

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ

«СОШ №9 им. Чагова Н.А.» г.Баксана

М.Х. Гукетлова

« 07 » 20 15 год.



***План работы психолог-медико-  
педагогического консилиума  
на 2015-2016 уч.год***

2015-2016 уч.год

Директор МКОУ «СОШ № 9 им. Чагова Н.А.» г. Баксана

М.Х. Гукетлова



### План работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) на 2015-2016 учебный год

#### **Цель:**

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

#### **Задачи:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуальноориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

### **Состав ПМПк:**

Тлепшева М.Р. – зам. директора по УВР  
Хашпакова И.Ф. – логопед  
Нагоева Л.Х. – мед.работник  
Чемазокова А.Х. – социальный педагог  
Шонтукова А.А. педагог-психолог

### **В обязанности членов ПМПк входит:**

- + проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- + участие в заседании по приглашению председателя ПМПк;
- + контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

### **В обязанности председателя ПМПк входит:**

- + организация заседаний;
- + ведение необходимой документации;
- + связь с членами ПМПк;
- + доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме;

### **Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:**

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ПМПк
<b><i>Работа с дошкольниками</i></b>			
2.	Обследование детей дошкольного возраста, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	Май-июнь	Члены ПМПк
3.	Выявление готовности ребенка дошкольного возраста к обучению.	март-апрель	Члены ПМПк
4.	Выявление учащихся с трудностями в развитии	В течении года	Педагог-психолог
5.	Взаимодействие специалистов школы по решению проблем неуспеваемости учащихся	В течении года	Педагог-психолог Учителя предметники
<b><i>Работа с учащимися</i></b>			
6.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 15 сентября	Члены ПМПк
7.	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 15 сентября	Члены ПМПк
8.	Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 классов.	до 15 сентября	Члены ПМПк
9.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь	Члены ПМПк
10.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	Члены ПМПк
11	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 10, 11 классов.	февраль-март	Члены ПМПк

12.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ПМПк
13.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ПМПк
<i>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья</i>			
14.	Утверждение планов работы специалистов ПМПк по сопровождению детей с ОВЗ	сентябрь	Члены ПМПк
15.	Разработка индивидуальных программ для детей-инвалидов	сентябрь	Члены ПМПк
16.	Обсуждение программ индивидуальной и групповой коррекционной работы	сентябрь	Члены ПМПк
17.	Обеспечение консультативной и практической помощи педагогам и родителям	в течение года	Члены ПМПк
18.	Подготовка документов в Республиканскую ПМПк	сентябрь	Члены ПМПк
	Посещение семей учащихся с ОВЗ	октябрь	Соц. педагог
19.	Анализ здоровье сберегающей деятельности и состояния работы по охране здоровья детей ( создание здоровье сберегающей образовательной среды, условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование ценности здоровья)	В течение года	Члены ПМПк
20.	Пед. час «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ноябрь	Предс. ПМПк

21.	Консультации для родителей :«Почему ребенок не говорит»	ноябрь	логопед
22.	«Проблемы адаптации в школе»	декабрь	психолог
23.	«Профилактика соматических заболеваний»	декабрь	медработник
24.	Организация и проведение праздника, посвященного Дню инвалидов	декабрь	Члены ПМПк
25.	Контроль адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ	декабрь	
26.	Мониторинг состояния речевого развития и эмоционально-личностной сферы детей	сентябрь	Логопед, психолог
27.	Составление расписания индивидуальных и подгрупповых занятий	сентябрь	Члены ПМПк
28.	Реализация программы совместной коррекционно-развивающей деятельности	Октябрь-май	Логопед, психолог
29.	Создание условий для беспрепятственного доступа, безопасного пребывания и обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ	октябрь	Члены ПМПк
30	Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей –инвалидов в условиях образовательного процесса в рамках индивидуальной программы реабилитации ребенка инвалида	В течении года	Члены ПМПк
31	Посещение уроков с целью выяснения состояние устной речи детей с ЗПР	Октябрь-ноябрь	дефектолог
32	Оформление уголка «Родничок здоровья»	Ноябрь-декабрь	Соц.педагог, психолог

33	Профилактика простудных заболеваний	Ноябрь, март	Мед.работник
34	Предупреждение детского травматизма (беседа)	Декабрь, январь	Члены ПМПк, кл. руководители
35	Развитие у учащихся в потребности в здоровом образе жизни (здоровое питание, занятие спортом)	январь	Члены ПМПк
36	Расширение гигиенических знаний и навыков , улучшение осанки, профилактика плоскостопия		дефектолог
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
37	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	В течение года	
38	Консультирование родителей по вопросам сопровождения дошкольников.	до 15 сентября	
39	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, с нарушениями развития.	в течение года	
40	Консультирование по вопросам подготовки дошкольников с нарушением развития к школьному обучению.	в течение года	
41	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».	в течение года	
42	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	
<b><i>Работа с педагогами</i></b>			
43	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ПМПк
44	Индивидуальное консультирование педагогов по	в течение года	Члены ПМПк

	организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии.		
45	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ПМПк
<b>Коррекционно-развивающая работа ПМПк</b>			
46	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми дошкольного возраста	в течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог
47	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагог-психолог
48	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.	I полугодие	Педагог- психолог
49	Проведение занятий с обучающимися 4–го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагог- психолог
50	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Соц.педаго, Педагог-психолог
51	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи.	в течение года	Учитель-логопед
52	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	в течение года	Педагог-психолог
53	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов.	в течении года	Педагог-психолог Учителя предметники
<b>Просветительское направление</b>			
<i>Родители</i>			
54	Цикл лекций для родителей будущих первоклассников: - организация обучения с использованием дистанционных технологий; - особенности обучения учащихся, имеющих различные нарушения; - особенности обучения учащихся, имеющих нарушения	сентябрь октябрь ноября	Члены ПМПк Члены ПМПк Члены ПМПк



	зрения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье; - трудности будущих первоклассников, которые не посещают детский сад.	января  марта	Члены ПМПк  Члены ПМПк
55	Проблема адаптации первоклассников в школе.	по графику	Члены ПМПк
56	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.	по графику	Члены ПМПк
<b><i>Педагоги</i></b>			
57	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС.	октябрь	Члены ПМПк
58	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	по графику	Члены ПМПк
59	Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней.	декабрь	Члены ПМПк
60	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	октябрь	Члены ПМПк
<b><i>Обучающиеся</i></b>			
61	Дальнейшее самоопределение выпускников 11 класса. Выбор профессии	по графику	Члены ПМПк
<b><i>Экспертное направление</i></b>			
62	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ПМПк

63	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ПМПк
64	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	в течение года	Члены ПМПк
65	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ПМПк
66	Составление характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ПМПк
67	Составление индивидуальных рабочих программ учебной деятельности, учебных предметов.	август-сентябрь	Члены ПМПк
68	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год.	в течение года	Члены ПМПк
<b>Организационно-методическое направление</b>			
69	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов РФ	в течение года	Члены ПМПк
70	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ПМПк
71	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ПМПк
72	Написание протоколов ПМПк.	в течение года	Члены ПМПк
73	Комплектование групп согласно заключениям ПМПк и заявлениям родителей.	август	Члены ПМПк
74	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ПМПк
75	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ПМПк
76	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ПМПк
77	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения.	в течение года	Члены ПМПк
78	Отслеживание динамики развития школьников, состоящих на учете в ПМПк школы.	в течение года	Педагог-психолог

### Темы заседаний ПМПк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<b><i>I ЗАСЕДАНИЕ (август)</i></b>		
1.	Утверждение состава и плана ПМПк на 2015-2016 учебный год.	Председатель ПМПк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк.	Председатель ПМПк
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	Председатель ПМПк
<b><i>II ЗАСЕДАНИЕ ( сентябрь)</i></b>		
1.	Проведение экспертизы ИУП, индивидуальных рабочих программ.	Члены ПМПк
2.	Выделение учащихся «группы риска».	Члены ПМПк
<b><i>III ЗАСЕДАНИЕ (октябрь-ноябрь)</i></b>		
1.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ПМПк
2.	Преимственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ПМПк
3.	Диагностика и разработка карт индивидуального педагогического сопровождения.	Члены ПМПк
4.	Отслеживание динамики развития школьников, состоящих на учете ПМПк школы.	Члены ПМПк
<b><i>IV ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i></b>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.	Председатель ПМПк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.	Члены ПМПк

<b><i>V ЗАСЕДАНИЕ (февраль)</i></b>		
<b>1.</b>	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ПМПк
<b>2.</b>	Организация психологической готовности детей к ЕГЭ, ГИЯ	Педагог-психолог
<b>3.</b>	Организация подготовки к ЕГЭ, проблемы профессионального самоопределения выпускников	Педагог -психолог
<b>4.</b>	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на районный ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ПМПк
<b><i>VI ЗАСЕДАНИЕ (апрель)</i></b>		
<b>1.</b>	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.	Председатель ПМПк
<b>2.</b>	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.	Председатель ПМПк
<b>3.</b>	Оценка эффективности и анализ результатов ПМПк сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ПМПк, члены ПМПк
<b>4.</b>	Анализ работы ПМПк за учебный год	Председатель ПМПк