

Директор МКОУ «СОШ№9



«Сержапаю»
Баксана
Кетлова
20 15 г.

*План работы
педагога – психолога
МКОУ «СОШ№9 им. Цагова Н.А.»
г.Баксана
Шонтуковой А.А.
на 2015-2016 уч. год*

План работы

педагога-психолога МКОУ «СОШ №9 им. Цагова Н.А г. Баксана»

Цель:

- 1.Создание благоприятных социально – психологических условий для успешного воспитания, обучения и психологического развития учащихся;
- 2.Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);
- 3.Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

Задачи:

1. систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения.
2. формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
3. создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Основные направления деятельности школьного психолога:

Диагностическое направление - выявление особенностей психического развития ребенка, сформированность определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам .

Коррекционная работа - обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем детей.

Психологическое консультирование – помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются учителя, учащиеся, родители.

Психологическое просвещение – приобщение педагогического коллектива, учащихся и родителей к психологической культуре.

Методическое направление- подбор диагностического инструментария для проведения диагностического обследования

Месяц	Методическое направление	Диагностическое направление	Консультативное направление	Коррекционно-развивающее направление	Просвещение, профилактика
сентябрь	Подбор диагностического инструментария для проведения диагностического обследования.	1.1 классы - изучение мотивации учебной деятельности. 2. Диагностика готовности к обучению в среднем звене.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и обучения детей.	Подбор материала для психокоррекционных занятий, составление программ	Выступление на родительских собраниях "Адаптация к школе" Индивидуальные консультации для родителей.
октябрь	Составление игровых практикумов и подбор игрового материала для корр. занятий.	1. 9 кл - Диагностическое исследование: выявление интересов, способностей, склонностей в рамках предпрофильного сопровождения. 2. Исследование уровня тревожности учащихся 5-ых классов. 3. 4 класс - изучение мотивации учебной деятельности	Индивидуальные консультации для родителей. Выступление на родительском собрании 9-ых классов по итогам диагностических исследований.	Коррекция тревожности учащихся 5-ых классов	9-кл. Классные часы в рамках предпрофильного сопровождения.
Ноябрь	Составление планов индивидуальной и групповой работы с учащимися. Участие в семинарах педагогов - психологов	1. Изучение личностных качеств учащихся стоящих на ВШУ. 2. 5 кл. Тестирование "Проявляешь ли ты толерантность". 3. анкетирование 7-11 классов для выявления раннего употребления ПАВ	Индивидуальные консультации для родителей. Выступление перед родителями учащихся на собраниях по теме: "Итоги адаптации учащихся".	Занятия по преодолению школьной дезадаптации уч-5 кл	Учас Участие в месячнике "Здоровый образ жизни". Беседы классные часы по теме "Здоровый образ жизни". Участие в мероприятиях "Недели Толерантности" Индивидуальная работа с учащимися стоящими на ВШУ
Декабрь	11 кл. Изучение профессиональной мотивации и	Анкетирование 5-11 классов по выявлению	Индивидуальные консультации	Занятия по преодолению школьной	Профилактика правонарушений среди подростков

	направленности учащихся; 5кл. Изучение адаптации учащихся к среднему звену.	суицидальных наклонностей	для родителей. Выступление на родительском собрании по итогам исследований.	дезадаптации уч-5кл	по плану школы.
Январь	Составление планов индивидуальной и групповой работы с учащимися. Подбор игрового материала для занятий.	Анкетирование учащихся 8-11кл. "Здоровый образ жизни".	Индивидуальные консультации для родителей	1.Групповая и индивидуальная работа по профилированию и профессиональному самоопределению учащихся 9-11классов. 2.Занятия по преодолению школьной дезадаптации уч-1кл	Участие в мероприятиях "Недели Толерантности" Индивидуальная работа с учащимися стоящими на ВШУ
Февраль	Подбор диагностического инструментария для проведения диагностического обследования.	Индивидуальная диагностика учащихся, родителей и педагогов (по запросу)	Индивидуальные консультации для родителей. Выступление на родительских собраниях по итогам исследований	Занятия по преодолению школьной дезадаптации уч-1кл.	Проведение "Недели психологии".
Март	Подбор диагностического инструментария для проведения обследования учащихся	1.11кл - Мониторинг учащихся профильная ступень. 2.9кл -Изучение уровня воспитанности учащихся.	Индивидуальные консультации для родителей. Выступление перед родителями учащихся по итогам исследований.	Занятия по развитию познавательных процессов	
Апрель	Работа над темой самообразования «Создание оптимальных условий для развития личности учащегося и осознанного	1.Диагностика детей «группы риска» 2.9,11 -изучение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний	Индивидуальные консультации для родителей.	Занятия по психологической подготовке к ЕГЭ 9,11 классы.	Учащиеся 1-4кл, 5-8кл, 9-11кл - Профилактика злоупотребления ПАВ Проведение недели профориентации.

	построения им индивидуально образовательного маршрута»!				
Май	Подбор диагностического инструментария для проведения диагностического обследования.	1.Изучение уровня готовности к школьному обучению будущих первоклассников. 2.8-9кл. Мониторинг учащихся предпрофильная ступень.	Индивидуальные консультации для родителей. "Готовность к школьному обучению".	Занятия по психологической подготовке к ЕГЭ 9,11 классы.	Учащиеся 1-4кл, 5-8кл, 9-11кл - Профилактика злоупотребления ПАВ
Июнь	Разработка индивидуальных программ по важнейшим направлениям психокоррекции	Изучение уровня готовности к школьному обучению будущих первоклассников.	Индивидуальные консультации для родителей. "Готовность к школьному обучению".	Занятия с будущими первоклассниками для более успешной адаптации	