1) Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор. *А*  
 Б) политическая — 2) Денис Игоревич написал картину.  
 В) социальная — 3) Петров баллотировался на пост губернатора области Z. *65.*  
 Г) духовная — 4) Прием больных в поликлинике *В*  
 — 5) Показ нового кинофильма в кинотеатре  
 — 6) Конкуренция между компаниями сотовой связи

8. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трёх обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения (по 4 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов)

- 1) контактов, процесс, людьми, и, результат, между, установления.
- 2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.
- 3) особенности, личности, обеспечивающие, индивидуальные, успех, ей, деятельности, в, ею, овладения, легкость.

Ответ:

1) договор \_\_\_\_\_  
 2) \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_

9. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков (по 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов)

С чего начинается доброта? На этот вопрос существует только один ответ: с д (1) о близких. Если человек не проявляет внимания к близким, а на людях старается выглядеть добреньким, такого мы назовём, как минимум, а (2). Как же следует проявлять заботу о близких? Запомни три основных правила. Первое: с (3) сделай доброе а (4). Для этого ты должен как можно скорее включиться в дела своей семьи и стараться принести посильную а (4). Нельзя прятаться за чужую спину, даже родительскую. Ничего в доме не делается само собой, всё делается д (5) твоих близких. Помогите им. Сделай доброе дело. Второе: ч (6) накапливай ч (6) добрых дел. Старайся делать сам как можно больше и как можно лучше. Не умеешь — попроси с (7), научись. И не бойся ошибок — умный на ошибках м (8). Третье: скажи доброе слово и улыбнись. Доброе слово и добрая улыбка приятны всем. Найди для каждого доброе слово, не жалей добрых слов и не стесняйся их сказать — д (9) превзойдёт все ожидания.

Список терминов:

- А) польза Б) совет В) образование Г) рука Д) лицемер Е) лжец Ж) учить З) основать  
 И) опыт К) дело Л) результат М) познание Н) школа О) забота

Ответ:

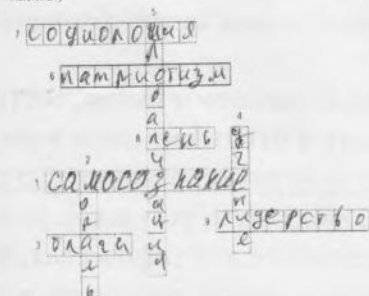
10. Разгадайте кроссворд. (По 2 балла за слово. Максимум за задание 18 баллов)

8. Стереотип

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задача 7. Разгадайте кроссворд. (По 2 балла за слово. Максимум за задание 18 баллов.)



По горизонтали:

1. Познание человеком собственной природы.
3. Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека.
6. Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно.
7. Наука об обществе и законах его развития.

185

По горизонтали: 1. Познание человеком собственной природы. 3. Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека. 6. Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно. 7. Наука об обществе и законах его развития. 8. Отсутствие желания что-либо делать. 9. Отношения первенства и влияния в группе.

По вертикали: 2. Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит своё поведение. 4. Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений. 5. Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений.

825

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
7 класс

Время - 60 мин.

Максимальное количество баллов 94

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 10 баллов)

- 1) Деловые межличностные отношения, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке. *нет*
- 2) Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми. *да*
- 3) Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека в самосохранении как биологического вида. *нет*
- 4) Понятие «индивид» используется для характеристики отличительных особенностей одного человека от другого. *да*
- 5) Врождённые качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками. *нет*
- 6) Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера. *да*
- 7) Целенаправленная и осознанная деятельность свойственна как человеку, так и животным. *да*
- 8) Человека и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность. *да*
- 9) Человек взаимодействуя с обществом усваивает социальный опыт, необходимые ему навыки и умения. *да*
- 10) Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения. *да*

105.

2. Соотнесите понятия и их определения: (10 баллов)

- |                       |   |  |
|-----------------------|---|--|
| 1) этикет <i>нет</i>  | → | А) внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих. |
| 2) привычки <i>да</i> | → | Б) мера воздействия, применяемая к нарушителям установленного порядка.                             |
| 3) манера             | → | В) предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего поведения.                       |
| 4) санкции <i>да</i>  | → | Г) сложившийся способ поведения в определённых ситуациях (стереотип)                               |
| 5) обряд              | → | Д) принятая в определённых социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое.  |

105

3. Задание 3 (6 баллов). Подберите для каждой группы слов общее понятие, составными частями которого эти слова являются.

А) Школьный класс, рабочий коллектив, спортивная команда, политическая партия, родительский комитет

Обобщающее понятие: социальные группы

Б) Прямохождение, членораздельная речь, сознание, использование орудий труда

Обобщающее понятие: человек

В) Стадия накопления противоречий, стадия открытого противостояния, стадия достижения компромисса

Обобщающее понятие: стадии конфликта

65.

4. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение. (4 балла)

А) грусть из-за плохой отметки; дружба с одноклассниками; восторг, вызванный услышанной песней; восхищение от просмотра нового фильма; печаль из-за затяжного дождика

грусть из-за плохой отметки - потому что все другое это восторг вызванный не материальными предметами а это восторг материальными предметом

45

Б) Семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая бригада.

армия потому что все другое это социальные группы

5. Выберите все правильные ответы.

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего за задание 9 баллов.

А) Что из перечисленного относится к группам, образованным по профессиональному признаку?

- 1) шахтеры; 2) филателисты; 3) туристы; 4) авиадиспетчеры; 5) пассажиры; 6) экскурсоводы.

Б) Что из перечисленного относится к правам гражданина Российской Федерации?

- 1) право на неприкосновенность частной жизни;  
2) права и свободы человека и гражданина не могут быть ограничены;  
3) право участвовать в управлении делами государства...;  
4) право всех на получение второго бесплатного высшего образования;  
5) право выбирать род деятельности и профессию;  
6) право собственников распоряжаться природными ресурсами в соответствии только со своими интересами.

В) Что из перечисленного относится к правилам этикета?

- 1) оплатить проезд в автобусе;  
2) не одевать спортивную обувь вместе с деловым костюмом;  
3) не нарушать тишину и покой граждан в ночное время;  
4) в кинотеатре выключить телефон или поставить его на бесшумный режим;  
5) оказывать помощь больному родственнику;  
6) подать руку девушке при выходе из транспорта.

95

6. Решите правовую задачу. (4 балла)

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

нет потому что паспорт выдается в 14 а совершеннолетие наступает в 18

45

7. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны (1 балл за каждый правильный ответ; 6 баллов)

- А) экономическая  
 Б) политическая  
 В) социальная  
 Г) духовная
- 1) Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор.  
 2) Денис Игоревич написал картину.  
 3) Петров баллотировался на пост губернатора области Z.  
 4) Прием больных в поликлинике  
 5) Показ нового кинофильма в кинотеатре  
 6) Конкуренция между компаниями сотовой связи

65

8. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трёх обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения (по 4 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов)

- 1) контактов, процесс, людьми, и, результат, между, установления.  
 2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.  
 3) особенности, личности, обеспечивающие, индивидуальные, успех, ей, деятельности, в, ею, овладения, легкость.

Ответ:

Взаимоотношения между людьми и процесс  
установления контактов 2) форма преобразования  
окружающего мира направленная на целесообразное  
направление активности для человека 3)

9. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков

(по 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов)

С чего начинается доброта? На этот вопрос существует только один ответ: с заботой (1) о близких. Если человек не проявляет внимания к близким, а на людях старается выглядеть добреньким, такого мы назовём, как минимум, лицемер (2). Как же следует проявлять заботу о близких? Запомни три основных правила. Первое: сделай доброе дело (3). Для этого ты должен как можно скорее включиться в дела своей семьи и стараться принести посильную пользу (4). Нельзя прятаться за чужую спину, даже родительскую. Ничего в доме не делается само собой, всё делается рукой (5) твоих близких. Помоги им. Сделай доброе дело. Второе: накапливай доброе (6) дел. Старайся делать сам как можно больше и как можно лучше. Не умеешь — попроси совет (7), научись. И не бойся ошибок — умный на ошибках учится (8). Третье: скажи доброе слово и улыбнись. Доброе слово и добрая улыбка приятны всем. Найди для каждого доброе слово, не жалея добрых слов и не стесняйся их сказать — результат (9) превзойдёт все ожидания.

Список терминов:

- А) польза Б) совет В) образование Г) рука Д) лицемер Е) лжец Ж) учить З) основать  
 И) опыт К) дело Л) результат М) познание Н) школа О) забота

185

Ответ:

10. Разгадайте кроссворд. (По 2 балла за слово. Максимум за задание 18 баллов)

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
7 класс

Время - 60 мин.

Максимальное количество баллов 94

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 10 баллов)

- 1) Деловые межличностные отношения, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке. *нет*
- 2) Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми. *да*
- 3) Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека в самосохранении как биологического вида. *нет*
- 4) Понятие «индивид» используется для характеристики отличительных особенностей одного человека от другого. *нет*
- 5) Врождённые качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками. *да*
- 6) Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера. *да*
- 7) Целенаправленная и осознанная деятельность свойственна как человеку, так и животным. *нет*
- 8) Человека и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность. *нет*
- 9) Человек взаимодействуя с обществом усваивает социальный опыт, необходимые ему навыки и умения. *да*
- 10) Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения. *да*

2. Соотнесите понятия и их определения: (10 баллов)

- |             |  |
|-------------|--|
| 1) этикет   | А) внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих. |
| 2) привычка | Б) мера воздействия, применяемая к нарушителям установленного порядка.                             |
| 3) манера   | В) предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего поведения.                       |
| 4) санкции  | Г) сложившийся способ поведения в определённых ситуациях (стереотип)                               |
| 5) обряд    | Д) принятая в определённых социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое.  |

3. Задание 3 (6 баллов). Подберите для каждой группы слов общее понятие, составными частями которого эти слова являются.

А) Школьный класс, рабочий коллектив, спортивная команда, политическая партия, родительский комитет

Обобщающее понятие: социальные группы

Б) Прямохождение, членораздельная речь, сознание, использование орудий труда

Обобщающее понятие: признаки человека от животного

В) Стадия накопления противоречий, стадия открытого противостояния, стадия достижения компромисса

Обобщающее понятие: стадии конфликта

105

105

65



**4. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение. (4 балла)**

А) грусть из-за плохой отметки; дружба с одноклассниками; восторг, вызванный услышанной песней; восхищение от просмотра нового фильма; печаль из-за затяжного дождика

дружба с одноклассниками.  
Все остальное связано с эмоциями.

Б) Семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая бригада.

армия.  
Все остальное можно назвать группой.

45

**5. Выберите все правильные ответы.**

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего за задание 9 баллов.

А) Что из перечисленного относится к группам, образованным по профессиональному признаку?

1) шахтеры; 2) филателисты; 3) туристы; 4) авиадиспетчеры; 5) пассажиры; 6) экскурсоводы.

Б) Что из перечисленного относится к правам гражданина Российской Федерации?

- 1) право на неприкосновенность частной жизни;  
2) права и свободы человека и гражданина не могут быть ограничены;  
3) право участвовать в управлении делами государства...;  
4) право всех на получение второго бесплатного высшего образования;  
5) право выбирать род деятельности и профессию;  
6) право собственников распоряжаться природными ресурсами в соответствии только со своими интересами.

895

В) Что из перечисленного относится к правилам этикета?

- 1) оплатить проезд в автобусе;  
2) не одевать спортивную обувь вместе с деловым костюмом;  
3) не нарушать тишину и покой граждан в ночное время;  
4) в кинотеатре выключить телефон или поставить его на бесшумный режим;  
5) оказывать помощь больному родственнику;  
6) подать руку девушке при выходе из транспорта.

**6. Решите правовую задачу. (4 балла)**

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

Нет, Таня <sup>я</sup> не права, была ~~маленькой~~ несовершеннолетней.  
М.р. ~~есть~~ / Не права. 18 лет. Не совершенно

05

**7. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны (1 балл за каждый правильный ответ; 6 баллов)**

- А) экономическая — 1) Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор.  
 Б) политическая — 2) Денис Игоревич написал картину.  
 В) социальная — 3) Петров баллотировался на пост губернатора области Z.  
 Г) духовная — 4) Прием больных в поликлинике  
 — 5) Показ нового кинофильма в кинотеатре  
 — 6) Конкуренция между компаниями сотовой связи

65.

8. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трёх обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения (по 4 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов)

- 1) контактов, процесс, людьми, и, результат, между, установления.
- 2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.
- 3) особенности, личности, обеспечивающие, индивидуальные, успех, ей, деятельности, в, ею, овладения, легкость.

Ответ:

Общение - процесс контактов между людьми. Деятельность - это действие для человека активности. Индивидуальность - особенности личности, обеспечивающие ей успех и успехи в деятельности.

125

9. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков

(по 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов)

С чего начинается доброта? На этот вопрос существует только один ответ: с совета (1) о близких. Если человек не проявляет внимания к близким, а на людях старается выглядеть добреньким, такого мы назовём, как минимум, заботой (2). Как же следует проявлять заботу о близких? Запомни три основных правила. Первое: сделай доброе дело (3). Для этого ты должен как можно скорее включиться в дела своей семьи и стараться принести посильную помощь (4). Нельзя прятаться за чужую спину, даже родительскую. Ничего в доме не делается само собой, всё делается на пользу (5) твоих близких. Помогим им. Сделай доброе дело. Второе: накапливай опыт (6) добрых дел. Старайся делать сам как можно больше и как можно лучше. Не умеешь — попроси научиться (7), научись. И не бойся ошибок — умный на ошибках учится (8). Третье: скажи доброе слово и улыбнись. Доброе слово и добрая улыбка приятны всем. Найди для каждого доброе слово, не жалея добрых слов и не стесняйся их сказать — улыбка (9) превзойдёт все ожидания. результат

Список терминов:

- А) польза Б) совет В) образование Г) рука Д) лицемер Е) лжец Ж) учить З) основать  
 И) опыт К) дело Л) результат М) познание Н) школа О) забота

Ответ:

10. Разгадайте кроссворд. (По 2 балла за слово. Максимум за задание 18 баллов)

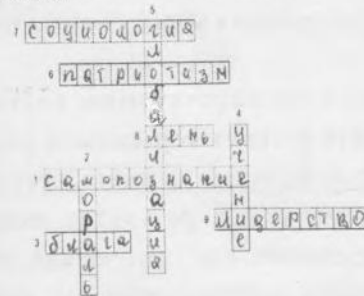
185

8. Стеротип

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задача 7. Разгадайте кросворд. (По 2 балла за слово. Максимум за задание 18 баллов).



По горизонтали:

1. Познание человеком собственной природы.
2. Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит своё поведение.
3. Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека.
4. Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений.
5. Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений.
6. Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно.
7. Наука об обществе и законах его развития.

185.

По горизонтали: 1. Познание человеком собственной природы. 3. Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека. 6. Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно. 7. Наука об обществе и законах его развития. 8. Отсутствие желания что-либо делать. 9. Отношения первенства и влияния в группе.

По вертикали: 2. Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит своё поведение. 4. Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений. 5. Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений.

935.