

**Перспективный план работы
педагога-психолога
Шонтуковой А.А.
на 2016-2017 уч.год**

1.Методическая тема:

- «Создание оптимальных условий для развития личности учащегося и осознанного построения им индивидуального маршрута».
- Результат: разработка новых программ.

2.Приоритетные направления деятельности:

- Работа в 1-х классах по программе адаптации в соответствии с требованиями ФГОС (диагностика, просвещение, коррекционно-развивающая работа).
- Работа в 1-х классах по программе адаптации в соответствии с требованиями ФГОС (диагностика, просвещение, коррекционно-развивающая работа).
- Работа в 9-10-х классах по профориентации, профилактике употребления психоактивных веществ, развитию творческого мышления.
- Работа в 11-х классах по профориентации. Профилактике употребления психоактивных веществ, психологической подготовке к ЕГЭ.
- Индивидуальная работа по построению индивидуальной образовательной траектории.
- Работа с педагогами по профилактике эмоционального выгорания и освоения новых методов психологического обеспечения процесса обучения.
- Создания материала по профориентации (печатные материалы, видеоролики, презентации)
- Координация здоровьесберегающей деятельности в ОУ.
- Самообразование в области коррекции личностных особенностей подростков и гендерной психологии.

3.Планируемые мероприятия по распространению опыта работы:

- коррекционное занятие «Внеурочная деятельность педагога-психолога в первых классах в соответствии с требованиями ФГОС»;
- внедрения преемственности «Школа-сад»;
- коррекционные занятия в 4-х, 5-х классах для успешного преодоления адаптационного периода.

4. Научно- исследовательская деятельность:

- участие в мероприятиях психологов образования;
- Участие в конкурсе образовательных программ.

5. Предполагаемый результат:

- успешная адаптация учащихся 1-х и 5-х классов (контроль в декабре и апреле, мониторинг психологических показателей);
- соответствия уровня успеваемости возможностями учащихся;
- успешное профессиональное определение выпускников;
- создание благоприятного психологического климата и комфортных условий для всех участников образовательного процесса;
- сотрудничество с родителями для более успешного воспитания детей;
- отсутствие случаев употребления сигарет, спиртных напитков и других ПАВ, осознание воспитанниками ценности здоровья(контроль в форме анкетирования);
- отсутствия конфликтных и психотравмирующих ситуаций в коллективе.