

« СОГЛАСОВАНО»  
Председатель Управляющего  
совета школы  
\_\_\_\_\_ Г. Ю. Бербекова  
Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2016 г. № \_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МКОУ «СОШ№9  
им. Цагова Н.А.» г. Баксана  
\_\_\_\_\_ М.Х. Гукетлова  
Приказ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2016г.№ \_\_\_\_

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №9 им. Цагова Н.А.»**  
**г. Баксана**  
**за 2015-2016 уч. год.**

**«ПРИНЯТО»**  
на заседании Педагогического совета школы  
Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2016 г. № \_\_\_\_

## Структура отчета о результатах самообследования:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
  - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
  - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
  - 2.3. организация учебного процесса;
  - 2.4. востребованность выпускников;
  - 2.5. качество кадрового обеспечения;
  - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно - информационного обеспечения;
  - 2.7. материально-техническая база;
  - 2.8. внутренняя система оценки качества образования;
  - 2.9. анализ показателей деятельности организации.

## Нормативно-правовая основа самообследования

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 -ФЗ от 29 декабря 2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 им. Цагова Н.А.» г. Баксана проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно, в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### 1. Аналитическая часть

МКОУ «СОШ № 9 им. Цагова Н.А.» г. Баксана является муниципальным казённым образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

#### *Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения*

1.	Название образовательного учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 им. Цагова Н.А.» г. Баксана
2.	Тип и вид образовательного учреждения	Образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
3.	Организационно-правовая форма	Учреждение
4.	Учредитель	Местная администрация городского округа Баксан
5.	Год основания	1980

6.	Юридический адрес	361501, Российская Федерация. Кабардино-Балкарская Республика, г. Баксан, ул. им. В.М.Кокова, 258,
7.	Телефон	(86634) 47-2-57
8.	Адрес электронной почты	silena49_88@mail.ru
9.	Адрес сайта в интернете	<a href="http://www.soch9.my1.ru">http://www.soch9.my1.ru</a>
10.	Должность руководителя	Директор
11.	Ф.И.О. руководителя	Гукетлова Марина Хамидовна
12.	Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдана)	Серия 07 №001755406 от 01.11.2012 г. Межрайонная ИФНС России №2 по КБР
13.	Лицензия	серия 07Л01, № 0000085, дата выдачи 27.12.2012 г. срок действия: бессрочная
14.	Аккредитация	07 серия 07А01 № 0000116, дата выдачи 14.05.2013 год.
15.	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	ИНН 0701004758, свидетельство - серия 07 № 001577872 дата выдачи 24 сентября 1993 г.
16.	Заключение на образовательную деятельность	07П01 № 0000117 от 27.12.2012 г.
17.	Режим работы	6-дневная рабочая неделя
18.	Сменность	Одна
19.	Органы самоуправления	Управляющий Совет, общее собрание коллектива, Педагогический Совет, методическое объединение, ученическое самоуправление, родительский комитет.
20.	Образовательные программы ОУ	Основные образовательные программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• дошкольного образования (5 лет),</li> <li>• начального общего образования (4 года),</li> <li>• основного общего образования (5 лет),</li> <li>• среднего общего образования (2 года).</li> </ul>

МКОУ «СОШ № 9 им. Цагова Н.А.» г. Баксана является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

*Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса - перечень.*

- Правила приема в муниципальное образовательное учреждение.
- Правила внутреннего распорядка.
- Положение об образовательной программе.
- Положение о рабочей программе.
- Правила о поощрениях и взысканиях обучающихся образовательного учреждения.
- Правила пользования библиотекой.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся.
- Положение о школьном сайте.

- Положение о публичном докладе образовательного учреждения.
- Положение о Совете по введению ФГОС начального общего образования.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о группе продленного дня.
- Положение о постановке на педагогический учет обучающихся школы.
- Положение о приеме и организации обучения обучающихся .
- Положение о переводе обучающихся из класса в класс, переводе в другие образовательные учреждения и отчислениях.
- Положение о методическом объединении.
- Положение об учебном кабинете.
- Положение о порядке хранения, выдачи учета документов государственного образца об основном общем и среднем полном (общем) образовании.
- Положение о школьных предметных декадах.
- Положение о системе качества образования.
- Положение о службе ПМПК.
- Положение о библиотеке.
- Положение о портфолио учителя.
- Положение о портфолио ученика.
- Положение о добровольных взносах родителей (законных представителей) обучающихся.
- Положение об олимпиадах.
- Положение о научном обществе обучающихся.
- Положение о классном руководителе.
- Инструкции по технике безопасности обучающихся.
- Положение о порядке нормирования и учета неаудиторной занятости педагогических работников ОУ.
- Должностная инструкция учителя.
- Положение об аттестационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Положение о смотрах, конкурсах, традиционных массовых мероприятиях.
- Положение о конфликтной комиссии.
- Положение о совете по профилактике правонарушений.
- Положение о внеурочных мероприятиях, проводимых в Учреждении.
- Положение о внутришкольном учете обучающихся «группы риска».
- Другие локальные акты.

### *Условия функционирования организации*

Перечень заявленных для государственной аккредитации общеобразовательных программ:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования.
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования.
3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

0

## **2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

### **2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.**

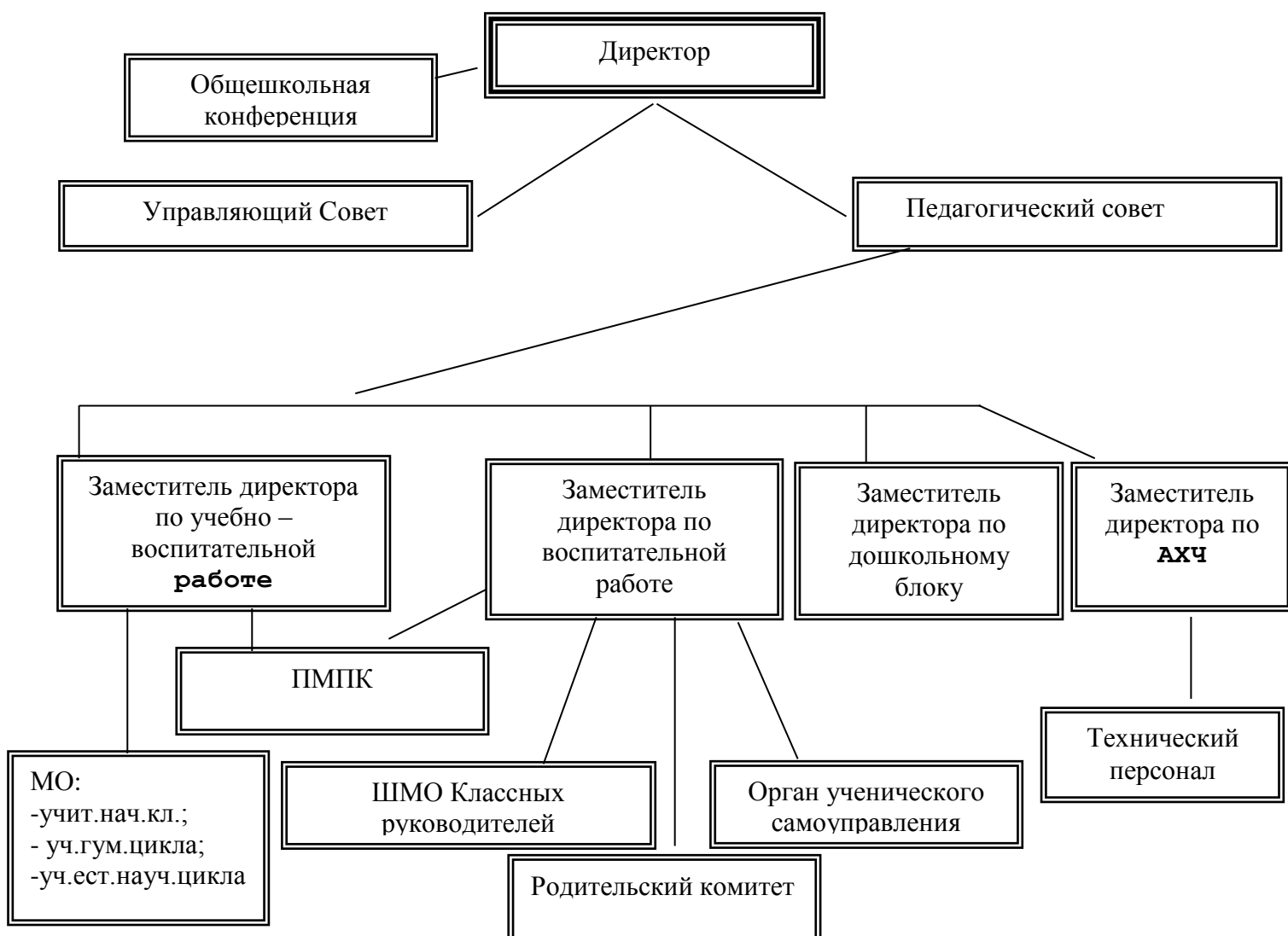
Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление Школой осуществляется в соответствии:

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования (зарегистрирован Минюстом 01.02.2011 г. № 19644);
- приказ министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- приказ министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011г. №МД-1552/03 «Об оснащении образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» 2.4.4.2821-10 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.11.2010 №189);
- Устав МКОУ «СОШ № 9 им.Цагова Н.А.» г.Баксана.

Органами управления Школы являются: общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Методический, Управляющий совет Школы, общешкольный родительский комитет, ученическое самоуправление. Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности определяются Уставом школы. Единоличным исполнительным органом Школы является директор.

### Структура управления ОУ



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. Цагова Н.А.» г. Баксана Основные формы координации деятельности:

- план работы Школы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

## 2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся.

МКОУ «СОШ № 9 им. Цагова Н.А.» г.Баксана - общеобразовательное учреждение, реализующее программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования; среднего общего образования, программы внеурочной деятельности .

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством получения общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

В школе ведутся мониторинговые исследования качества образования. Итоги подводятся в конце каждого учебного года, анализируются и обобщаются в соответствующих документах и результаты мониторинга качества образования отражаются в Публичных докладах.

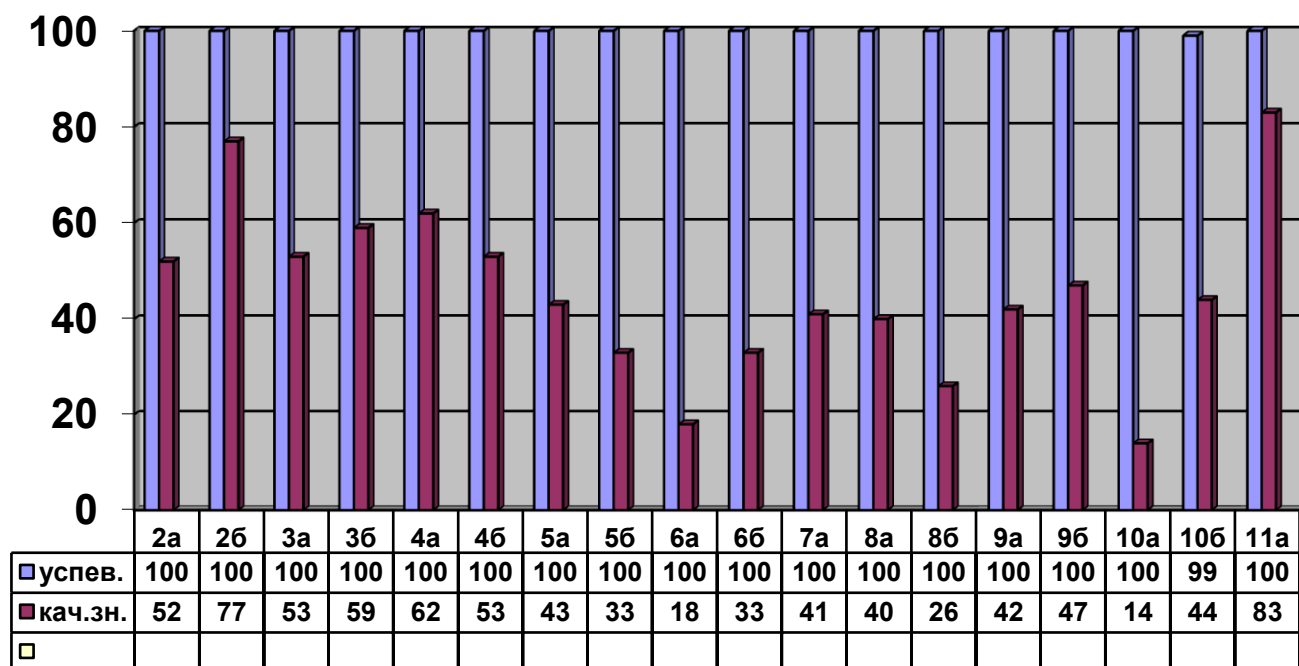
Цель мониторинга: прогноз и обеспечение повышения успеваемости и качества знаний обучающихся.

Объектом мониторинга являются: общая успеваемость по школе в целом, по уровням образования, предметная обученность, результаты государственной итоговой аттестации в течение исследуемого периода, состояние здоровья обучающихся, участие в олимпиадном и конкурсном движении.

### *Итоговые результатов качества знаний и степени обученности*

Учебный год	<u>2013-2014</u>	<u>2014-2015</u>	<u>2015-2016</u>
<b>Уровень обученности</b>	100 %	100 %	100%
<b>Качество знаний</b>	37,5 %	39,6 %	45,6%
<b>Отличников</b>	52	64	61
<b>Медалистов</b>	4	3	3

*Мониторинг качества знаний учащихся по классам за 2015-2016 уч. год*



***Анализ государственной (итоговой) аттестации учащихся за курс основной школы.***

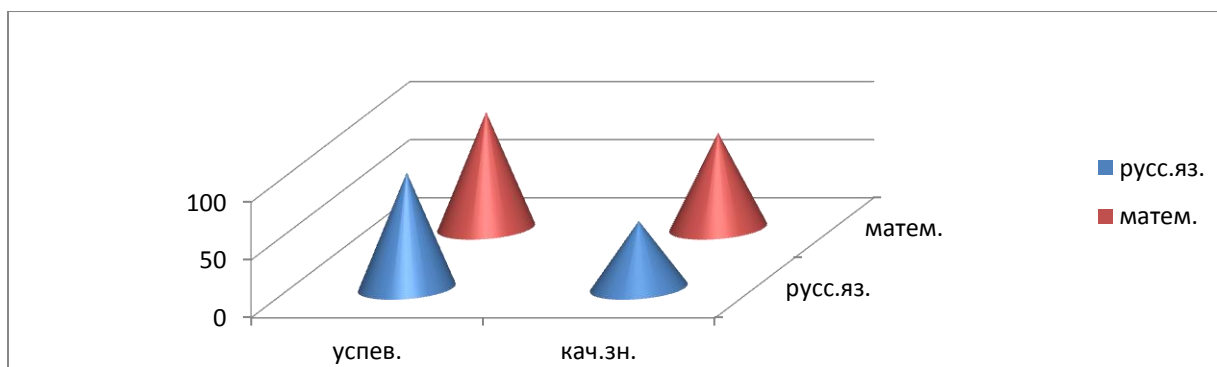
Уровень подготовки обучающихся подтвержден результатами промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы сдавали 33 обучающихся 9-ых классов. 32 человека сдавали в форме ГИА, 1 обучающийся в традиционной форме из-за болезни.

Результаты приведены в следующей таблице.

***Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной общей школы.***

предмет	кол-во учащихся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	успев. (%)	кач. зн. (%)	Ср. балл
Русский язык	33	10	9	14	-	100%	58%	3,9
Математика	33	7	20	6	-	100%	82%	4
География	23	2	15	5	1	96%	74%	3,8
Химия	5	4	1	-	-	100%	100 %	4,8
Физика	3	-	2	1	-	100%	67%	3,7
Биология	19	3	14	2	-	100%	89,5%	4,5
Обществознание	14	-	9	5	-	100%	64%	3,6



Успеваемость по русскому языку по результатам экзамена составила - 100%, качество знаний – 58%. По математике успеваемость составила – 100%, качество знаний – 82%.

### **Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике**

Государственную (итоговую) аттестацию за курс среднего общего образования сдавали 12 обучающихся 11 класса: 8 учеников в форме ЕГЭ и 4- в форме ГВЭ.

предмет		кол-во учащихся			макс.балл			ср.балл			не прошли итоговую аттестацию		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Русский язык		16	23	12	76	79	69	54,5	50	60	-	1	0
Математика	проф.	16	23	3	48	70	56	30,4	30,2	50,3	2	4	0
	базов.			6			16			12			0

### **Общие результаты итоговой аттестации за курс основной общей школы**

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам основного общего образования	кол-во выпускников		прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца			
	на начало года	на конец	всего		в том числе особого образца	
			кол-во	%	кол-во	%
	12	12	12	100	3	25
Итого :	12	12	12	100	3	25

По итогам 2015 – 2016 учебного года и государственной (итоговой) аттестации получили аттестаты об основном общем образовании с отметками «хорошо» и «отлично» из 12 выпускников 6 учащихся (58,3%).

Трое обучающихся 11 класса получили аттестаты с отличием и ученической медалью (Бештоева Ирина, Гергова Ирляна, Нагоева Диана) .

Школа ежегодно принимает участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников



**Результативность участия учащихся школы в олимпиадах, конкурсах и НПК:**

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество победителей и призеров								
		Муниципальный уровень			Республиканский уровень			Всероссийский уровень		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Олимпиады	15	7	34	-	1	-	-	-	-
2	Конкурсы	52	56	73	4	2	20	3	-	3
3	НПК	8	12	21	10	8	9	-	-	-
4	Спортивные соревнования	20	17	17	2	2	2	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>95</b>	<b>92</b>	<b>145</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>

Контроль состояния здоровья является основой профилактической и оздоровительной работы школы.

Комплексная оценка состояния здоровья обучающихся проводится по результатам физических осмотров с учётом заболеваемости, степени физического развития, данных функциональных исследований.

*Мониторинг по группам здоровья учащихся школы*

год группа здоровья	2013-2014	2014-2015	2015-2016
I	282	297	303
II	86	74	76
III	17	20	18
IV	16	13	12

### 2.3. Организация учебного процесса

В школе разработан Устав МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 им.Цагова Н.А.» г.Баксана, программа развития.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

***Количественный состав образовательного учреждения***

<b>Всего</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>
	617	620	625
Дошкольное образование	216	216	216
Начальное общее образование	156	156	162
Основное общее образование	187	202	173
Среднее общее образование	58	46	74
Число классов комплектов	21	20	20

Образовательный процесс построен на основе учебного плана МКОУ «СОШ №9 им.Цагова Н.А.» г. Баксана (далее - учебный план) на 2015-2016 учебный год в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным

компонентом государственного стандарта общего образования, федеральным Базисным учебным планом.

Учебный план определяет содержание образовательного процесса в школе, устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимый на изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план школы разработан с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса и направлен на достижение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание благоприятных условий для интеллектуального развития обучающихся;
- содействие развитию творческих способностей учащихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения учащимися профессиональных образовательных программ;

Учебный план предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели (5 - дневная учебная неделя), II - IV классы - 34 учебных недели.
- 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года: V-VIII классы- 35 учебных недель, IX классы-34 уч.недель.
- 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года: X класс- 35 учебных недель, XI класс- 34 учебных недель.

### **Начальное общее образование**

Начальное общее образование в МКОУ «СОШ № 9 г. им. Цагова Н.А.» Баксана реализуется по модели 4-летней начальной школы. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка для обучающихся в первом классе составляет 21 час, во 2-4 классах - 26 часов.

В содержании образования используются программы:

«Школа России» - 1 класс

«Перспективная» - 2 класс

«Перспективная» - 3класс

«Перспективная» - 4 «А» класс.

«Школа России»- 4 «Б» класс.

В связи с переходом образовательного учреждения на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования учебный план учащихся 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, научно-познавательная и проектная деятельность ) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Продолжительность учебного года по четвертям: 1 четверть-9 недель; 2 четверть- 7 недель; 3 четверть- 10 недель; 4 четверть – 9 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Занятия в МКОУ «СОШ №9 им.Цагова Н.А.» г. Баксана проводятся в одну смену. Продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут. В соответствии с СанПиН в 1 классе пятидневная учебная неделя. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, обеспечивается организация адаптационного периода . В

середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. В середине учебной недели организуется облегченный учебный день. Обучение первоклассников осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний.

Во 2-11 классах продолжительность уроков – 45 минут. Перемены - по 10 минут, две перемены 20 минут. Начало занятий в 9.00.

Определён режим работы образовательного учреждения по 6-дневной учебной неделе. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам применительно к 6-тидневному режиму работы учреждения и не превышает максимально допустимую.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся по всем классам и ступеням обучения не превышает предельно допустимую. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет обязательную и предельно допустимую норму учебной нагрузки ученика.

Нагрузка учителей определяется данным учебным планом школы.

Учебные программы по всем предметам обеспечены необходимыми УМК, все используемые в образовательном процессе учебники соответствуют федеральному и региональному перечню учебников допущенных и рекомендованных МОН РФ в 2015-2016 учебном году.

Учебный план МКОУ «СОШ №9 г. им. Цагова Н.А.» г. Баксана является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

#### 2.4. Востребованность выпускников

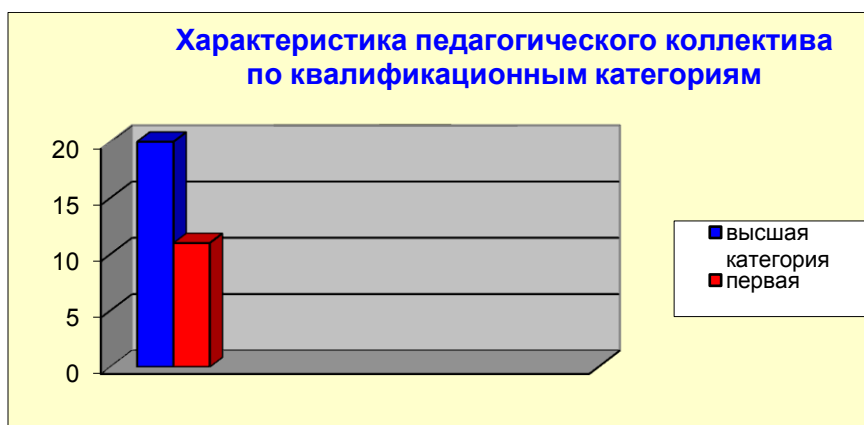
Кол-во выпускников	Поступившие в ВУЗы	Поступившие в ССУЗы	Поступили в учреждения НПО	По результатам ЕГЭ	Обучение на курсах	Кол-во работающих	Кол-во не трудоустро
12	6	4		8		1	1
Из них за пределы КБР							
№	Ф.И.О.выпускника		Учебное заведение				
1	Бештоев Алим Толевич		г.Санкт-Петербург, Юридический факультет				

#### Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2016 года представлен следующим образом:

#### Качественный состав педагогических кадров:

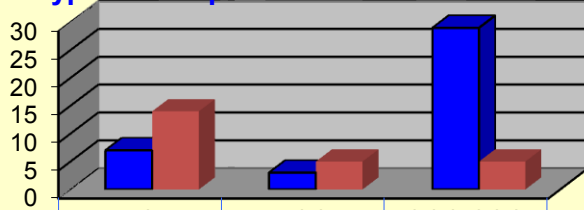
##### 1. По квалификации:



19 ( 29 %) педагогов имеют высшую квалификационную категорию;  
27 (42%) – первую квалификационную категорию

##### 2. По уровню образования:

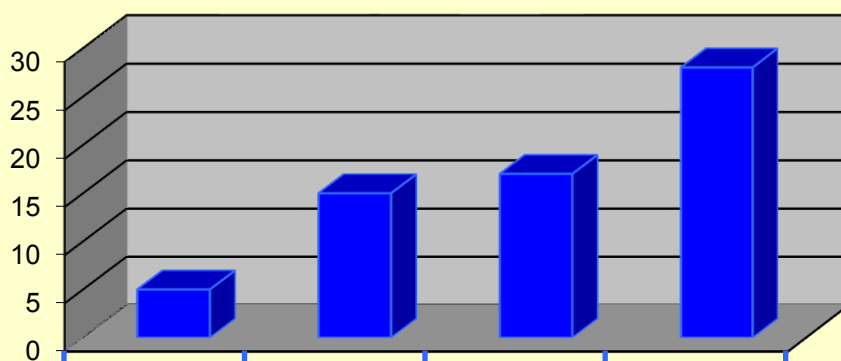
### Характеристика педагогического коллектива по уровню образования



	ДО	НОО	ООО,СОО
■ Высшее образование	7	3	29
■ Среднее специальное	14	5	5

### 3. По стажу работы:

#### Характеристика педагогического коллектива по стажу работы



Стаж работы	1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20
■ стаж работы	5	15	17	28

### 4. Количество работников, имеющих знаки отличия:

№ п/п	Награды	Количество
1	«Заслуженный учитель КБР»	1
2	Почетный работник РФ	3
3	Почетная грамота МОН КБР	16
4	Отличник народного образования	4
5	Почетная грамота ДО	12
6	Победитель конкурса ПНПО «Учитель года»	1

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, очно-дистанционная.

*Курсовую подготовку в 2015-2016 учебном году прошли следующие педагоги:*

№	ФИО (полностью)	должность	Срок прохождения последней курсовой подготовки	Тема курсовой подготовки
1	Гукетлова Марина Хамидовна	директор	30.11.2015г.-16.12.2015г.	«Управление в сфере образования», 120ч., №000570УО-РАНХиГС-150,

2	Тлепшева Марина Руслановна	учитель кабардинского языка и литературы	05.10.2015г.- 20.10.2015г.	«Преподавание родного (кабардинского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 108ч., №2403
3	Баксанова Мадина Жамиловна	учитель химии	28.10.2015г.- 09.12.2015г.	«Актуальные проблемы реализации ФГОС по химии», 108ч., №3105
4	Баксанова Анжела Азреталиевна	учитель математики	03.03.2016г.- 25.03.2016г.	«Обновление содержания и методики преподавания математики в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО и Концепции развития математического образования в РФ», 108ч., №561
5	Хежева Светлана Адальбиевна	учитель кабардинского языка и литературы	05.10.2015г.- 20.10.2015г.	«Преподавание родного (кабардинского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 108ч., №2403
6	Назарова Марьяна Хасанбиевна	учитель кабардинского языка и литературы	05.10.2015г.- 20.10.2015г.	«Преподавание родного (кабардинского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 108ч., №2403
7	Кенетова Любовь Хадзимурзаевна	учитель русского языка и литературы	21.09.2015г.- 09.10.2015г.	«Программа повышения квалификации учителей по вопросам преподавания в образовательных учреждениях разных типов русского языка как государственного в условиях введения ФГОС» 144ч., №29336
8	Жамурзова Эльза Хабиевна	учитель русского языка и литературы	21.09.2015г.- 09.10.2015г.	«Программа повышения квалификации учителей по вопросам преподавания в образовательных учреждениях разных типов русского языка как государственного в условиях введения ФГОС» 144ч., №29336
9	Балкизова Светлана Галиевна	учитель истории	24.12.2015г.- 20.01.2016г.	«Реализация Федерального государственного образовательного и Историко-культурного стандарта в преподавании общественно-научных предметов», 108ч., №03
10	Кауфова Аксана Хасановна	учитель обществознания		Курсы профессиональной переподготовки по программе «Учитель истории и обществознания», 502ч.
11	Хотова Марьяна Боловна	учитель английского языка	30.10.2015г.- 17.12.2015г.	«Современные подходы преподавания английского языка в условиях ФГОС НОО, ООО, СПОО в образовательной организации» 108ч., №3100,
12	Бештоев Мусарби Хачимович	учитель физической культуры	09.02.2016г.- 29.02.2016г.	«Новые педагогические технологии в физическом воспитании в условиях реализации ФГОС» 108ч., №297
13	Карамурздова Любовь Кучуковна	учитель начальных классов	21.08.2015г.- 15.09.2015г.	«Реализация ФГОС средствами вариативных УМК» 108ч. № 2162
14	Пшукова Фатима Мусарифовна	учитель начальных классов	21.08.2015г.- 15.09.2015г.	«Реализация ФГОС средствами вариативных УМК» 108ч. № 2148
15	Бербекова	учитель	29.01.2016г.-	«ФГОС как основа реализации

	Жанна Болевна	начальных классов	25.02.2016г.	государственной политики в сфере НОО» 108ч. № 316
16	Закураева Лысана Хазизовна	учитель начальных классов	21.08.2015г.-15.09.2015г.	«Реализация ФГОС средствами вариативных УМК» 108ч. № 2160
17	Нагоева Мария Хасановна	учитель начальных классов	21.08.2015г.-15.09.2015г.	«Реализация ФГОС средствами вариативных УМК» 108ч. № 2168,
18	Пафифива Джульета Сарабиевна	учитель начальных классов	29.01.2016г.-25.02.2016г.	«ФГОС как основа реализации государственной политики в сфере НОО» 108ч. № 354
19	Пафифова Елизавета Мухамедовна	учитель начальных классов	29.01.2016г.-25.02.2016г.	«ФГОС как основа реализации государственной политики в сфере НОО» 108ч. № 332
20	Гергова Анета Хазешевна	учитель начальных классов	21.08.2015г.-15.09.2015г.	«Реализация ФГОС средствами вариативных УМК» 108ч. № 2135
21	Баксанова Инга Рантиковна	учитель начальных классов	25.08.2015г.-18.03.2016г.	«Начальное образование и информатика» 546ч. №085/16-79
22	Чемазокова Ася Хасановна	социальный педагог	24.11.2015г.-07.12.2015г.	«Современный подход к организации профилактики правонарушений в образовательных организациях» 72ч., № 005804
23	Шонтукова Альбина Анатольевна	педагог-психолог	25.01.2016г.-19.02.2016г.	«Организация системы психолого-педагогического сопровождения в рамках работы ОО по ФГОС» 108ч., №118
24	Хашпакова Инна Фицевна	учитель-логопед		«Логопед в образовательной организации» 520ч.,
25	Кауфова Самия Николаевна	воспитатель	05.11.2015г.-20.11.2015г.	«Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 108ч., №29843
26	Абазова Карина Анзоровна	воспитатель	05.11.2015г.-20.11.2015г.	«Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 108ч., №29830
27	Богатырева Сюзанна Чариуановна	воспитатель		«Основы воспитательной деятельности в ДОУ» 520ч.
28	Канукова Джульета Мугарифовна	музыкальный руководитель	22.08.2015г.-22.02.2016г.	«Музыкальный руководитель в дошкольных образовательных учреждениях» №1607

## 2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека имеет читальный зал на 6 посадочных мест и отдел для работы с абонементными читателями. Кроме этого имеется помещение под учебники. В читальном зале имеется все необходимое для успешной работы оборудование: стеллажи, столы, стулья, естественное освещение. Здесь же помещается медиатека школы, имеется компьютер с выходом в сеть интернет.

Востребованность библиотечного фонда повысилась в основном за счет значительного

обновления художественной литературой. Имеющаяся в библиотеке художественная, учебно-методическая литература по каждому циклу дисциплин удовлетворяет запросы обучающихся и педагогов.

У многих школьников преобладает чтение художественной литературы, выходящей за рамки учебной программы. Наблюдается положительная динамика по количеству посещений и книговыдачи.

В школьной библиотеке сформирована система работы по развитию информационной грамотности и информационной культуры школьников, воспитанию и закреплению у школьников потребности и привычки к чтению.

### ***Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.***

1. Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	2098
2. Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	4007
3. Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	312
4. Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке)	Г-7
6. Количество постоянных пользователей интернета среди учителей	29
7. Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	23
8. Количество постоянных пользователей интернета среди учащихся	130

### **2.7. Материально-техническая база**

МКОУ «СОШ №9 им.Цагова Н.А.» г. Баксана расположена в трехэтажном типовом здании 1980г. постройки. Имеется централизованное отопление, канализация, горячее и холодное водоснабжение.

Материально-техническая база способствует качественной организации педагогического процесса. Территория школы огорожена со всех сторон, общая занимаемая площадь- 2,2 га, полезная площадь помещений - 6173 кв.м. Школа располагается в одном здании и имеет 34 учебных кабинета 8 помещений для дошкольных групп, из них:

- дошкольных групп- 8;
- начальных классов – 9;
- русского языка и литературы – 7;
- кабардинского языка и литературы – 2;
- иностранного языка – 2;
- лингафонный кабинет-1;
- информатики и ИКТ –1;
- биологии – 1;
- химии - 1;
- математики - 2;
- физики – 1;
- географии – 2;
- истории –1;
- обществознания – 1;

- ОБЖ - 1
- музыки – 1;
- технологии и ИЗО – 1;
- медиалекторий-1.
- для занятий с детьми с ОВЗ

Кроме того, в школе действуют спортивная площадка, 2 спортзала, 2 актов зала, танцзал, библиотека, столовая на 60 посадочных мест.

Школа подключена к сети Интернет, оборудована системой экстренного вызова милиции - кнопкой тревожной сигнализации и функционирует система автоматической пожарной сигнализации, ведется видеонаблюдение.

#### *Технические средства обучения*

Компьютеры	МФУ	Сканеры	Проектор	Видеокамеры	Фотоаппараты	Мультимедийные проекторы	Муз. Центры	Интерактивные доски	Телевизоры, видеоманитофоны
28	8	1	2	1	2	7	2	5	8

Педагоги школы создают все необходимые условия для соблюдения норм и правил по охране труда, техники безопасности, СанПиНов, пожарной безопасности, сохранения здоровья обучающихся при проведении учебных занятий и воспитательных мероприятиях по предмету.

Для организации образовательного процесса имеется необходимое информационно - техническое обеспечение:

- наличие Информационной среды как системы обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащей для: создания, хранения, ввода, организации, обработки, передачи, получения информации об образовательном процессе.

Помещения школы не полностью укомплектованы в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Требуется дальнейшее оснащение ОУ комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, компьютерной техникой, необходимым инвентарём.

В школе работает столовая на 60 посадочных мест. В 2015-2016 учебном году охват горячим питанием составил-158 учащихся 1-5-х классов.

В настоящее время школьная столовая обеспечена всем необходимым технологическим оборудованием.

### **2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В соответствие со ст. 28 п. 3, п.п.13 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ и локального акта школы «Положение о внутренней системе оценки качества образования» была проведена внутренняя оценка системы качества образования.

*Основные цели проведения внутренней оценки системы качества образования:*

1. Отслеживание динамики качества предоставляемых образовательных услуг.
2. Получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.



3. Принятие обоснованных управленческих решений по результатам внутренней оценки качества образования на уровне образовательного учреждения.
4. Приведение условий обучения и воспитания в соответствие требованиям государственных образовательных стандартов, приоритетам развития школьной системы образования и социальному запросу населения.

Для проведения внутренней оценки системы качества образования были определены шесть основных направлений функционирования и развития школы, в дальнейшем называемые объектами оценивания. Оценивание проводилось на основе разработанных показателей, индикаторов и порядка расчета по каждому объекту оценивания, позволившие провести оценку качества объективно.

#### **Объекты оценивания:**

1. **Система управления образовательным процессом**, включающая в себя три основных показателя: нормативно-правовая база, качество системы управления образовательным процессом, качество системы управления финансами.
2. **Условия организации образовательного процесса**, состоящие из показателей: соблюдение условий безопасности образовательного процесса, кадровые ресурсы, материально-техническая база.
3. **Качество процесса реализации образовательной программы школы**. Показатели: профессионализм педагогического коллектива, трансляция педагогического опыта, применение инноваций.
4. **Образовательные результаты**. Показатели: результаты промежуточной аттестации, итоги учебного года, результаты ЕГЭ, результаты ГИА, результаты предметных олимпиад, результаты творческих конкурсов и соревнований.
5. **Результаты воспитательного процесса**. Показатели: воспитание, работа классного руководителя, качество ведения документации, социализация.
6. **Здоровье учащихся и педагогов, как главных субъектов образовательного процесса**. Показатели: диспансеризация обучающихся, комплексная оценка здоровьесберегающего потенциала школы.

#### **2.9. Анализ показателей деятельности школы**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

***На основании анализа мониторинговых материалов определены основные задачи на 2016-2017 учебный год:***

1. Осуществить введение ФГОС ООО в 6-х классах.
2. Провести анализ ВШК, определить ресурсы повышения качества образования.
3. Привести в соответствие с требованиями условия безопасности образовательного процесса в части внутренней и внешней системы наблюдения.
4. Стимулировать педагогов школы на повышение своего квалификационного уровня и участие в профессиональных конкурсах различных уровней.
5. Продолжить работу по оснащению кабинетов школы оборудованием в соответствии с ФГОС.
6. Активно пропагандировать работу по здоровьесбережению всех участников образовательного процесса.

