

Анализ занятий по адаптации с пятиклассниками МКОУ «СОШ№9 им.Цагова Н.А.» г. Баксана

Согласно плану работы педагога- психолога школы проводятся занятия по адаптации для пятиклассников «Первый раз в первый класс!». Занятия способствовали развитию коммуникативных навыков. Дети добровольно выполняли отдельные упражнения. Это помогло созданию условий психологической безопасности для детей и развитию открытости , способности к самостоятельному принятию решений. Были занятия, где предусматривались упражнения, помогающие ребёнку самостоятельно познавать особенности своей личности. Это вызывало удивление . Они узнавали много интересного о себе, о чем они раньше не догадывались, могли увидеть себя в разных ситуациях, когда от них требовалось принятие решения.

Были созданы условия для равноправного межличностного общения детей на занятиях. Упражнения, предназначенные для установления взаимосвязей в группе, дали каждому ребенку возможность высказаться. В такой ситуации, детям, обладающим авторитарным складом характера приходилось вырабатывать самоконтроль, чтобы позволить другим детям выступить. А застенчивые дети получали возможность попробовать себя в новой поведенческой роли, в результате чего возросло их вовлеченность в групповую работу.

Особое внимание уделялось тому, чтобы упражнения не пугали и не настораживали детей. Если кто-то из детей попытался уклониться от рисования, объясняли, что содержание рисунка более важно, чем художественные способности, что рисунки используются как средство дл продолжения дискуссии. Чтобы избежать чрезмерного давления на тревожных членов группы, в некоторых упражнениях больше записывали, нежели рисовали.

Каждое занятие начиналось с приветствия и завершалось ритуалом прощания. Эти процедуры спланивают детей, создают атмосферу группового доверия и принятия.

Обсуждение итогов занятий является обязательным этапом, где дети дают смысловую оценку содержания занятия в ходе заключительного обсуждения.

Психолог



Шонтукова А.А.