

**Отчет о проделанной работе педагога – психолога
МКОУ «СОШ №9 им. Цагова Н.А.» г. Баксана
за 2014-2015 уч.год**

За период 1-ой четверти была проведена следующая работа:

- Составление планов работы и списков детей стоящих на разных видах учета на 2014-2015 учебный год
- Велось наблюдение за процессом адаптации в 1-м и 5-м классах.
- С детьми первого класса были проведены методики: «Моя семья», «Диагностика познавательных процессов», «Керна-Йирасека»
- С детьми 5-го класса проведены следующие методики: «Самооценка уверенности в себе», «Моя семья», «Изучение школьной мотивации», «Тест школьной тревожности Филлипса».
- Проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися и педагогическим коллективом школы.
- Выступление на родительских собраниях на тему: «Ребенок и компьютер. Советы, рекомендации родителям». Проведение анкетирования с родителями «Ваше отношение к школе».

За период 2-ой четверти было выполнено:

1. Диагностическая работа: тест «Карта интересов» в 9-11 классах, социометрия в 6-7 классах, диагностика суицидального поведения с 5-11 класс,
2. Профилактическая работа: групповые беседы в 1-м классе – «Я и мои друзья», «Учимся дружить», в 5-м классе проведен классный час по профилактике употребления вредных веществ,
3. Консультативная и просветительская работа: проводились индивидуальные беседы с учащимися: «Личность и характер», «Ценность моей и твоей жизни»,
4. Коррекционная и развивающая работа: программа для учащихся 5-го класса, имеющих низкий уровень адаптации.

За период 3-ей четверти была проведена следующая работа:

- Велось наблюдение за процессом адаптации в 1-м и 5-м классах.
- С детьми 1-го класса было проведено занятие «Паутина добра».
- С детьми с 6-го класса по 9 класс проведены методики по суицидальной направленности.
- Участие в дистанционной олимпиаде для психологов.

- Тестирование в 11 классе по методикам: Мотивация успеха и боязнь неудачи (опросник А.А.Реана), Стили родительского поведения, Методика измерения уровня тревожности Тейлора (адаптация Т.А.Немчинова), «Несуществующее животное».
- Тестирование в 8 классе по методике «Опросник структуры темперамента», «Несуществующее животное».
- Проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися и педагогическим коллективом школы.
- Проведены беседы с выпускниками сдающими ЕГЭ, ГИЯ и розданы рекомендации и советы.
- В 6 и в 8 классах проведены тренинги на сплочение коллектива

За период 4-ей четверти была проведена следующая работа:

- Повторная диагностика будущих первоклассников - определение готовности к школе
- В 9-м классе проведен классный час по профилактике употребления вредных веществ
- Проводились индивидуальные беседы с выпускниками по вопросам профориентации и сдачи экзаменов

В течение года совместно с социальным педагогом были посещения на дому с целью выявления жилищно – бытовых условий учащихся.

Педагог-психолог



А.А.Шонтукова