

Бланк ответа

1. Расставить даты в хронологической последовательности.

2	3	1	4
+	+	+	+

2. Задания с выбором одного правильного ответа.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
б	в	а	д	а
+	+	-	-	+

Задания в открытой форме

№ вопроса	Ответ	
3.1	шага конституции	+
3.2	Путешествия	-
3.3	Старинные предметы	-
4.1	Нижний Новгород	+
4.2	А.В Суворов	+
4.3	Ледовая победа	+
7.1	Пушкин	+
7.2		
7.3		
7.4		
7.5		
8.1	милеры	
8.2		
8.3	Первую мировую войну	
8.4	1941	
8.5	Первая мировая	-
8.6		

5. Установите даты и события

1	2	3	4	5	6
а	в	г	д	б	ж
-	-	+	+	-	+

6. Кроссворд «История». Впишите слова в ячейки

1											
2	к	у	н	с	т	к	а	м	е	н	а
3		л	е	т	о	п	и	с	ь		
4	а	р	х	е	о	л	о	з	и	я	
5											
	р	б	л	с	к	о	п	к	и		
7		а	р	х	и	в					

Всего - 44б

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальный балл	4	5	15	15	12	35	5	10	4
Набранный балл	4	2	10	15	11	15	5	10	4

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС.

1. Расставьте даты в хронологической последовательности.

2. (4 балла)

1) 1945 год, 2) 998 год, 3) XVIII век, 4) 2014 год.

2 3 1 4 +

2. Выполните тест, выбрав правильный вариант ответа

(за правильный ответ 1 балл; всего 5 баллов).

1. Как называется наука о прошлом людей?

- а) география                      б) история +                      в) астрономия                      г) экология

2. Что такое исторический источник?

- а) документ, срок действия которого давно истёк;  
б) источник, родник, в котором вода выходит на поверхность с давних времён;  
в) то, что может рассказать нам о прошлом людей. +

3. Что такое архив? Обведи нужную букву.

- а) хранилище предметов старины -  
б) хранилище документов  
в) древние записи о событиях прошлых лет

4. В каком городе был открыт первый музей в России – Кунсткамера?

- а) в Санкт – Петербурге                      б) в Москве -                      в) в Суздале

5. Как называлась первая русская летопись?

- а) «Повесть временных лет»                      б) «Кому на Руси жить хорошо?»                      в) «История родной земли»

1	2	3	4	5
б	в	б	б	а

+ +

3. По какому принципу образованы ряды? Дайте правильный ответ

(5 баллов за каждый правильный ответ. Всего 15 баллов).

1. Король, император, президент, премьер-министр.

глава государства +

2. А. Невский, М. Кутузов, А. Суворов, К. Жуков.

Путешественники -

3. Старинные сооружения, книги, монеты, домашняя утварь.

Старинные предметы +

4. Что или кто является лишним в ряду? Определите лишнее слово и обоснуйте свой ответ.

(5 баллов: 2 б. - слово, 3 б. – обоснование; всего 15 баллов).

1. Киев, Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород.

Нижний Новгород +

2. Иван Калита, Пётр I, А. В. Суворов, Николай II.

А.В. Суворов -

03.05

Ледовое побоище

5. Установите даты и события (2 балла за каждый правильный ответ; всего 12 баллов).

- 1. 1988 г.                    А. Основание Москвы
- 2. 1147 г.                    Б. Первая Мировая война
- 3. 1914 -1918              В. Крещение Руси
- 4. 1941-1945 гг.            Г. Отечественная война
- 5. 1812 г                    Д. Великая Отечественная война
- 6. 1380г.                    Ж. Куликовская битва

1	2	3	4	5	6
А	В	Г	Д	Б	Ж
-	-	-	+	-	-

2

6. Кроссворд «История». Впишите слова в ячейки (5 баллов за каждое правильное слово; всего 35 баллов).

1 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 

К	у	н	с	т	к	а	м	е	р	а
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3 

д	е	т	о	р	и	с	ь			
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

4 

а	р	х	е	р	о	д	о	з	и	я
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

РБ 

А	С	К	О	Т	К	И				
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

7 

А	Р	Х	И	Я						
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

- 1. Источник, свидетельствующий о минувших временах.
- 2. Первый музей в России.
- 3. Древняя рукопись.

25

- 4. Наука, изучающая древние предметы, сооружения.
- 5. Хранилище документов.
- 6. Работа при которой осторожно ведутся земельные работы, чтобы ничего не повредить. Иногда пользуются специальными ножами и кисточками.
- 7. Место, где собирают, хранят и выставляют для обозрения предметы искусства, памятники старины, научные коллекции и т. п.

7. Кого из исторических деятелей, прославивших Россию, вы узнали? Подпишите их фамилии. (1 балл за каждый правильный ответ; всего 5 баллов).

				
1 Пушкин	2	3	4	5

8. Вставьте в текст пропущенные слова (10 баллов).

В середине 30-х годов XX столетия к власти в Германии пришли итальяны во главе с \_\_\_\_\_, который развязал Первую Мировую войну. Вскоре почти вся Европа оказалась в их руках. Гитлеровцы напали на Советский Союз в 1941, и началась Первая Мировая война. Решающими сражениями этой войны стали \_\_\_\_\_

Всероссийская олимпиада школьников 0305  
по истории. Школьный этап. 5 класс  
МКОУ „СОШ №2. Бамам  
Карамузовой Сашурн.

У первобытных людей была вытеснута челюсть. Они не могли выпростать  
стиснуть раздвинуть и обратно сдвинуть челюсть. Они отличались от животных разду-  
ман.

Первобытные люди охотились на животных. Они делали орудия труда из  
камени, палок, веревок. Первобытные люди жили в пещерах и в домах из костей  
мамонта.

Когда они уже могли пользоваться огнём первобытные люди разводили огонь  
трением или бив камень об другой камень. Они варили еду на огне и отку-  
шивали огнём животных.

Когда люди уже стали интересоваться почему идёт дождь или почему  
ожота бывает удачной или не удачной и так далее. Но они стали верить  
богам. Они рисовали на стенах пещер животных и поклонялись им. И люди  
принесли жертву богам чтобы одобрить их.

45

Шифр 0105 Всероссийская олимпиада школьников по истории 2021-2022 уч.г.

Кочев Марьям

Школьный этап 5 класс

Бланк ответа

1. Расставить даты в хронологической последовательности.

2	1	3	4
---	---	---	---

2. Задания с выбором одного правильного ответа.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
б	в	б	б	а

Задания в открытой форме

№ вопроса	Ответ
3.1	руководители страны +
3.2	война началась
3.3	которые рассказывают о прошлом
4.1	это не столица России -
4.2	это царь; Суворов это война начала века +
4.3	легенда побед не относится к 2 мировой войне +
7.1	Пушкин +
7.2	Ломоносов -
7.3	Суворов +
7.4	
7.5	
8.1	
8.2	
8.3	
8.4	
8.5	
8.6	

5. Установите даты и события

1	2	3	4	5	6
в	г	ж	б	д	а

6. Кроссворд «История». Впишите слова в ячейки

1	и	с	т	о	р	и	ч	е	с	к	и	й
2	к	у	м	с	т	к	а	м	е	р	а	
3		д	е	т	о	н	и	с	ь			
4	а	р	х	л	о	д	о	г	и	к	а	
5			а	р	х	и	в					
6	а	е	к	о	п	к	и					
7		м	у	з	е	й						

Всего 865

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальный балл	4	5	15	15	12	35	5	10	4
Набранный балл	1	4	15	12	2	35	3	0	4

0105

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС.

Хежнев Марат  
МКОУ СОШ № 9  
г. Баксан

1. Расставьте даты в хронологической последовательности.

2. (4 балла)

1) 1945 год, 2) 998 год, 3) XVIII век, 4) 2014 год.

998 | 1945 | 2014 | XVIII

2. Выполните тест, выбрав правильный вариант ответа

(за правильный ответ 1 балл; всего 5 баллов).

1. Как называется наука о прошлом людей?

а) география

б) история

в) астрономия

г) экология

2. Что такое исторический источник?

а) документ, срок действия которого давно истёк;

б) источник, родник, в котором вода выходит на поверхность с давних времён;

в) то, что может рассказать нам о прошлом людей.

3. Что такое архив? Обведи нужную букву.

а) хранилище предметов старины

б) хранилище документов

в) древние записи о событиях прошлых лет

4. В каком городе был открыт первый музей в России – Кунсткамера?

а) в Санкт – Петербурге

б) в Москве

в) в Суздале

5. Как называлась первая русская летопись?

а) «Повесть временных лет»

б) «Кому на Руси жить хорошо?»

в) «История родной земли»

1	2	3	4	5
а	б	а	б	в

3. По какому принципу образованы ряды? Дайте правильный ответ

(5 баллов за каждый правильный ответ. Всего 15 баллов).

1. Король, император, президент, премьер-министр.

руководители страны

2. А. Невский, М. Кутузов, А. Суворов, К. Жуков.

военные начальники

3. Старинные сооружения, книги, монеты, домашняя утварь.

это вещи которые рассказывают о прошлом

4. Что или кто является лишним в ряду? Определите лишнее слово и обоснуйте свой ответ.

(5 баллов: 2 б. - слово, 3 б. – обоснование; всего 15 баллов).

1. Киев, Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород.

Нижний Новгород это город; это не столица России

2. Иван Калита, Пётр I, А. В. Суворов, Николай II.

это цари; В Суворов это военный начальник

0105

Легкое падение не относится к 2 мировой войне

**5. Установите даты и события (2 балла за каждый правильный ответ; всего 12 баллов).**

- 1. 988 г.                      А. Основание Москвы
- 2. 1147 г.                    Б. Первая Мировая война
- 3. 1914 -1918              В. Крещение Руси
- 4. 1941-1945 гг.            Г. Отечественная война
- 5. 1812 г                    Д. Великая Отечественная война
- 6. 1380г.                    Ж. Куликовская битва

1	2	3	4	5	6
В	Б	Ж	Д	Г	А

**6. Кроссворд «История». Впишите слова в ячейки (5 баллов за каждое правильное слово; всего 35 баллов).**

1 исторический

2 рукопись

3 летопись

4 археологический

5 архив

6 аскамонки

7 музей

- 1. Источник, свидетельствующий о минувших временах.
- 2. Первый музей в России.
- 3. Древняя рукопись.

- 4. Наука, изучающая древние предметы, сооружения.
  - 5. Хранилище документов.
  - 6. Работа при которой осторожно ведутся земельные работы, чтобы ничего не повредить. Иногда пользуются специальными ножами и кисточками.
  - 7. Место, где собирают, хранят и выставляют для обозрения предметы искусства, памятники старины, научные коллекции и т. п.
- 7. Кого из исторических деятелей, прославивших Россию, вы узнали? Подпишите их фамилии. (1 балл за каждый правильный ответ; всего 5 баллов).**

1 Пушкин	2 Ломоносов	3 Суворов	4	5
-------------	----------------	--------------	---	---

**8. Вставьте в текст пропущенные слова (10 баллов).**

В середине 30-х годов XX столетия к власти в Германии пришли \_\_\_\_\_ во главе с \_\_\_\_\_, который развязал \_\_\_\_\_. Вскоре почти вся Европа оказалась в их руках. Гитлеровцы напали на Советский Союз в \_\_\_\_\_, и началась \_\_\_\_\_ война. Решающими сражениями этой войны стали \_\_\_\_\_.

0105

Всероссийская Олимпиада школьников  
по истории. Школьный этап. 5 класс.

МЖОУ СОШ №9.

г. Боксана

Нежева Марата

Сочинение.

О жизни и занятиях древних людей.

У древних людей внешний вид был не похож на  
на людей нашего времени на коже была шерсть  
они были похожи на обезьяну, отличался от от  
животных умом и тогда на земле появилось  
первое существо которое имело разум.

Древние люди занимались охотой на мамонтов  
добывали пищу но ели её сырой добывали еду  
они оружием у них были когти и каменные топоры.

Когда один раз ударило в дерево маленькое  
дерево загорелось. Ветка которая загорелась утонула  
и древние люди заметили падение и испугались  
потом подошли и сделали больше когда  
огонь потух для них была очень большой  
потерей потому что огонь давал им тепло,  
освещение, отпугивание зверей и давал им  
приготовленную еду огонь для древних  
людей сделал их жизнь лучше.

НБ

36



Коздиков Алексей

Шифр 0205 Всероссийская олимпиада школьников по истории 2021-2022 уч.г.

Школьный этап 5 класс

Бланк ответа

1. Расставить даты в хронологической последовательности.

2)	3)	1)	4)
-+	+	+	+

2. Задания с выбором одного правильного ответа.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
а)	б)	в)	г)	а)

Задания в открытой форме

№ вопроса	Ответ
3.1	Правители +
3.2	Пашководцы +
3.3	Исторические источники +
4.1	Эвксиний Геллеспонт не столица +
4.2	А.В. Суворов был пашководцем +
4.3	В битве за Москву советские завоеватели только +
7.1	Пунники +15
7.2	
7.3	
7.4	
7.5	Фараоны +
8.1	Немцы +
8.2	Гитлеровцы +
8.3	Вторую Мировую войну +
8.4	1941 +
8.5	Великая Отечественная война +
8.6	

5. Установите даты и события

1	2	3	4	5	6
В	А	Б	Г	Г	П
+	+	+	+	+	+

6. Кроссворд «История». Впишите слова в ячейки

1									
2	к	с	т	и	а	м	е	р	а
3									
4	а	р	х	е	о	л	о	г	и
5			а	р	х	и	в		
6									
7	м	у	з	е	й				

10

Всего - 735

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальный балл	4	5	15	15	12	35	5	10	4
Набранный балл	4	2	15	15	12	20	1	10	4

*Коздеева Анастасия*  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
 ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС.**

*0205*

1. Расставьте даты в хронологической последовательности.

2. (4 балла)

1) 1945 год, 2) 998 год, 3) XVIII век, 4) 2014 год.

2)	3)	1)	4)
----	----	----	----

 +

2. Выполните тест, выбрав правильный вариант ответа

(за правильный ответ 1 балл; всего 5 баллов).

1. Как называется наука о прошлом людей?

- а) география                      **б) история** +                      в) астрономия                      г) экология

2. Что такое исторический источник?

- а) документ, срок действия которого давно истёк;  
 б) источник, родник, в котором вода выходит на поверхность с давних времён;  
**в) то, что может рассказать нам о прошлом людей.** +

3. Что такое архив? Обведи нужную букву.

- а) хранилище предметов старины  
 б) хранилище документов  
**в) древние записи о событиях прошлых лет** —

4. В каком городе был открыт первый музей в России – Кунсткамера?

- а) в Санкт – Петербурге                      **б) в Москве** —                      в) в Суздале

5. Как называлась первая русская летопись?

- а) «Повесть временных лет»**                      б) «Кому на Руси жить хорошо?»                      в) «История родной земли»

1)	2)	3)	4)	5)
<b>б)</b>	в)	в)	а)	а)

3. По какому принципу образованы ряды? Дайте правильный ответ

(5 баллов за каждый правильный ответ. Всего 15 баллов).

1. Король, император, президент, премьер-министр.

Правители

2. А. Невский, М. Кутузов, А. Суворов, К. Жуков.

Полководцы

3. Старинные сооружения, книги, монеты, домашняя утварь.

Исторические источники

4. Что или кто является лишним в ряду? Определите лишнее слово и обоснуйте свой ответ.

(5 баллов: 2 б. - слово, 3 б. – обоснование; всего 15 баллов).

1. Киев, Москва, Санкт-Петербург, Нижегород.

Нижегород не столица

2. Иван Калита, Пётр I, А. В. Суворов, Николай II.

А. В. Суворов был полководцем

В битве за Москву хотели завоевать только город

**5. Установите даты и события (2 балла за каждый правильный ответ; всего 12 баллов).**

- 1. 988 г.                    А. Основание Москвы
- 2. 1147 г.                    Б. Первая Мировая война
- 3. 1914 -1918                В. Крещение Руси
- 4. 1941-1945 гг.            Г. Отечественная война
- 5. 1812 г                    Д. Великая Отечественная война
- 6. 1380г.                    Ж. Куликовская битва

1	2	3	4	5	6
А	А	Б	Г	Г	Ж
+	+	+	+	+	+






**6. Кроссворд «История». Впишите слова в ячейки (5 баллов за каждое правильное слово; всего 35 баллов).**

1													
2	к	у	н	с	т	к	а	м	е	р	а		
3													
4													
6													
7	м	у	з	е	а								

- 1. Источник, свидетельствующий о минувших временах.
- 2. Первый музей в России.
- 3. Древняя рукопись.

- 4. Наука, изучающая древние предметы, сооружения.
- 5. Хранилище документов.
- 6. Работа при которой осторожно ведутся земельные работы, чтобы ничего не повредить. Иногда пользуются специальными ножами и кисточками.
- 7. Место, где собирают, хранят и выставляют для обозрения предметы искусства, памятники старины, научные коллекции и т. п.

**7. Кого из исторических деятелей, прославивших Россию, вы узнали? Подпишите их фамилии. (1 балл за каждый правильный ответ; всего 5 баллов).**

				
1 Пушкин	2	3	4	5 Балакин

**8. Вставьте в текст пропущенные слова (10 баллов).**

В середине 30-х годов XX столетия к власти в Германии пришли нацисты во главе с Гитлером, который развязал Вторую Мировую войну. Вскоре почти вся Европа оказалась в их руках. Гитлеровцы напали на Советский Союз в 1941, и началась Великая Отечественная война. Решающими сражениями этой войны стали

0205

МКОУ СОШ №9

ФИО Козлов Алексей Анисимович

Класс 5, 9<sup>11</sup>

Древним людям трудно было в одиночку, поэтому они объединялись в родовые общины. У них земля, орудия, запасы пищи были общими. Мужчины вместе охотились, а женщины собирали припасы в пищу растрава. (В начале)

В начале древнейшие люди боялись огня, а позже они научились добывать огонь. Они удаляли кремён в кремль, подносили <sup>искры</sup> к сухим веткам и поджигали.

Они охотились на мамонтов и строили орудия из их костей.

Неолитическая революция это одна из важнейших переудов в истории человечества. Люди перешли от присваивающего хозяйства к производящему. Они научились производить пищу, одежду и готовить хлеб. Позже научились делать посуду из глины.

110

# Шогенова саабрыно

Шифр 12405 Всероссийская олимпиада школьников по истории 2021-2022 уч.г.

Школьный этап 5 класс

Бланк ответа

1. Расставить даты в хронологической последовательности.

3	1	2	4
---	---	---	---

2. Задания с выбором одного правильного ответа.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
б	в	а	б	б

Задания в открытой форме

№ вопроса	Ответ	
3.1	правители	25
3.2	военные начальники	25
3.3	вещи	0
4.1	Нижний Новгород	25
4.2	А. Н. Суворов	25
4.3	ледовое побоище	25
7.1	Пущин	15
7.2		
7.3		
7.4		
7.5		20
8.1	ит. шлобы	
8.2		
8.3		
8.4	1941	25
8.5	Великая Отечественная	25
8.6		25

5. Установите даты и события

1	2	3	4	5	6
в	ж	б	г	а	л

6. Кроссворд «История». Впишите слова в ячейки

1										
2										
3										
4	а	р	т	е	о	л	о	т	ч	а
5				о	р	ж	ц	в		
6	б	а	с	к	о	к	к	ч		
7										
8										
9										

Всего - 530

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальный балл	4	5	15	15	12	35	5	10	4
Набранный балл	1	2	10	6	6	20	1	6	2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС.

1. Расставьте даты в хронологической последовательности.

2. (4 балла)

1) 1945 год, 2) 998 год, 3) XVIII век, 4) 2014 год.

3	1	2	4
---	---	---	---

2. Выполните тест, выбрав правильный вариант ответа

(за правильный ответ 1 балл; всего 5 баллов).

1. Как называется наука о прошлом людей?

а) география

б) история

в) астрономия

г) экология

2. Что такое исторический источник?

а) документ, срок действия которого давно истёк;

б) источник, родник, в котором вода выходит на поверхность с давних времён;

в) то, что может рассказать нам о прошлом людей.

3. Что такое архив? Обведи нужную букву.

а) хранилище предметов старины

б) хранилище документов

в) древние записи о событиях прошлых лет

4. В каком городе был открыт первый музей в России – Кунсткамера?

а) в Санкт – Петербурге

б) в Москве

в) в Суздале

5. Как называлась первая русская летопись?

а) «Повесть временных лет»

б) «Кому на Руси жить хорошо?»

в) «История родной земли»

1	2	3	4	5
б	б	б	б	б

3. По какому принципу образованы ряды? Дайте правильный ответ

(5 баллов за каждый правильный ответ. Всего 15 баллов).

1. Король, император, президент, премьер-министр.

Император, король, премьер-министр, президент – правители + 5

2. А. Невский, М. Кутузов, А. Суворов, К. Жуков.

Военные начальники +

3. Старинные сооружения, книги, монеты, домашняя утварь.

вещи -

4. Что или кто является лишним в ряду? Определите лишнее слово и обоснуйте свой ответ.

(5 баллов: 2 б. - слово, 3 б. – обоснование; всего 15 баллов).

1. Киев, Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород.

Нижний Новгород +

2. Иван Калита, Пётр I, А. В. Суворов, Николай II.

А. В. Суворов +

5. Установите даты и события (2 балла за каждый правильный ответ; всего 12 баллов).

- 1. 1988 г. А. Основание Москвы
- 2. 1147 г. Б. Первая Мировая война
- 3. 1914 -1918 В. Крещение Руси
- 4. 1941-1945 гг. Г. Отечественная война
- 5. 1812 г Д. Великая Отечественная война
- 6. 1380г. Ж. Куликовская битва

1	2	3	4	5	6
б	ж	д	г	а	з
+	-	+	+	-	-

6. Кроссворд «История». Впишите слова в ячейки (5 баллов за каждое правильное слово; всего 35 баллов).

1										
2										
3										
4	а	р	х	л	о	л	о	с	и	я
			5	а	р	х	и	я		
	б	а	с	к	о	п	к	ц		
		7	ш	ч	з	е	и			

- 1. Источник, свидетельствующий о минувших временах.
- 2. Первый музей в России.
- 3. Древняя рукопись.

- 4. Наука, изучающая древние предметы, сооружения.
- 5. Хранилище документов.
- 6. Работа при которой осторожно ведутся земельные работы, чтобы ничего не повредить. Иногда пользуются специальными ножами и кисточками.
- 7. Место, где собирают, хранят и выставляют для обозрения предметы искусства, памятники старины, научные коллекций и т. п.
- 7. Кого из исторических деятелей, прославивших Россию, вы узнали? Подпишите их фамилии. (1 балл за каждый правильный ответ; всего 5 баллов).



8. Вставьте в текст пропущенные слова (10 баллов).

В середине 30-х годов XX столетия к власти в Германии пришли гитлеровцы во главе с Гитлером, который развязал вторую мировую. Вскоре почти вся Европа оказалась в их руках. Гитлеровцы напали на Советский Союз в 1941, и началась Великая Отечественная война. Решающими сражениями этой войны стали Сталинградская битва.

9. Напишите рассказ о жизни и занятиях древних людей (4баллов)

Всероссийская олимпиада школьников 0405  
по истории. Школьный этап. 5 класс.  
МКОУ "СОШ №9 г. Бакаев"  
Шоенова Сабрина

В древности люди занимались изделиями из камней. Они делали топоры, лопаты, мечи и т.д. Они выглядели как обезьяны с шерстью, ходили на четырёх лапах. Они отличались от животных (тем) умом, почти медведь уже шерсть у них выстучала чешуей. Постепенно они начали ходить на двух лапах. Они узнали что так есть бананы легче. Обезьяны играли и били камнем друг об друга и внезапно это замкнулось и они поняли что так можно согреться. Одна обезьяна уронила в огонь сырое (мясо) мясо, когда он его достал оно было жареным и они поняли что так вкуснее и начали жарить мясо и есть его.

25



Задание 3. (2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 8)

По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

3.1. Санкт-Петербург, Кронштадт, Петрозаводск, Екатеринбург.

города, расположенные в Петербурге +

3.2. 1700, 1711, 1739, 1774, 1791.

даты договоров России и Турции в XVIII в. +

3.3. «Повесть о горе-злочастии», «Повесть о Шемякинском суде», «Калязинская челобитная», «Повесть о Ерше Ершовиче».

литературные произведения XVIII в. +

3.4. Взятие Дерпта, Полоцкий поход, битва при Чашниках, осада Ревеля, осада Пскова.

военные события +

Задание 4. (1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл - 6). Прочитайте утверждения и ответьте на них «да» или «нет». Свои ответы внесите в таблицу.

4.1. Право сбора дани со всей Руси московские князья получили при Дмитрии Ивановиче Донском.

4.2. В ходе реформ Избранной рады была введена поземельная единица налогообложения – «большая соха».

4.3. Экспедиция В. Беринга должна была доказать существование пролива между Азией и Америкой.

4.4. В ходе областной реформы Петра I была образована Казанская губерния.

4.5. Московский университет был открыт в годы правления Екатерины II.

4.6. Указ «О вольных хлебопашцах» предполагал введение трехдневной барщины.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.
нет	нет	да	нет	нет	нет
+	-	+	-	+	+

Задание 5. (За каждый верно заполненный пропуск – 1 балл. Максимально за задание – 7 баллов).

Вставьте слова или словосочетания вместо пропусков, выбрав их из предложенного списка. Слова даны в списке в именительном падеже и в единственном числе. В таблице укажите соответствие между номером пропуска и буквенным обозначением соответствующего слова.

Обратите внимание: - в тексте может изменяться форма данных слов (падеж, число);

- в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

В июне (1) года французский император (2 – имя и фамилия) вторгся в пределы Российской империи. Его стремительные действия на территории Белоруссии вынудили российское военное командование к не менее решительным маневрам. Так, в июле под (3 – название города) произошло объединение I (командовал ей генерал (4 – фамилия)) и II (командовал ей генерал (5 – фамилия)) русских армий. Однако даже соединение армий не помогло оборонить крупнейший город на подступах пути к Москве – в августе (3) был взят, а русские войска отступили. На фоне отступления русских войск отношения между (4) и (5) окончательно испортились, и в местечке под названием (6 – название села) армии был представлен новый главнокомандующий всеми русскими армиями – генерал от инфантерии (7 – фамилия). Учитывая, что отступающая армия всё ближе подходила к Москве, было необходимо дать генеральное сражение

- |                      |                |             |
|----------------------|----------------|-------------|
| А. 1811              | Г. Ростопчин   | Ж. Раевский |
| Б. Вязьма            | Д. Александр I | З. Кутузов  |
| В. Наполеон Бонапарт | Е. Смоленск    | И. Бородино |

124 134 135

**Задание 3. (2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 8)**

По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

3.1. Санкт-Петербург, Кронштадт, Петрозаводск, Екатеринбург.

Основана при Петре I

3.2. 1700, 1711, 1739, 1774, 1791.

3.3. «Повесть о горе-злочастии», «Повесть о Шемякином суде», «Калязинская челобитная», «Повесть о Ерше Ершовиче».

Литературные произведения XVII в

3.4. Взятие Дерпта, Полоцкий поход, битва при Чашниках, осада Ревеля, осада Пскова.

**Задание 4. (1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл - 6). Прочитайте утверждения и ответьте на них «да» или «нет». Свои ответы внесите в таблицу.**

4.1. Право сбора дани со всей Руси московские князья получили при Дмитрии Ивановиче Донском.

4.2. В ходе реформ Избранной рады была введена поземельная единица налогообложения – «большая соха».

4.3. Экспедиция В. Беринга должна была доказать существование пролива между Азией и Америкой.

4.4. В ходе областной реформы Петра I была образована Казанская губерния.

4.5. Московский университет был открыт в годы правления Екатерины II.

4.6. Указ «О вольных хлебопашцах» предполагал введение трехдневной барщины.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.
<u>нет +</u>	<u>да +</u>	<u>да +</u>	<u>нет +</u>	<u>да -</u>	<u>да -</u>

**Задание 5. (За каждый верно заполненный пропуск – 1 балл. Максимально за задание – 7 баллов).**

Вставьте слова или словосочетания вместо пропусков, выбрав их из предложенного списка. Слова даны в списке в именительном падеже и в единственном числе. В таблице укажите соответствие между номером пропуска и буквенным обозначением соответствующего слова.

Обратите внимание: - в тексте может изменяться форма данных слов (падеж, число);

- в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

В июне (1) года французский император (2 – имя и фамилия) вторгся в пределы Российской империи. Его стремительные действия на территории Белоруссии вынудили российское военное командование к не менее решительным маневрам. Так, в июле под (3 – название города) произошло объединение I (командовал ей генерал (4 – фамилия)) и II (командовал ей генерал (5 – фамилия)) русских армий. Однако даже соединение армий не помогло оборонить крупнейший город на подступах пути к Москве – в августе (3) был взят, а русские войска отступили. На фоне отступления русских войск отношения между (4) и (5) окончательно испортились, и в местечке под названием (6 – название села) армии был представлен новый главнокомандующий всеми русскими армиями – генерал от инфантерии (7 – фамилия). Учитывая, что отступающая армия всё ближе подходила к Москве, было необходимо дать генеральное сражение

- |                      |                |                |
|----------------------|----------------|----------------|
| А. 1811              | Д. Александр I | И. Бородино    |
| Б. Вязьма            | Е. Смоленск    | К. 1812        |
| В. Наполеон Бонапарт | Ж. Раевский    | Л. Багратион   |
| Г. Ростопчин         | З. Кутузов     | М. Витгенштейн |

Задание 3. (2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 8)

По какому принципу образованы ряды? Дайте **краткий** ответ.

3.1. Санкт-Петербург, Кронштадт, Петрозаводск, Екатеринбург.

города, расположенные по территории России +

3.2. 1700, 1711, 1739, 1774, 1791.

даты подписания договоров России и Турции в XVIII в. +

3.3. «Повесть о горе-злочастии», «Повесть о Шемякинском суде», «Калязинская челобитная», «Повесть о Ерше Ершовиче».

литературные произведения XVIII в. +

3.4. Взятие Дерпта, Полоцкий поход, битва при Чашниках, осада Ревеля, осада Пскова.

Ливонская война +

Задание 4. (1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл - 6). Прочитайте утверждения и ответьте на них «да» или «нет». Свои ответы внесите в таблицу.

4.1. Право сбора дани со всей Руси московские князья получили при Дмитрие Ивановиче Донском.

4.2. В ходе реформ Избранной рады была введена поземельная единица налогообложения – «большая соха».

4.3. Экспедиция В. Беринга должна была доказать существование пролива между Азией и Америкой.

4.4. В ходе областной реформы Петра I была образована Казанская губерния.

4.5. Московский университет был открыт в годы правления Екатерины II.

4.6. Указ «О вольных хлебопашцах» предполагал введение трехдневной барщины.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.
нет	нет	да	нет	нет	нет

Задание 5. (За каждый верно заполненный пропуск – 1 балл. Максимально за задание – 7 баллов).

Вставьте слова или словосочетания вместо пропусков, выбрав их из предложенного списка. Слова даны в списке в именительном падеже и в единственном числе. В таблице укажите соответствие между номером пропуска и буквенным обозначением соответствующего слова.

Обратите внимание: - в тексте может изменяться форма данных слов (падеж, число);

- в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

В июне (1) года французский император (2 – имя и фамилия) вторгся в пределы Российской империи.

Его стремительные действия на территории Белоруссии вынудили российское военное командование к не менее решительным маневрам. Так, в июле под (3 – название города) произошло объединение I (командовал ей генерал (4 – фамилия)) и II (командовал ей генерал (5 – фамилия)) русских армий.

Однако даже соединение армий не помогло оборонить крупнейший город на подступах пути к Москве – в августе (3) был взят, а русские войска отступили. На фоне отступления русских войск отношения между (4) и (5) окончательно испортились, и в местечке под названием (6 – название села) армии был представлен новый главнокомандующий всеми русскими армиями – генерал от инфантерии (7 – фамилия).

Учитывая, что отступающая армия всё ближе подходила к Москве, было необходимо дать генеральное сражение

А. 1811 Г. Ростопчин Ж. Раевский  
 Б. Вязьма Д. Александр I З. Кутузов  
 В. Наполеон Бонапарт Е. Смоленск И. Бородино

1	2	3	4	5	6	7
К	В	Е	Д	А	Н	З
+	+	+	+	+	+	+

40

Задание 6. (по 1 баллу за каждое соответствие, максимальный балл - 4).

Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В правом столбце есть лишняя характеристика. Запишите ответ в таблицу.

Событие			Год
1) Кючук-Кайнарджийский мирный договор			А) 1812
2) Адрианопольский мирный договор			Б) 1829
3) Ясский мирный договор			В) 1791
4) Бухарестский мирный договор			Г) 1739
			Д) 1774
1	2	3	4
Д	Б	В	А
+	+	+	+

40

Задание 7. (1 балл - за выделение лишнего, 2- за пояснение, максимальный балл - 9)

Что или кто является лишним в ряду? Подчеркните это слово и объясните почему.

А) Артиллерийская школа, Инженерная школа, Академический университет, училище при Академии Наук.

Б) 1072 г., 1096 г., 1098 г., 1100 г., 1103 г.

- остальные даны с нуля +

В) М.И. Кутузов, А.В. Суворов, В.М. Долгоруков, П.А. Румянцев, Г.А. Спиридов.

Задание 8. Расположите в хронологическом порядке следующие события.

(За каждую верно указанную последовательность 4 балла. При наличии одной ошибки (т.е. верная последовательность восстанавливается путем перестановки любых двух символов) - 2 балла. Максимально за задание - 12 баллов.)

8.1. А) Бостонское чаепитие; Б) Переяславская рада; В) Юности Честное Зерцало; Г) Взятие Разинным Царицына.

1	2	3	4
Б В Г А	В Б В А		

8.2. А) Введение бессрочного сыска крестьян; Б) Заповедные лета; В) Урочные лета; Г) Введение Юрьева дня.

1	2	3	4
В	Б	Г	А +

8.3. А) Кардисский мир; Б) Вестфальский мир; В) Верельский мир; Г) Первый раздел Речи Посполитой.

1	2	3	4
---	---	---	---

Задание 9. Перед Вами изображения исторических событий, определите какое событие изображено и укажите его точную дату. (По 1 баллу за каждое правильно названное событие и 1 балл за правильную дату максимальный балл – 8 баллов).



1



2



3



4

№	Событие	дата
1		
2	Подписание манифеста об отмене крепостного права	1861 +
3	Убийство Ивана Грозного своим сыном Иваном	1584 +
4	Открытие Транссибирской ж/д	1881 +

Задание 10. (Максимальный балл – 8)

Рассмотрите карту, ответьте на вопросы.

10.1. Какое событие изображено на схеме? (1 балл) +

Северная война

10.2. Какой документ был подписан противоборствующими сторонами по итогам этого конфликта? (2 балла) +

Ништадтский мир

**Задание 1.** (1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл – 5)

Выберите или запишите сами правильный ответ и внесите в таблицу.

**1.1.** Кто являлся первым главой Посольского приказа в XVI в.?

1) А.Л. Ордин-Нащокин 2) И.М. Висковатый 3) А.С. Матвеев 4) Л.К. Нарышкин

**1.2.** Кто из названных исторических деятелей возглавлял оборону Смоленской крепости в годы Смутного времени?

1) М.Б. Шеин 2) В.И. Шуйский 3) М.В. Скопин-Шуйский 4) Авраамий Палицын

**1.3.** В каком году произошли описанные ниже события?

«Когда 28 апреля десятилетнего Петра торжественно венчали на царство, иностранные дипломаты единодушно отметили, что он производит и речью, и образованностью, и осанкой впечатление 16-летнего юноши. Царевна Софья сразу интуитивно почувствовала угрозу со стороны брата и с помощью князя Хованского подняла стрельцов на бунт, получивший в народе зловещее название «Хованщина».

1) 1676; 2) 1682; 3) 1684; 4) 1689.

**1.4.** В каком году произошло описанное ниже событие?

«И был тогда царь Константин, сын Льва, и пришла к нему Ольга, и, увидев, что она очень красива лицом и разумна, подивился царь ее разуму, беседуя с нею, и сказал ей: "Достойна ты царствовать с нами в столице нашей". Она же, поразмыслив, ответила царю: "Я язычница; если хочешь крестить меня, то крести меня сам – иначе не крещусь". И крестил ее царь с патриархом.

1) 945; 2) 957; 3) 962; 4) 969.

**1.5.** Какой австрийский дипломат посетил Россию в XVII в. и написал «Записки о Московии»?

1) П. Новокомский; 2) С. Герберштейн; 3) М. Поло; 4) Дж. Флетчер.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
а	а	б	б	а

20

**Задание 2.** Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу. (2 балла за каждый верный ответ из 3-х элементов. Максимальный балл – 8)

**2.1.** Какие территории вошли в состав Московского княжества в годы правления Ивана III?

1) Тверь; 2) Великий Новгород; 3) Углич и Белоозеро; 4) Ярославская земля; 5) Чернигов и Новгород-Северский; 6) Псков.

**2.2.** Укажите имена государственных и религиозных деятелей, которые входили в Избранную Раду.

1) А. Курбский; 2) А. Адашев; 3) Митрополит Алексей; 4) Протопоп Сильвестр; 5) Ф. Шакловитый; 6) Б. Морозов.

**2.3.** Какие из указанных ниже договоров были заключены между Российским государством и Речью Посполитой?

1) Деулинское перемирие; 2) Столбовский мир; 3) Ям-Запольский мир; 4) Ясский мир; 5) Поляновский мир; 6) Фридрихсгамский мир.

**2.4.** Укажите имена исторических деятелей, которые были современниками Екатерины I.

1) Платон Александрович Зубов; 2) Фёдор Матвеевич Апраксин; 3) Лаврентий Ларентьевич Блюментрост; 4) Павел Дмитриевич Киселёв; 5) Пётр Христианович Виттенштейн; 6) Павел Иванович Ягужинский.

Суммировано Меню

Шифр 01 09

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2021-2022 уч.г.  
Школьный этап 9 класс

Бланк ответа

Задания с выбором (одного или нескольких) правильного ответа.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	4.1	4.2
а -	а +	б -	б +	а -	а +	а +	а +	а +	а +	а +
4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7
а +	а +	а +	а +	а +	а +	а +	а +	а +	а +	а +
6.1	6.2	6.3	6.4	+	+	+	+	-	+	+
+	+	+	+							

Задания в открытой форме

№ вопроса	Ответ
3.1	гоголь, сыновьями Пушкина +
3.2	Михаил делятинский Роман и Пушкин в XVIII в. +
3.3	Минеральные источники 17 в. +
3.4	Минеральные источники +
7А	
7Б	1096 г., восточной долины везувия +
7В	
9.1	
9.2	Восточная суббота через Гибралтар - 1799 +
9.3	Убийство Павла в 1801 году +
9.4	Открытие Марии Склодовской-Кюри - 1898 +
10.1	Северная война +
10.2	Уши мадеиш мир +
10.3	Политика +
10.4	Левенгаут +

8. Расположите в хронологическом порядке

№ вопроса	8.1			
	8.2	В +	В +	П + А
	8.3	В +	А +	П + В +

10. Задания с развернутым ответом напишите на отдельном листе

Курьсазочка Мана

Шифр 0209 Всероссийская олимпиада школьников по истории 2021-2022 уч.г.  
Школьный этап 9 класс

	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	
Максимальный балл	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Набранный балл	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Подпись проверяющего																						

№№	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3
Максимальный балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	4	4	4	2	2	2
Набранный балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1		3		4	4			2	2
Подпись проверяющего																		

№№	9.4	10.1	10.2	10.3	10.4	11
Максимальный балл	2	2	2	2	2	25
Набранный балл	2	2	2	2	2	-
Подпись проверяющего						

Всего - 60 б



05 09

Матюев Косман

Шифр \_\_\_\_\_ Всероссийская олимпиада школьников по истории 2021-2022 уч.г.  
Школьный этап 9 класс

## Бланк ответа

Задания с выбором (одного или нескольких) правильного ответа.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	4.1	4.2
2 +	1 +	2 +	2 +	2 +	1 2 4 +	1 3 4 +	1 3 5 +	2 3 6 +	нет +	да +
4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6 +	5.7 +
да +	нет +	да -	да -	К +	В +	Е +	Л +	М +	Н +	Л +
6.1	6.2	6.3	6.4							
Б	Д	В	А							
+	-	+	+							

Задания в открытой форме

№ вопроса	Ответ
3.1	<del>Ваня</del> - Основаны Петром I +
3.2	
3.3	Литературные произведения XVIII в +
3.4	Ученые при Академии наук +
7А	(Кутузов)
7Б	1812 +
7В	Кутузов +
9.1	Смещение Сунт +
9.2	Переход Суворова через Альпы +
9.3	Убийство Ивана Грозного своим сыном Иваном +
9.4	
10.1	Первая война +
10.2	
10.3	Полтава +
10.4	Левисопит +

8. Расположите в хронологическом порядке

№ вопроса	8.1	8.2	8.3
	БГВА +	АВБГ -	БАГВ +

10. Задания с развернутым ответом напишите на отдельном листе

Всего - 565

# Матросов Ксения

Шифр 0509 Всероссийская олимпиада школьников по истории 2021-2022 уч.г.  
Школьный этап 9 класс

	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	
Максимальный балл	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Набранный балл	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	-	-	1	1		
Подпись проверяющего																						

№№	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3
Максимальный балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	4	4	4	2	2	2
Набранный балл	1	1	1	1	1	-	-	1	1	3	3	3	-	-	4	2	2	2
Подпись проверяющего																		

№№	9.4	10.1	10.2	10.3	10.4	11
Максимальный балл	2	2	2	2	2	25
Набранный балл	-	2	-	2	2	-
Подпись проверяющего						

Всего - 56 б

Матюев Роман

Шифр 0509 Всероссийская олимпиада школьников по истории 2021-2022 уч.г.  
Школьный этап 9 класс

	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	
Максимальный балл	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Набранный балл	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	-	-	1	1		
Подпись проверяющего																						

№№	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3
Максимальный балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	4	4	4	2	2	2
Набранный балл	1	1	1	1	1	-	-	1	1	3	3	3	-	-	4	2	2	2
Подпись проверяющего																		

№№	9.4	10.1	10.2	10.3	10.4	11
Максимальный балл	2	2	2	2	2	25
Набранный балл	-	2	-	2	2	-
Подпись проверяющего						

Всего - 56 б

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

0509

9 класс

Магоев Жасени

Задание 1. (1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл – 5)

Выберите или запишите сами правильный ответ и внесите в таблицу.

1.1. Кто являлся первым главой Посольского приказа в XVI в.?

1) А.Л. Ордин-Нащокин 2) И.М. Висковатый 3) А.С. Матвеев 4) Л.К. Нарышкин

1.2. Кто из названных исторических деятелей возглавлял оборону Смоленской крепости в годы Смутного времени?

1) М.Б. Шеин 2) В.И. Шуйский 3) М.В. Скопин-Шуйский 4) Авраамий Палицын

1.3. В каком году произошли описанные ниже события?

«Когда 28 апреля десятилетнего Петра торжественно венчали на царство, иностранные дипломаты единодушно отметили, что он производит и речью, и образованностью, и осанкой впечатление 16-летнего юноши. Царевна Софья сразу интуитивно почувствовала угрозу со стороны брата и с помощью князя Хованского подняла стрельцов на бунт, получивший в народе зловещее название «Хованщина».

1) 1676; 2) 1682; 3) 1684; 4) 1689.

1.4. В каком году произошло описанное ниже событие?

«И был тогда царь Константин, сын Льва, и пришла к нему Ольга, и увидев, что она очень красива лицом и разумна, подивился царь ее разуму, беседуя с нею, и сказал ей: "Достойна ты царствовать с нами в столице нашей". Она же, поразмыслив, ответила царю: "Я язычница; если хочешь крестить меня, то крести меня сам – иначе не крещусь". И крестил ее царь с патриархом.

1) 945; 2) 957; 3) 962; 4) 969.

1.5. Какой австрийский дипломат посетил Россию в XVIв. и написал «Записки о Московии»?

1) П. Новокомский; 2) С. Герберштейн; 3) М. Поло; 4) Дж. Флегчер.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
2	1	2	2	2

Задание 2. Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу. (2 балла за каждый верный ответ из 3-х элементов. Максимальный балл – 8)

2.1. Какие территории вошли в состав Московского княжества в годы правления Ивана III?

1) Тверь; 2) Великий Новгород; 3) Углич и Белоозеро; 4) Ярославская земля; 5) Чернигов и Новгород-Северский; 6) Псков.

2.2. Укажите имена государственных и религиозных деятелей, которые входили в Избранную Раду.

1) А. Курбский; 2) А. Адашев; 3) Митрополит Алексей; 4) Протопоп Сильвестр; 5) Ф. Шакловитый; 6) Б. Морозов.

2.3. Какие из указанных ниже договоров были заключены между Российским государством и Речью Посполитой?

1) Деулинское перемирие; 2) Столбовский мир; 3) Ям-Запольский мир; 4) Ясский мир; 5) Поляновский мир; 6) Фридрихсгамский мир.

2.4. Укажите имена исторических деятелей, которые были современниками Екатерины I.

1) Платон Александрович Зубов; 2) Фёдор Матвеевич Апраксин; 3) Лаврентий Ларентьевич Блюментрост; 4) Павел Дмитриевич Киселёв; 5) Пётр Христианович Витгенштейн; 6) Павел Иванович Ягужинский.

2.1	2.2	2.3	2.4
-----	-----	-----	-----

124	134	135
-----	-----	-----

**Задание 3. (2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 8)**

По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

3.1. Санкт-Петербург, Кронштадт, Петрозаводск, Екатеринбург.

Основана при Петре I

3.2. 1700, 1711, 1739, 1774, 1791.

3.3. «Повесть о горе-злочастии», «Повесть о Шемякином суде», «Калязинская челобитная», «Повесть о Ерше Ершовиче».

Литературные произведения XVII в

3.4. Взятие Дерпта, Полоцкий поход, битва при Чашниках, осада Ревеля, осада Пскова.

**Задание 4. (1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл - 6). Прочитайте утверждения и ответьте на них «да» или «нет». Свои ответы внесите в таблицу.**

4.1. Право сбора дани со всей Руси московские князья получили при Дмитрии Ивановиче Донском.

4.2. В ходе реформ Избранной рады была введена поземельная единица налогообложения – «большая соха».

4.3. Экспедиция В. Беринга должна была доказать существование пролива между Азией и Америкой.

4.4. В ходе областной реформы Петра I была образована Казанская губерния.

4.5. Московский университет был открыт в годы правления Екатерины II.

4.6. Указ «О вольных хлебопашцах» предполагал введение трехдневной барщины.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.
<u>нет +</u>	<u>да +</u>	<u>да +</u>	<u>нет +</u>	<u>да -</u>	<u>да -</u>

**Задание 5. (За каждый верно заполненный пропуск – 1 балл. Максимально за задание – 7 баллов).**

Вставьте слова или словосочетания вместо пропусков, выбрав их из предложенного списка. Слова даны в списке в именительном падеже и в единственном числе. В таблице укажите соответствие между номером пропуска и буквенным обозначением соответствующего слова.

Обратите внимание: - в тексте может изменяться форма данных слов (падеж, число);

- в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

В июне (1) года французский император (2 – имя и фамилия) вторгся в пределы Российской империи. Его стремительные действия на территории Белоруссии вынудили российское военное командование к не менее решительным маневрам. Так, в июле под (3 – название города) произошло объединение I (командовал ей генерал (4 – фамилия)) и II (командовал ей генерал (5 – фамилия)) русских армий. Однако даже соединение армий не помогло оборонить крупнейший город на подступах пути к Москве – в августе (3) был взят, а русские войска отступили. На фоне отступления русских войск отношения между (4) и (5) окончательно испортились, и в местечке под названием (6 – название села) армии был представлен новый главнокомандующий всеми русскими армиями – генерал от инфантерии (7 – фамилия). Учитывая, что отступающая армия всё ближе подходила к Москве, было необходимо дать генеральное сражение

- |                      |                |                |
|----------------------|----------------|----------------|
| А. 1811              | Д. Александр I | И. Бородино    |
| Б. Вязьма            | Е. Смоленск    | К. 1812        |
| В. Наполеон Бонапарт | Ж. Раевский    | Л. Багратион   |
| Г. Ростопчин         | З. Кутузов     | М. Витгенштейн |

Задание 9. Перед Вами изображения исторических событий, определите какое событие изображено и укажите его точную дату. (По 1 баллу за каждое правильно названное событие, 1 балл за правильную дату максимальный балл – 8 баллов).



1



2



3



4

№	Событие	дата
1		
2	Переход Суворова через Альпы	1800
3	Убийство Иваном Тургеневым своего сына Ивана	1891
4		

Задание 10. (Максимальный балл – 8)

Рассмотрите карту, ответьте на вопросы.

10.1. Какое событие изображено на схеме? (1 балл)

Первая мировая война

10.2. Какой документ был подписан противоборствующими сторонами по итогам этого конфликта? (2 балла) \_\_\_\_\_



10.3. Назовите город, обозначенный на карте цифрой 1. (2 балла)

Полтава +

10.4. Укажите фамилию командующего войсками противника в ходе битвы при Лесной. (3 балла)

Левенгаут +

Задание 11. Эссе.

Написание эссе. Свой ответ запишите на отдельном двойном листе (25 баллов)

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;

**4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.**

При написании исторического эссе вы должны учитывать, что жюри при проверке работ будет руководствоваться следующими критериями:

1. **Обоснованность выбора темы** (объяснение выбора темы, её проблематики и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка проблемы темы и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 3-4 задачи) (3 балла).

**2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):**

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1) **Грамотность** использования исторических фактов и терминов (3 балла).

2) **Аргументированность** авторской позиции (3 балла).

3) **Творческий характер** восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция во всей работе, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла).

4) Работа написана **хорошим литературным языком** с учетом **всех жанровых особенностей эссе** (3 балла).

5) знание различных точек зрения по избранной теме (3 балла).

3. Умение автора делать **конкретные выводы** по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.

### Темы эссе:

1. «Балканская политика Святослава стала качественно новым этапом внешнеполитических действий Руси в сравнении с походами на Константинополь Олега и Игоря, что отразило процесс внутреннего развития государства». (М.Б. Свердлов)

2. «На основах, заложенных Владимиром, Ярослав завершил строение Киевского государства. Он правит подвластными городами, заново стягивая власть над всей Русью к киевскому центру. Таким же завершителем организации Киевского государства выступает Ярослав и в церковных делах». (А.Е. Пресняков)

3. «После нашествия Батыя резко падает авторитет Владимирского княжества. Последней яркой вспышкой его энергии была деятельность Александра Невского – боевая оборона западных областей от шведов и ливонских немцев, полная политической выдержки». (А.Е. Пресняков)

4. «Торжество Дмитрия Донского на Куликовом поле не только положило конец неустойчивому равновесию между Москвой и Вильно, но и превратило Владимирское княжение в ведущую силу консолидации русских земель». (И.Б. Греков)

5. «Уйдя из жизни, Иван Великий продолжал жить в своих делах. Его потомки придерживались основных направлений разработанной им политики, решали задачи, которые он поставил. Для того, чтобы выполнить составленную им программу, стране потребовались целых три столетия». (Н.С. Борисов)

6. «Многие реформы и установления правительства Адашева и Сильвестра, направленные на укрепление централизованного монархического государства, объективно вели к опричнине. Верхушечному политическому перевороту, каким явился переход к



Филова Эльена

Шифр 0709 Всероссийская олимпиада школьников по истории 2021-2022 уч.г.  
Школьный этап 9 класс

Бланк ответа

Задания с выбором (одного или нескольких) правильного ответа.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	4.1	4.2
A+	1+	2+	2+	2+	126-	6+	135+	136+	90+	90+
4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7
нет-	90-	90-	121-	к+	в+	Е+	0+	л+	н+	3+
6.1	6.2	6.3	6.4							
Ф	Б	В	А							
+	+	+	+							

Задания в открытой форме

№ вопроса	Ответ
3.1	
3.2	
3.3	Литературные произведения М.В.Ф. Рунд
3.4	все были во время Северной войны
7А	Армия России стала меньше
7Б	1796г.
7В	Федоткино
9.1	Стрелецкий бунт 1682г.
9.2	Полководец Суворов, Чарльз Нельсон 1759-1805
9.3	Убийство графини Элизабет, Швеция 1781г.
9.4	
10.1	Северная война +
10.2	Киншадский мир +
10.3	Прекращение +
10.4	Левентацинт +

8. Расположите в хронологическом порядке

№ вопроса	8.1	8.2	8.3
	В +	Г +	В А +
	Г +	Б +	В А
	Б +	А +	Г В +

10. Задания с развернутым ответом напишите на отдельном листе

Досова Эльма

Шифр 0709 Всероссийская олимпиада школьников по истории 2021-2022 уч.г.  
Школьный этап 9 класс

№№	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3
Максимальный балл	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Набранный балл	1	1	1	1	1	1	-	2	2		1				1	1	1	1
Подпись проверяющего																		

№№	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3
Максимальный балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	4	4	4	2	2	2
Набранный балл	1	1	1			1	1	1	1		3		4	4	4	2	2	2
Подпись проверяющего																		

№№	9.4	10.1	10.2	10.3	10.4	11
Максимальный балл	2	2	2	2	2	25
Набранный балл		2	2	2	2	
Подпись проверяющего						

Всего - 510

1 + 3 + 13

23

1

1

Работа Доловой Эльвины г. Б. шама,  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

0409

9 класс

**Задание 1.** (1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл – 5)

Выберите или запишите сами правильный ответ и внесите в таблицу.

**1.1.** Кто являлся первым главой Посольского приказа в XVI в.?

1) А.Л. Ордин-Нащокин 2) И.М. Висковатый 3) А.С. Матвеев 4) Л.К. Нарышкин

**1.2.** Кто из названных исторических деятелей возглавлял оборону Смоленской крепости в годы Смутного времени?

1) М.Б. Шеин 2) В.И. Шуйский 3) М.В. Скопин-Шуйский 4) Авраамий Палицын

**1.3.** В каком году произошли описанные ниже события?

«Когда 28 апреля десятилетнего Петра торжественно венчали на царство, иностранные дипломаты единодушно отметили, что он производит и речью, и образованностью, и осанкой впечатление 16-летнего юноши. Царевна Софья сразу интуитивно почувствовала угрозу со стороны брата и с помощью князя Хованского подняла стрельцов на бунт, получивший в народе зловещее название «Хованщина».

1) 1676; 2) 1682; 3) 1684; 4) 1689.

**1.4.** В каком году произошло описанное ниже событие?

«И был тогда царь Константин, сын Льва, и пришла к нему Ольга, и, увидев, что она очень красива лицом и разумна, подивился царь ее разуму, беседа с нею, и сказал ей: "Достойна ты царствовать с нами в столице нашей". Она же, поразмыслив, ответила царю: "Я язычница; если хочешь крестить меня, то крести меня сам – иначе не крещусь". И крестил ее царь с патриархом.

1) 945; 2) 957; 3) 962; 4) 969.

**1.5.** Какой австрийский дипломат посетил Россию в XVIв. и написал «Записки о Московии»?

1) П. Новокомский; 2) С. Герберштейн; 3) М. Поло; 4) Дж. Флетчер.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
2	1	2	2	2

+      +      +      +      +

**Задание 2.** Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу. (2 балла за каждый верный ответ из 3-х элементов. Максимальный балл – 8)

**2.1.** Какие территории вошли в состав Московского княжества в годы правления Ивана III?

1) Тверь; 2) Великий Новгород; 3) Углич и Белоозеро; 4) Ярославская земля; 5) Чернигов и Новгород-Северский; 6) Псков.

**2.2.** Укажите имена государственных и религиозных деятелей, которые входили в Избранную Раду.

1) А. Курбский; 2) А. Адашев; 3) Митрополит Алексей; 4) Протопоп Сильвестр; 5) Ф. Шакловитый; 6) Б. Морозов.

**2.3.** Какие из указанных ниже договоров были заключены между Российским государством и Речью Посполитой?

1) Деулинское перемирие; 2) Столбовский мир; 3) Ям-Запольский мир; 4) Ясский мир; 5) Поляновский мир; 6) Фридрихсгамский мир.

**2.4.** Укажите имена исторических деятелей, которые были современниками Екатерины I.

1) Платон Александрович Зубов; 2) Фёдор Матвеевич Апраксин; 3) Лаврентий Ларентьевич Блюментрост; 4) Павел Дмитриевич Киселёв; 5) Пётр Христианович Витгенштейн; 6) Павел Иванович Ягужинский.

2.1	2.2	2.3	2.4
-----	-----	-----	-----

1, 2, 4	6, 1	5	2, 3, 6
+	-	-	+

**Задание 3. (2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 8)**

**По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.**

3.1. Санкт-Петербург, Кронштадт, Петрозаводск, Екатеринбург.

3.2. 1700, 1711, 1739, 1774, 1791.

3.3. «Повесть о горе-злочастии», «Повесть о Шемякином суде», «Калязинская челобитная», «Повесть о Ерше Ершовиче».

это литературные произведения XVIII века и дореволюционной Руси +

3.4. Взятие Дерпта, Полоцкий поход, битва при Чашниках, осада Ревеля, осада Пскова.

все было во время Северной войны +

**Задание 4. (1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл - 6). Прочитайте утверждения и ответьте на них «да» или «нет». Свои ответы внесите в таблицу.**

4.1. Право сбора дани со всей Руси московские князья получили при Дмитрие Ивановиче Донском.

4.2. В ходе реформ Избранной рады была введена поземельная единица налогообложения – «большая соха».

4.3. Экспедиция В. Беринга должна была доказать существование пролива между Азией и Америкой.

4.4. В ходе областной реформы Петра I была образована Казанская губерния.

4.5. Московский университет был открыт в годы правления Екатерины II.

4.6. Указ «О вольных хлебопашцах» предполагал введение трехдневной барщины.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.
да	да	да/нет	да	да	нет

**Задание 5. (За каждый верно заполненный пропуск - 1 балл. Максимально за задание - 7 баллов).**

Вставьте слова или словосочетания вместо пропусков, выбрав их из предложенного списка. Слова даны в списке в именительном падеже и в единственном числе. В таблице укажите соответствие между номером пропуска и буквенным обозначением соответствующего слова.

Обратите внимание: - в тексте может изменяться форма данных слов (падеж, число);

- в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

В июне (1) года французский император (2 – имя и фамилия) вторгся в пределы Российской империи. Его стремительные действия на территории Белоруссии вынудили российское военное командование к не менее решительным маневрам. Так, в июле под (3 – название города) произошло объединение I (командовал ей генерал (4 – фамилия)) и II (командовал ей генерал (5 – фамилия)) русских армий. Однако даже соединение армий не помогло оборонить крупнейший город на подступах пути к Москве – в августе (3) был взят, а русские войска отступили. На фоне отступления русских войск отношения между (4) и (5) окончательно испортились, и в местечке под названием (6 – название села) армии был представлен новый главнокомандующий всеми русскими армиями – генерал от инфантерии (7 – фамилия). Учитывая, что отступающая армия всё ближе подходила к Москве, было необходимо дать генеральное сражение

А. 1811	Д. Александр I	И. Бородино
Б. Вязьма	Е. Смоленск	К. 1812
В. Наполеон Бонапарт	Ж. Раевский	Л. Багратион
Г. Ростопчин	З. Кутузов	М. Витгенштейн

Н. Царево-Займище

О. Барклай-де-Толли

1	2	3	4	5	6	7
К	В	Е	О	Л	Н	З
+		+	+	+	+	+

Задание 6. (по 1 баллу за каждое соответствие, максимальный балл – 4).

Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В правом столбце есть лишняя характеристика. Запишите ответ в таблицу.

Событие			Год
1) Кючук-Кайнарджийский мирный договор			А) 1812
2) Адрианопольский мирный договор			Б) 1829
3) Ясский мирный договор			В) 1791
4) Бухарестский мирный договор			Г) 1739
			Д) 1774
1	2	3	4
Ф	Б	В	А
+	+	+	+

Задание 7. (1 балл - за выделение лишнего, 2- за пояснение, максимальный балл - 9)

Что или кто является лишним в ряду? Подчеркните это слово и объясните почему.

А) Артиллерийская школа, Инженерная школа, Академический университет, училище при Академии Наук.

Академический университет -

Б) 1072 г., 1096 г., 1098 г., 1100 г., 1103 г.

1096 г.

+

В) М.И. Кутузов, А.В. Суворов, В.М. Долгоруков, П.А. Румянцев, Г.А. Спиридов.

Долгоруков -

Задание 8. Расположите в хронологическом порядке следующие события.

(За каждую верно указанную последовательность 4 балла. При наличии одной ошибки (т.е. верная последовательность восстанавливается путем перестановки любых двух символов) – 2 балла.

Максимально за задание – 12 баллов.)

8.1. А) Бостонское чаепитие; Б) Переяславская рада; В) Юности Честное Зерцало; Г) Взятие Разиным Царицына.

1	2	3	4
Б +	Г +	В +	А +

8.2. А) Введение бессрочного сыска крестьян; Б) Заповедные лета; В) Урочные лета; Г) Введение Юрьева дня.

1	2	3	4
Г +	Б +	В +	А +

8.3. А) Кардисский мир; Б) Вестфальский мир; В) Верельский мир; Г) Первый раздел Речи Посполитой.

1	2	3	4
Б +	А +	Г +	В +

Задание 9. Перед Вами изображения исторических событий, определите какое событие изображено и укажите его точную дату. (По 1 баллу за каждое правильно названное событие и балл за правильную дату максимальный балл – 8 баллов).



1



2



3



4

№	Событие	дата
1	Синбирский бунт	1682,
2	Перелом Суворова через Алыш 1701	1799
3	Убийство 17 прощания своего сына	1581
4		

Задание 10. (Максимальный балл – 8)

Рассмотрите карту, ответьте на вопросы.

10.1. Какое событие изображено на схеме? (1 балл)

Северная война

10.2. Какой документ был подписан противоборствующими сторонами по итогам этого конфликта? (2 балла) \_\_\_\_\_



10.3. Назовите город, обозначенный на карте цифрой 1. (2 балла)

*Полтава*

10.4. Укажите фамилию командующего войсками противника в ходе битвы при Лесной. (3 балла)

Задание 11. Эссе.

Написание эссе. Свой ответ запишите на отдельном двойном листе (25 баллов)

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При **выборе** темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;

4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании исторического эссе вы должны учитывать, что жюри при проверке работ будет руководствоваться следующими критериями:

1. **Обоснованность выбора темы** (объяснение выбора темы, её проблематики и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка проблемы темы и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 3-4 задачи) (3 балла).

2. **Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):**

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1) **Грамотность** использования исторических фактов и терминов (3 балла).

2) **Аргументированность** авторской позиции (3 балла).

3) **Творческий характер** восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция во всей работе, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла).

4) Работа написана **хорошим литературным языком** с учетом **всех жанровых особенностей эссе** (3 балла).

5) знание различных точек зрения по избранной теме (3 балла).

3. **Умение автора делать конкретные выводы** по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.

### Темы эссе:

1. «Балканская политика Святослава стала качественно новым этапом внешнеполитических действий Руси в сравнении с походами на Константинополь Олега и Игоря, что отразило процесс внутреннего развития государства». (М.Б. Свердлов)

2. «На основах, заложенных Владимиром, Ярослав завершил строение Киевского государства. Он правит подвластными городами, заново стягивая власть над всей Русью к киевскому центру. Таким же завершителем организации Киевского государства выступает Ярослав и в церковных делах». (А.Е. Пресняков)

3. «После нашествия Батые резко падает авторитет Владимирского княжества. Последней яркой вспышкой его энергии была деятельность Александра Невского – боевая в обороне западных областей от шведов и ливонских немцев, полная политической выдержки». (А.Е. Пресняков)

4. «Торжество Дмитрия Донского на Куликовом поле не только положило конец неустойчивому равновесию между Москвой и Вильно, но и превратило Владимирское княжение в ведущую силу консолидации русских земель». (И.Б. Греков)

5. «Уйдя из жизни, Иван Великий продолжал жить в своих делах. Его потомки придерживались основных направлений разработанной им политики, решали задачи, которые он поставил. Для того, чтобы выполнить составленную им программу, стране потребовались целых три столетия». (Н.С. Борисов)

6. «Многие реформы и установления правительства Адашева и Сильвестра, направленные на укрепление централизованного монархического государства, объективно вели к одричине. Верхушечному политическому перевороту, каким явился переход к



самовластие Ивана IV, предшествовала длительная практическая подготовка». (Д.Н. Альшиц)

7. «Ни пресечение династии, ни появление самозванца не могли бы сами по себе послужить достаточными причинами Смуты; были какие-либо другие условия, которые сообщили этим событиям такую разрушительную силу. Этим настоящим причин Смуты надобно искать под внешними поводами, ее вызвавшими». (В.О. Ключевский)

8. «При трех первых государях новой династии в течение XVII века обозначались явно новые потребности государства и признаны были те же средства для их удовлетворения, которые были употреблены в XVIII веке, в так называемую эпоху преобразования». (С.М. Соловьев)

9. «Если внутреннюю политику Петра III можно объяснить предыдущими наработками елизаветинского окружения, то внешняя политика – это сугубо личный выбор монарха, не отвечавший геополитическим интересам России». (В.В. Кириллов)

10. «К тому же активизацией и возможными успехами восточной внешней политики царь намеревался несколько отвлечь внимание армии от внутренних проблем, от обсуждения 14 декабря и последовавших за ним правительственных репрессий». (История внешней политики России. Первая половина XIX века.)

11. «В силу сложившейся исторической ситуации Александр II оказался как бы реформатором поневоле. Не отсюда ли и проистекал его важнейший политический принцип: ... реформы не должны привести к дестабилизации общества, а достигаемый ими прогресс – наносить ущерб к положению каких-либо слоев». (Сидоров А.В.)

12. «Придя к власти, Столыпин обещал подавить революционное движение умиротворить страну. В этом отношении, как и в аграрном вопросе, он продемонстрировал сильный характер, но вместе с тем недостаточную политическую прозорливость». (А.Ф. Керенский)

*Всего 515*