

Олимпиадные задания для 7-8 классов по предмету экология (школьный тур)

Часть I. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

- + 1. Экология – наука о взаимодействии живых существ, в том числе человека, между собой и с окружающей средой. да
- + 2. Охрана окружающей среды – комплекс мер по рациональному использованию природных ресурсов. Нет
- + 3. Альтернативная энергетика – производство энергии, основанное на использовании возобновляемых энергетических ресурсов. да
- + 4. Экологический туризм – это путешествия человека по охраняемым природным объектам. Нет
- + 5. Кунгурская ледяная пещера – памятник природы, находящийся на территории Пермского края. да
- 6. Для сухопутных организмов лимитирующими факторами окружающей среды являются свет, температура и сила ветра. да
- + 7. Лососи, идя на нерест, совершают длительные миграции из верховий рек в море. Нет
- + 8. Борщевик Сосновского – зонтичное растение, достигающее 4-5 метров в высоту, контакт с которым у человека может вызвать отёк дыхательных путей и лёгких, ожёг кожных покровов. да
- + 9. В условиях Севера и высокогорья многие кустарники и даже деревья приобретают стланиковую форму, стремясь укрыться от морозов и ветра. да
- + 10. Недостаток растворённого в воде кислорода может привести к замору – массовой гибели рыб. да

185

Часть II. Вам предлагаются задания, в которых из четырёх предложенных организмов нужно вычеркнуть лишнее. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

1. Какие из перечисленных экологических проблем не относятся к глобальным:
 - 1. загрязнение окружающей среды
 - + 2. сокращение генофонда биосферы
 - 3. опустынивание
 - ④ эвтрофикация
2. Какие из перечисленных бытовых отходов не относятся к опасным:
 - 1. батарейки и аккумуляторы
 - 2. лаки, краски и косметика
 - + 3. вещи из текстиля и шерсти
 - ④ медицинские препараты
3. С целью уменьшения производимого мусора рекомендуется заменить пластиковые одноразовые пакеты в магазинах на пакеты из:
 - 1. этилена
 - 2. полиэтилена
 - + 3. фреона
 - ④ целлюлозы

4. Территория, на которой запрещены какие-либо виды хозяйственной деятельности, называется:

1. заповедник
2. заказник
- + 3. памятник природы
4. парковая зона

5. Заповедник, находящийся на территории Пермского края:

1. Басеги
- + 2. Кургальский
3. Вепский лес
4. Баргузинский

6. Какую среду обитания большинство ученых считают заселённой живыми организмами первой:

1. наземную
2. воздушную
- + 3. почву
4. водную

7. Какой из перечисленных факторов окружающей среды относится к антропогенным:

1. атмосферное давление
- + 2. рельеф местности
3. чрезмерная охота
4. роза ветров

8. После пожара в средней полосе России лес может восстановиться через:

1. 80 лет
- + 2. 20 лет
3. 10 лет
4. 5 лет

9. Модель «хищник-жертва» может быть применима при описании отношений:

1. заяц-беляк – тимофеевка луговая
- + 2. серый (обыкновенный) волк – заяц-беляк
3. тасманийский волк – заяц-беляк
4. серый (обыкновенный) волк – тимофеевка луговая

10. Какие птицы распространяют семена сосны:

1. дятел
- + 2. синица
3. глухарь
4. сойка

11. Взаимоотношения белки и лося относятся к типу:

1. конкуренция
2. хищник-жертва

- 3. паразитизма
- + ④ нейтрализма

12. Способность живых организмов восстанавливать повреждённые участки тканей, органов, а иногда и целые органы называются:

- 1. трансформацией
- 2. рефлексией
- + ③ регенерацией
- 4. мутацией

13. Для того чтобы пережить неблагоприятные условия, простейшие способны образовывать:

- + ① цисту
- 2. спору
- 3. кокон
- 4. семя

14. Подснежники, прострелы, крокусы относятся к группе:

- 1. суккуленты
- + 2. эндемики
- 3. консументы
- ④ эфемеры и эфемероиды

15. Какое из перечисленных растений не занесено в Красную книгу Ленинградской области:

- 1. кувшинка белая
- + 2. прострел весенний
- ③ ландыш майский
- 4. ветреница лесная

16. 31 октября 2014 года завершилась всероссийская акция «Аллея России», где всем участникам предлагалось выбрать пять растений, которые будут являться «зелёными символами» каждого из регионов нашей страны. Какое из перечисленных растений вошло в пятёрку «символов» Пермского края и набрало больше всего голосов (52 %):

- ① гинкго Билоба (динозавровое дерево)
- + 2. ольха чёрная
- 3. берёза бородавчатая
- 4. купальница европейская

17. Какое из этих растений относится к растительному сообществу «болото»:

- ① сфагнум
- 2. фиалка опушённая
- + 3. мышиный горох
- 4. лещина обыкновенная

18. Выберите вариант в котором растения принадлежат к одному ярусу:

- 1. хвощ, лещина, ель
- 2. сосна, ель, лещина
- 3. ландыш, лещина, хвощ

+ ④ берёза, сосна, ель

19. Для спор бактерий наиболее губительно воздействие:

1. замораживания

2. кипячения

+ ③ ультрафиолетового излучения

4. вакуума

20. У насекомоопыляемых растений пыльца:

1. лёгкая

2. крупная

+ 3. сухая

④ клейкая

Часть III. Вам предлагаются тестовые задания, в которых нужно не просто выбрать ответ, но обосновать его. За каждый ответ максимум 3 балла. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 12. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

1. Весной одними из первых в родные края возвращаются грачи, скворцы, а ласточки прилетают позже. Чем вызвано это отставание во времени?

1. Дальностью перелёта.

2. Меньшим размером ласточек.

3. Недостатком корма.

4. Теплолюбивостью ласточек.

35
Правильный ответ (3), так как летающие насекомые появляются позже, а или мешаются ласточки.

2. В современном городе люди борются с тараканами, поселяющимися в квартирах, с помощью различных ядов и химикатов. А в крестьянской Руси использовали более экологически чистый биофизический метод. Люди уходили из своих домов, оставляя их на несколько дней пустыми. Тараканы пропадали потому, что:

1. им становилось нечего есть

35 2. они погибали от холода

3. их истребляли пришедшие мыши и крысы

4. они уходили в другой жилой дом

Правильный ответ (2), так как тараканы погибают на холоде.

3. Почему высшие грибы считаются неотъемлемой частью биоценоза леса?

1. Шляпочные грибы используются в пищу животными и человеком.
2. Шляпочные грибы являются основой для образования плодородного слоя почвы.
3. Шляпочные грибы являются симбионтами для большинства высших растений.
4. Шляпочные грибы являются продуцентами органического вещества биоценоза.

30

Правильный ответ (3), так как грибы улучшают водный обмен.

4. Перевод автомобиля на газомоторное вместо бензинового топлива позволяет:

1. повысить экологичность транспортных средств
2. увеличить срок эксплуатации двигателя
3. повысить безопасность дорожного движения
4. повысить проходимость транспортных средств

30

Правильный ответ (1), так как снижение уровня шума, при езде

10

наш машина меньше выбрасываются вредные вещества.

**Олимпиадные задания для 7-8 классов
по предмету экология (школьный тур)**

Часть I. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

- + 1. Экология – наука о взаимодействии живых существ, в том числе человека, между собой и с окружающей средой. *да*
- + 2. Охрана окружающей среды – комплекс мер по рациональному использованию природных ресурсов. *нет*
- + 3. Альтернативная энергетика – производство энергии, основанное на использовании возобновляемых энергетических ресурсов. *да*
- + 4. Экологический туризм – это путешествия человека по охраняемым природным объектам.
- 205 + 5. Кунгурская ледяная пещера – памятник природы, находящийся на территории Пермского края. *да*
- + 6. Для сухопутных организмов лимитирующими факторами окружающей среды являются свет, температура и сила ветра. *нет*
- + 7. Лососи, идя на нерест, совершают длительные миграции из верховий рек в море. *нет*
- + 8. Борщевик Сосновского – зонтичное растение, достигающее 4-5 метров в высоту, контакт с которым у человека может вызвать отёк дыхательных путей и лёгких, ожёг кожных покровов. *да*
- + 9. В условиях Севера и высокогорья многие кустарники и даже деревья приобретают стланиковую форму, стремясь укрыться от морозов и ветра. *да*
- + 10. Недостаток растворённого в воде кислорода может привести к замору – массовой гибели рыб. *да*

Часть II. Вам предлагаются задания, в которых из четырёх предложенных организмов нужно вычеркнуть лишнее. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

1. Какие из перечисленных экологических проблем не относятся к глобальным:
 1. загрязнение окружающей среды
 2. сокращение генофонда биосферы
 - + 3. опустынивание
 - ④ эвтрофикация
2. Какие из перечисленных бытовых отходов не относятся к опасным:
 1. батарейки и аккумуляторы
 2. лаки, краски и косметика
 - + 3. вещи из текстиля и шерсти
 - ④ медицинские препараты
3. С целью уменьшения производимого мусора рекомендуется заменить пластиковые одноразовые пакеты в магазинах на пакеты из:
 1. этилена
 2. полиэтилена
 - + 3. фреона
 - ④ целлюлозы

4. Территория, на которой запрещены какие-либо виды хозяйственной деятельности, называется:

- 1. заповедник
- + ② заказник
- 3. памятник природы
- 4. парковая зона

5. Заповедник, находящийся на территории Пермского края:

- ① Басеги
- + 2. Кургальский
- 3. Вепский лес
- 4. Баргузинский

6. Какую среду обитания большинство ученых считают заселённой живыми организмами первой:

- 1. наземную
- 2. воздушную
- + 3. почву
- ④ водную

7. Какой из перечисленных факторов окружающей среды относится к антропогенным:

- 1. атмосферное давление
- 2. рельеф местности
- + ③ чрезмерная охота
- 4. роза ветров

8. После пожара в средней полосе России лес может восстановиться через:

- ① 80 лет
- 2. 20 лет
- + 3. 10 лет
- 4. 5 лет

9. Модель «хищник-жертва» может быть применима при описании отношений:

- 1. заяц-беляк – тимopheевка луговая
- + ② серый (обыкновенный) волк – заяц-беляк
- 3. тасманийский волк – заяц-беляк
- 4. серый (обыкновенный) волк – тимopheевка луговая

10. Какие птицы распространяют семена сосны:

- ① дятел
- + 2. синица
- 3. глухарь
- 4. сойка

11. Взаимоотношения белки и лося относятся к типу:

- 1. конкуренция
- 2. хищник-жертва

3. паразитизма
+ ④ нейтрализма
12. Способность живых организмов восстанавливать повреждённые участки тканей, органов, а иногда и целые органы называются:
1. трансформацией
 - + 2. рефлексией
 - ③ регенерацией
 4. мутацией
13. Для того чтобы пережить неблагоприятные условия, простейшие способны образовывать:
- ① цисту
 - + 2. спору
 3. кокон
 4. семя
14. Подснежники, прострелы, крокусы относятся к группе:
1. суккуленты
 - + 2. эндемики
 3. консументы
 - ④ эфемеры и эфемероиды
15. Какое из перечисленных растений не занесено в Красную книгу Ленинградской области:
1. кувшинка белая
 - ② прострел весенний
 3. ландыш майский
 4. ветреница лесная
16. 31 октября 2014 года завершилась всероссийская акция «Аллея России», где всем участникам предлагалось выбрать пять растений, которые будут являться «зелёными символами» каждого из регионов нашей страны. Какое из перечисленных растений вошло в пятёрку «символов» Пермского края и набрало больше всего голосов (52 %):
- ① гинкго Билоба (динозавровое дерево)
 - + 2. ольха чёрная
 3. берёза бородавчатая
 4. купальница европейская
17. Какое из этих растений относится к растительному сообществу «болото»:
- ① сфагнум
 2. фиалка опушённая
 - + 3. мышиный горох
 4. лещина обыкновенная
18. Выберите вариант в котором растения принадлежат к одному ярусу:
1. хвощ, лещина, ель
 - + 2. сосна, ель, лещина
 3. ландыш, лещина, хвощ

4. берёза, сосна, ель

19. Для спор бактерий наиболее губительно воздействие:

1. замораживания
2. кипячения
- + 3. ультрафиолетового излучения
4. вакуума

20. У насекомоопыляемых растений пыльца:

1. лёгкая
- + 2. крупная
3. сухая
4. клейкая

Часть III. Вам предлагаются тестовые задания, в которых нужно не просто выбрать ответ, но обосновать его. За каждый ответ максимум 3 балла. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 12. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

1. Весной одними из первых в родные края возвращаются грачи, скворцы, а ласточки прилетают позже. Чем вызвано это отставание во времени?

1. Дальностью перелёта.
2. Меньшим размером ласточек.
3. Недостатком корма.
4. Теплолюбивостью ласточек.

Правильный ответ (3), так как недостатка корма ласточек

35

2. В современном городе люди борются с тараканами, поселяющимися в квартирах, с помощью различных ядов и химикатов. А в крестьянской Руси использовали более экологически чистый биофизический метод. Люди уходили из своих домов, оставляя их на несколько дней пустыми. Тараканы пропадали потому, что:

1. им становилось нечего есть
2. они погибали от холода
3. их истребляли пришедшие мыши и крысы
4. они уходили в другой жилой дом

Правильный ответ (2), так как тараканы погибли из-за холода

35

3. Почему высшие грибы считаются неотъемлемой частью биоценоза леса?

1. Шляпочные грибы используются в пищу животными и человеком.
2. Шляпочные грибы являются основой для образования плодородного слоя почвы.
3. Шляпочные грибы являются симбионтами для большинства высших растений.
4. Шляпочные грибы являются продуцентами органического вещества биоценоза.

38
Правильный ответ (3), так как грибы улучшают водный обмен

4. Перевод автомобиля на газомоторное вместо бензинового топлива позволяет:

1. повысить экологичность транспортных средств
2. увеличить срок эксплуатации двигателя
3. повысить безопасность дорожного движения
4. повысить проходимость транспортных средств

Правильный ответ (), так как _____

Олимпиадные задания для 7-8 классов по предмету экология (школьный тур)

Часть I. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

- + 1. Экология – наука о взаимодействии живых существ, в том числе человека, между собой и с окружающей средой. *да*
- + 2. Охрана окружающей среды – комплекс мер по рациональному использованию природных ресурсов. *нет*
- + 3. Альтернативная энергетика – производство энергии, основанное на использовании возобновляемых энергетических ресурсов. *да*
- + 4. Экологический туризм – это путешествия человека по охраняемым природным объектам. *нет*
- + 5. Кунгурская ледяная пещера – памятник природы, находящийся на территории Пермского края. *да*
- + 6. Для сухопутных организмов лимитирующими факторами окружающей среды являются свет, температура и сила ветра. *нет*
- + 7. Лососи, идя на нерест, совершают длительные миграции из верховий рек в море. *нет*
- + 8. Борщевик Сосновского – зонтичное растение, достигающее 4-5 метров в высоту, контакт с которым у человека может вызвать отёк дыхательных путей и лёгких, ожёг кожных покровов. *да*
- + 9. В условиях Севера и высокогорья многие кустарники и даже деревья приобретают стланиковую форму, стремясь укрыться от морозов и ветра. *да*
- + 10. Недостаток растворённого в воде кислорода может привести к замору – массовой гибели рыб. *да*

Часть II. Вам предлагаются задания, в которых из четырёх предложенных организмов нужно вычеркнуть лишнее. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

- 1. Какие из перечисленных экологических проблем не относятся к глобальным:
 - 1. загрязнение окружающей среды
 - 2. сокращение генофонда биосферы
 - 3. опустынивание
 - + ✓ 4. эвтрофикация
- 2. Какие из перечисленных бытовых отходов не относятся к опасным:
 - 1. батарейки и аккумуляторы
 - 2. лаки, краски и косметика
 - + 3. вещи из текстиля и шерсти
 - ✓ 4. медицинские препараты
- 3. С целью уменьшения производимого мусора рекомендуется заменить пластиковые одноразовые пакеты в магазинах на пакеты из:
 - 1. этилена
 - 2. полиэтилена
 - ✓ 3. фреона
 - 4. целлюлозы

4. Территория, на которой запрещены какие-либо виды хозяйственной деятельности, называется:

- 1. заповедник
- ✓ 2. заказник
- + 3. памятник природы
- 4. парковая зона

5. Заповедник, находящийся на территории Пермского края:

- ✓ 1. Басеги
- 2. Кургальский
- + 3. Вепсский лес
- 4. Баргузинский

6. Какую среду обитания большинство ученых считают заселённой живыми организмами первой:

- 1. наземную
- 2. воздушную
- ✓ 3. почву
- 4. водную

7. Какой из перечисленных факторов окружающей среды относится к антропогенным:

- 1. атмосферное давление
- + 2. рельеф местности
- ✓ 3. чрезмерная охота
- 4. роза ветров

8. После пожара в средней полосе России лес может восстановиться через:

- ✓ 1. 80 лет
- + 2. 20 лет
- 3. 10 лет
- 4. 5 лет

9. Модель «хищник-жертва» может быть применима при описании отношений:

- 1. заяц-беляк – тимофеевка луговая
- ✓ 2. серый (обыкновенный) волк – заяц-беляк
- + 3. тасманийский волк – заяц-беляк
- 4. серый (обыкновенный) волк – тимофеевка луговая

10. Какие птицы распространяют семена сосны:

- ✓ 1. дятел
- + 2. синица
- 3. глухарь
- 4. сойка

11. Взаимоотношения белки и лося относятся к типу:

- 1. конкуренция
- 2. хищник-жертва

3. паразитизма

+ ✓ 4. нейтрализма

12. Способность живых организмов восстанавливать повреждённые участки тканей, органов, а иногда и целые органы называются:

1. трансформацией

- ✓ 2. рефлексией

3. регенерацией

4. мутацией

13. Для того чтобы пережить неблагоприятные условия, простейшие способны образовывать:

✓ 1. цисту

+ 2. спору

3. кокон

4. семя

14. Подснежники, прострелы, крокусы относятся к группе:

1. суккуленты

2. эндемики

+ 3. консументы

✓ 4. эфемеры и эфемероиды

15. Какое из перечисленных растений не занесено в Красную книгу Ленинградской области:

1. кувшинка белая

✓ 2. прострел весенний

- 3. ландыш майский

4. ветреница лесная

16. 31 октября 2014 года завершилась всероссийская акция «Аллея России», где всем участникам предлагалось выбрать пять растений, которые будут являться «зелёными символами» каждого из регионов нашей страны. Какое из перечисленных растений вошло в пятёрку «символов» Пермского края и набрало больше всего голосов (52 %):

✓ 1. гинкго Билоба (динозавровое дерево)

+ 2. ольха чёрная

3. берёза бородавчатая

4. купальница европейская

17. Какое из этих растений относится к растительному сообществу «болото»:

✓ 1. сфагнум

+ 2. фиалка опушённая

3. мышиный горох

4. лещина обыкновенная

18. Выберите вариант в котором растения принадлежат к одному ярусу:

1. хвощ, лещина, ель

2. сосна, ель, лещина

3. ландыш, лещина, хвощ

+ ✓ 4. берёза, сосна, ель

19. Для спор бактерий наиболее губительно воздействие:

1. замораживания

2. кипячения

+ ✓ 3. ультрафиолетового излучения

4. вакуума

20. У насекомоопыляемых растений пыльца:

1. лёгкая

2. крупная

+ 3. сухая

✓ 4. клейкая

Часть III. Вам предлагаются тестовые задания, в которых нужно не просто выбрать ответ, но обосновать его. За каждый ответ максимум 3 балла. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 12. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

1. Весной одними из первых в родные края возвращаются грачи, скворцы, а ласточки прилетают позже. Чем вызвано это отставание во времени?

1. Дальностью перелёта.

2. Меньшим размером ласточек.

3. Недостатком корма.

4. Теплолюбивостью ласточек.

Правильный ответ (3), так как грачи и скворцы находят корм

35 на земле, а ласточки ловят насекомых.

2. В современном городе люди борются с тараканами, поселяющимися в квартирах, с помощью различных ядов и химикатов. А в крестьянской Руси использовали более экологически чистый биофизический метод. Люди уходили из своих домов, оставляя их на несколько дней пустыми. Тараканы пропадали потому, что:

1. им становилось нечего есть

2. они погибали от холода

3. их истребляли пришедшие мыши и крысы

4. они уходили в другой жилой дом

Правильный ответ (2), так как тараканы холодолюбивы

25 и теплолюбивы

3. Почему высшие грибы считаются неотъемлемой частью биоценоза леса?

1. Шляпочные грибы используются в пищу животными и человеком.
2. Шляпочные грибы являются основой для образования плодородного слоя почвы.
3. Шляпочные грибы являются симбионтами для большинства высших растений.
4. Шляпочные грибы являются продуцентами органического вещества биоценоза.

Правильный ответ (3), так как грибы осуществляют водный обмен

35

и минеральное питание.

4. Перевод автомобиля на газомоторное вместо бензинового топлива позволяет:

- ✓ 1. повысить экологичность транспортных средств
- 2. увеличить срок эксплуатации двигателя
- 3. повысить безопасность дорожного движения
- 4. повысить проходимость транспортных средств

25

Правильный ответ (), так как при сжигании топлива меньше

выбрасывается токсичных веществ.
