

**Справка по изучению адаптации учащихся 5-х классов
МКОУ «СОШ№9 им. Цагова Н.А.» г. Баксана**

Цель : выявить уровень адаптации уч-ся для проектирования дальнейшей работы.

Время проведения: октябрь

Адаптация прослеживалась двумя путями: через наблюдения на уроках, переменах и через диагностику (тест школьной тревожности Филипса).

Формы адаптации	5 «А»- 21уч.	5 «Б»- 16уч.
1.Имеют устойчивую адаптацию: <ul style="list-style-type: none">• Максимально высокий уровень shk. мотивации;• Хорошая школьная мотивация, т.е.уч-ся успешно справляются с учебной деятельностью;• Имеют положительное отношение к школе, но она их привлекает больше внеучебными сторонами;	6 чел. 11чел. 2чел.	4чел. 8чел. 1чел.
2. Имеют неустойчивую адаптацию к школе, низкую школьную мотивацию.	1чел.	1 чел.
3. Школьная дезадаптация, негативное отношение к школе.	-	-
4.Возможная перегрузка уч-ся .	1чел.	2чел.
5. Возможны конфликтны с классным руководителем.	-	-

Вывод:

По результатам наблюдений и диагностики видно: дети благополучно адаптируются при переходе в среднее звено.

Имеют устойчивую адаптацию – 35 учащихся;

Неустойчивая адаптация-3 учащихся;

Школьной дезадаптации нет.

Рекомендовано:

Классному руководителю обратить внимание на детей с низкой школьной мотивацией.

Постараться выявить причины, обратиться за помощью к учителям.

Работающим в классе.

Психолог



Шонтукова А.А.